БИБЛИОТЕКИ ЗА РУБЕЖОМ

УДК 021.2(510) + 001.31(510)
https://doi.org/10.33186/1027-3689-2026-9-201-218

Популяризация науки в библиотеках: опыт Китая

И. Г. Юдина

ГПНТБ СО РАН, Новосибирск, Российская Федерация,
yudina@gpntbsib.ru, https://orcid.org/0000-0002-0845-6913

Аннотация. Экономический подъем Китая напрямую связывают с научно-техническими инновациями, научная грамотность населения становится ключевым фактором государственного развития. В статье представлены результаты исследования, посвященного изучению роли китайских библиотек в популяризации научных знаний. Показана их историческая эволюция – от закрытых хранилищ к общедоступным просветительским центрам. В рамках национальной стратегии достижения мирового лидерства в научно-технической сфере к 2050 г. Китай формирует централизованную систему популяризации науки, в которой библиотекам определена роль важнейшей инфраструктурной составляющей. Рассмотрены основополагающие документы, регулирующие эту деятельность. Анализ публикаций показал, что библиотеки активно используют разнообразные форматы мероприятий – от научных лекций до интерактивных экспериментов, способствуя росту научной грамотности и массовому распространению научно-популярной литературы. В заключение делается вывод о том, что Китай является уникальным примером системной интеграции библиотек в государственную стратегию инновационного развития. Опыт, сочетающий мощную законодательную поддержку, историческую преемственность и ответ на современные технологические вызовы, представляет определенную ценность для других стран, стремящихся усилить роль библиотек как культурно-образовательных учреждений в построении инновационной экономики.

Статья подготовлена в рамках проекта «Современное состояние и тенденции развития коммуникаций российской науки с обществом»; код FWZE-2022-0012, рег. № НИОКР 1021053106841-4-1.2.1;5.8.3.

Ключевые слова: Китайская Народная Республика, библиотека, библиотечное дело, популяризация научных знаний, научная грамотность

Для цитирования: Юдина И. Г. Популяризация науки в библиотеках: опыт Китая // Научные и технические библиотеки. 2026. № 9. С. 201–218. https://doi.org/10.33186/1027-3689-2026-9-201-218

FOREIGN LIBRARIES

UDC 021.2(510) + 001.31(510)
https://doi.org/10.33186/1027-3689-2026-9-201-218

Popularizing science in the libraries: The case of China

Inna G. Yudina

State Public Scientific and Technological Library of the Russian Academy of Sciences Siberian Branch, Novosibirsk, Russian Federation, Yudina@gpntbsib.ru, https://orcid.org/0000-0002-0845-6913

Abstract. The economic upsurge in China is considered to be directly related to innovations, and citizens' science literacy become the key factor of national development. The author discusses the findings of the study of the Chinese libraries' role in knowledge promotion. She demonstrate their historical evolution – from closed depositaries to public educational centers. Within the framework of the world sci-tech leadership strategy, adopted up to the year 2050, the Chinese People's Republic has been building the centralized system of science popularization with the libraries as the most significant infrastructural actors. The author examines the key regulative documents and demonstrates that the libraries extensively implement diverse formats of events – from lectures to interactive experiments, facilitating science literacy and popularity of non-fiction literature. The author concludes that the Chinese case is the unique experience of system integration of the libraries into the national strategy for innovative development. This experience combines legislative support, historical continuity and response to current technological challenges, which makes it valuable for

every nation strengthening the role of libraries as cultural and educational institutions in building innovative economies.

The article is prepared within the framework of the Project “Current status and trends in Russian science – community communications”; code FWZE-2022-0012, reg. R&D No. НИОКР 1021053106841-4-1.2.1;5.8.3.

Keywords: Chinese People’s Republic, library, librarianship, science knowledge popularization, science literacy

Cite: Yudina I. G. Popularizing science in the libraries: The case of China // Scientific and technical libraries. 2026. No. 9, pp. 201–218. https://doi.org/10.33186/1027-3689-2026-9-201-218

Введение

В последние десятилетия Китайская Народная Республика (КНР) переживает экономический подъем, ключевым фактором которого являются инновации в науке и технологиях. Считается, что научная грамотность граждан может определять инновационный потенциал страны, который, в свою очередь, зависит от качества популяризации научных знаний [**1**]. Государственная система популяризации науки в Китае представляет собой централизованную, многоуровневую структуру, регулируемую и координируемую научно-административным департаментом Государственного совета КНР. Правовую основу этой деятельности составляют Закон КНР о научно-техническом прогрессе (1993)[1] и Закон КНР о популяризации науки и технологий (2002), который был принят «в целях реализации стратегий по укреплению национального потенциала посредством науки и образования, <…>, всестороннего продвижения науки и техники, укрепления потенциала страны в области популяризации науки и техники, повышения научной и культурной

[1] Закон Китайской Народной Республики о научно-техническом прогрессе (1993 г., ред. от 2021 г.). URL: https://www.most.gov.cn/xxgk/xinxifenlei/fdzdgknr/fgzc/flfg/202201/t20220118_179043.html (дата обращения: 04.02.2026).

грамотности граждан»[2]. Китай может служить примером системного и масштабного подхода к научному просвещению, в котором библиотеки являются важной частью инфраструктуры продвижения научных знаний.

Анализ тематики статей ведущих отечественных журналов по библиотековедению показал, что в них проблемы библиотечной отрасли Китая в целом освещены достаточно фрагментарно. В рамках заявленной темы представляет интерес лишь ряд работ о реализации государственной библиотечной политики в области сохранения и пропаганды национального книжного наследия [**2, 3**]; приобщении к чтению широких слоев населения в библиотеках разных типов [**4, 5**]; развитии инновационных услуг и обучающих программ [**6**]; экологическом просвещении читателей [**7**]. Тем не менее публикаций, посвященных комплексному описанию деятельности китайских библиотек по продвижению научных знаний в общество, нами выявлено не было. В связи с этим целью нашего исследования стало изучение истории, законодательных основ и современных проблем популяризации науки в библиотеках Китая. Исследование позволит оценить, каким образом библиотеки способствуют повышению общей научной грамотности населения, поскольку это напрямую влияет на инновационный потенциал страны и способность населения адаптироваться к технологическим изменениям. Результаты анализа китайского опыта, сочетающего традиционные формы работы с современными подходами, могут быть адаптированы в российских условиях.

---

[2] Закон Китайской Народной Республики о популяризации науки и технологий (2002 г., ред. от 2024 г.). URL: https://www.most.gov.cn/xxgk/xinxifenlei/fdzdgknr/fgzc/flfg/-202412/t20241226_192778.html#:~:text=%E7%AC%AC%E4%BA%94%E5%8D%81%E4%BA%8C%E6%9D%A1,%E4%B8%8D%E5%BE%97%E5%85%8B%E6%89%A3%E3%80%81%E6%88%AA%E7%95%99%E3%80%81%E6%8C%AA%E7%94%A8%E3%80%82&text=%E7%AC%AC%E4%BA%94%E5%8D%81%E5%9B%9B%E6%9D%A1,%E7%9A%84%EF%BC%8C%E4%BE%9D%E6%B3%95%E8%BF%BD%E7%A9%B6%E5%88%91%E4%BA%8B%E8%B4%A3%E4%BB%BB%E3%80%82&text=%E7%AC%AC%E5%85%AD%E5%8D%81%E6%9D%A1%E6%9C%AC%E6%B3%95%E8%87%AA%E5%85%AC%E5%B8%83%E4%B9%8B%E6%97%A5%E8%B5%B7%E6%96%BD%E8%A1%8C%E3%80%82 (дата обращения: 04.02.2026).

Источниковой базой исследования послужили преимущественно публикации китайских ученых (на английском и русском языках), а также материалы, размещенные на официальных сайтах Китайской ассоциации по науке и технике, Министерства культуры и туризма КНР, Министерства науки и технологий КНР, Министерства экологии и окружающей среды КНР, Правительства КНР и др.

Исторический обзор развития просветительской деятельности библиотек

Библиотечное дело Китая имеет древнюю историю, включающую несколько этапов развития. Каждый период имеет свои социальные, политические, экономические, научные, технологические, образовательные и культурные особенности. Появление первых библиотек в Китае относят ко временам Конфуция (конец VI в. до н. э.) или правления династии Шан (ок. 1554–1045 гг. до н. э.). В древности Китай был аграрной страной, в которой не были развиты наука и технологии. На протяжении веков действовала патриархальная система правления. Книжные коллекции древних библиотек не были доступны широкой публике. Всплеск развития библиотечного дела в середине XIX в. был связан с продвижением китайскими интеллектуалами идеи изучения западной науки и техники. Вслед за этим последовала реформа политических и образовательных учреждений, началось создание национальной библиотечной системы. В 1862 г. была основана Школа «Цзин Ши Тун Вэнь Гуань», выполнявшая как библиотечные, так и издательские функции, и положившая начало современному китайскому образованию. В 1901 г. в провинции Аньхой была открыта первая официальная публичная библиотека [**8**]. От библиотек требовалось сохранять национальное рукописное и книжное наследие, распространять знания и собирать материалы для бесплатного общественного использования. В 1910 г. правительство Цин издало закон о библиотеках, завершивший процесс трансформации от «библиотеки-книгохранилища» к «общедоступной библиотеке» [**9**].

Что касается первых упоминаний о реализации китайскими библиотеками своей просветительской функции, то в начале XX в., после падения династии Цин, в стране возникла острая потребность в демократизации знаний и продвижении науки, начался подъем движения за

новую культуру и новые библиотеки, благодаря которому активизировалось библиотечное строительство. В рамках продвижения социального образования библиотеки стали превращаться в центры массового просвещения. Так, миссией публичной библиотеки Шанхая в Наньши Вэньмяо, открытой в 1914 г., стало служение широкой публике, а не узкому кругу ученых. Библиотека привлекала известных интеллектуалов для проведения лекций и семинаров, на которых обсуждались вопросы литературы и науки. История шанхайских библиотек может служить примером постепенного приобщения населения к научным знаниям [**10**].

С начала XX в. до настоящего времени, в разные периоды, американская и советская библиотечные системы оказывали влияние на библиотечное дело в Китае. В развитие сети публичных библиотек существенный вклад внесли западные, прежде всего американские, миссионеры. В 1949 г., после образования КНР, отношения между Китаем и США были полностью прерваны, поскольку советское влияние вытеснило прежнее американское. В этот период широко распространились ленинские взгляды на библиотеки как средство массового образования и воспитания, целью библиотечного дела было «служить политике, производству, рабочим, крестьянам, солдатам и научным исследованиям». С 1949 по 1965 г. в стране увеличилось количество библиотек советского образца разных типов: публичных, научных, школьных, сельских и профсоюзных, которые были призваны, прежде всего, пропагандировать марксизм-ленинизм-маоизм, повышать политическое сознание рабочих и расширять их знания в области техники и производства. После культурной революции (1965–1976 гг.) китайские библиотеки стали частью движения «Четыре модернизации»: наука и технологии, промышленность, сельское хозяйство и оборона. Контакты с американским библиотечным сообществом были постепенно возобновлены [**11**].

Современная система библиотек Китая является одной из крупнейших в мире. Она представляет собой многоуровневую систему, включающую национальные, публичные, академические, школьные, специализированные и частные библиотеки. Подавляющее большинство библиотек страны являются публичными. По данным на 2018 г.,

кроме Национальной библиотеки Китая (НБК) – главной библиотеки страны – в сеть публичных библиотек входят 39 центральных библиотек провинций, 6238 центральных городских и 1988 районных библиотек, 113 детских библиотек [**12**]. Инфраструктура публичных библиотек значительно различается в городских и сельских районах. В крупных городах, таких как Пекин, Шанхай и Гуанчжоу, находятся крупные и хорошо финансируемые библиотеки с богатыми фондами и современным оборудованием, в то время как библиотеки в сельской местности уступают им и по размеру, и по качеству фондов. К основным задачам современных библиотек относятся: поддержка формального и неформального образования, предоставление доступа к информации и воспитание культуры чтения среди населения. Библиотеки служат безопасными и общедоступными местами для самостоятельного обучения, проведения исследований и досугового чтения [**13**].

Нормативно-правовое регулирование популяризации науки в библиотеках

Как было отмечено выше, государственная политика КНР в области продвижения научно-популярных знаний в общество закреплена в соответствующем законодательстве. Правовой основой этой деятельности служит Закон о популяризации науки и технологий, в ст. 4 которого идет речь о том, что популярная наука является важной составляющей национальной инновационной системы и основополагающей задачей для достижения инновационного развития. Государство ставит популярную науку на один уровень с научно-техническими инновациями. Библиотеки как культурные учреждения играют важную роль в научно-популярном образовании (ст. 28 Закона).

С развитием информационных технологий правительство страны стало уделять повышенное внимание информатизации библиотечной сферы. Так, в середине 1990-х гг. по инициативе Министерства культуры КНР началась реализация Проекта цифровых библиотек Китая, который имел особое значение для развития библиотечного дела и пропаганды науки и культуры [**14**]. С начала XXI в. проекты по созданию цифровых библиотек стали включаться в пятилетние планы экономического и социального развития.

В 2011 г. функции библиотек в области охраны нематериального культурного наследия были законодательно закреплены Законом о нематериальном культурном наследии (гл. IV, ст. 35 Закона)[3]. В рамках реализации данного закона сотрудники НБК занимались проектами, направленными на популяризацию объектов нематериального культурного наследия, в числе которых «Память Китая» и «Навыки восстановления древних книг» [**15**]. В 2016–2020 гг. библиотеки провинции Шаньдун работали над проектами по популяризации конфуцианства и культурного наследия Цилу [**16**].

В 2016 г. была опубликована Концепция национальной стратегии развития, ключевые положения которой сфокусированы на том, чтобы «…превратить Китай к 2050 г. в ведущую мировую страну в области научно-технических инноваций, в крупный глобальный научный центр и инновационный хаб, обеспечивающий мощную поддержку построению процветающего, демократического, цивилизованного и гармоничного социалистического современного государства и реализацию китайской мечты о великом возрождении китайской нации»[4]. Стратегический план обеспечивает государственную поддержку библиотечного социального института как ресурсной основы развития китайской науки, образования и культуры. Закон о публичных библиотеках КНР, принятый вслед за стратегией в 2018 г., направлен на укрепление государственной библиотечной политики по развитию сети высокотехнологичных библиотек с учетом расширения их возможностей в популяризации книги и чтения, интеллектуализации и цифровизации общества, повышении научной культуры граждан и социальном просвещении [**17**][5].

---

[3] Закон Китайской Народной Республики о нематериальном культурном наследии. (25 февраля 2011 г.) URL: https://zwgk.mct.gov.cn/zfxxgkml/zcfg/fl/202012/-P020220218490643350859.pdf (дата обращения: 04.02.2026).

[4] Концепция национальной стратегии развития, основанной на инновациях (19 мая 2016 г.) // URL: https://www.most.gov.cn/satp/kjzc/zh/202201/t20220119_-179063.html (дата обращения: 04.02.2026).

[5] Закон о публичных библиотеках Китайской Народной Республики (2018 г.). URL: https://zh.wikisource.org/zh-hant/%E4%B8%AD%E5%8D%8E%E4%BA%BA%E6%B0%-91%E5%85%B1%E5%92%8C%E5%9B%BD%E5%85%AC%E5%85%B1%E5%9B%BE%E4%B9%A6%E9%A6%86%E6%B3%95_(2018%E5%B9%B4) (дата обращения: 04.02.2026).

Крупные проекты по популяризации науки в стране в основном инициируются Китайской ассоциацией науки и технологий (China Association for Science and Technology – CAST)[6] и реализуются совместно с местными органами власти и ответственными ведомствами. В 2021 г. утверждена Программа действий по повышению научной грамотности населения КНР (2021–2035 гг.)[7], цель которой – повышение уровня гражданской научной грамотности до 25% к 2035 г. Мониторинг общественного мнения (2005–2020 гг.) показал, что библиотеки как учреждения неформального образования занимают устойчивое второе место по посещаемости после зоопарков, аквариумов и ботанических садов, опережая музеи естественной истории и музеи науки, художественные галереи и выставочные залы, а также лаборатории в университетах и научно-исследовательских институтах [**18**].

Повышению научной и культурной грамотности китайского народа способствует целенаправленная государственная поддержка процесса построения читающего общества. В частности, 1 февраля 2026 г. вступило в силу Постановление о содействии общенациональному чтению[8]. К объектам, предназначенным для приобщения широких слоев населения к чтению, отнесены в первую очередь публичные библиотеки и общедоступные читальные пространства. При этом установлено, что в Китае набирает популярность цифровое чтение.

---

[6] Китайская ассоциация науки и технологий: сайт. URL: https://english.cast.org.cn/index.html (дата обращения: 04.02.2026).

[7] Программа действий по повышению научной грамотности населения КНР (2021–2035 гг.). URL: https://www.gov.cn/zhengce/content/2021-06/25/content_5620813.htm (дата обращения: 04.02.2026).

[8] Постановление о содействии общенациональному чтению (27 ноября 2025 г.). URL: https://www.mee.gov.cn/zcwj/gwywj/202512/t20251219_1138213.shtml#:~:text=%E6%9C%89%E6%9D%A1 %E4%BB%B6%E7%9A%84%E8%80%81%E5%B9%B4%E5%A4%A7%E5%AD%A6,%E6%9D%83%E7%9B%8A%E6%88%96%E8%80%85%E5%85%AC%E6%B0%91%E8%BA%AB%E5%BF%83%E5%81%A5%E5%BA%B7%E3%80%82&text=%E7%AC%AC%E5%9B%9B%E5%8D%81%E4%BA%8C%E6%9D%A1,%E7%9A%84%EF%BC%8C%E4%BE%9D%E6%B3%95%E8%BF%BD%E7%A9%B6%E5%88%91%E4%BA%8B%E8%B4%A3%E4%BB%BB%E3%80%82&text=%E7%AC%AC%E5%9B%9B%E5%8D%81%E4%BA%94%E6%9D%A1,%E6%9C%881%E6%97%A5%E8%B5%B7%E6%96%BD%E8%A1%8C%E3%80%82 (дата обращения: 04.02.2026).

Современные проблемы популяризации науки в библиотеках

За последние сорок лет основные направления исследований библиотековедов Китая существенно изменились. Если библиотековедческие изыскания 1990-х гг. были сосредоточены на формировании фондов и организации информации, то в современных делается акцент на высокотехнологичных сервисах (поиск на основе ИИ, виртуальная реальность и аналитика данных), а также на вовлечении пользователей в науку посредством продвижения STEM[9]-образования и непрерывного обучения. Научно-популярные исследования сосредоточены на роли библиотек как центров общественного образования и площадок для обсуждения таких социальных проблем, как загрязнение окружающей среды, общественное здоровье и городское развитие [**19**]. При этом представители библиотечной науки отмечают недостаток теоретической детализации и отставание общего уровня исследований от существующей практики; указывают на отсутствие дифференциации и четкого определения связанных понятий, таких как научно-популярное образование и популяризация научно-популярного чтения в библиотеках [**20, 21**]. В настоящее время практика популяризации науки в китайских публичных библиотеках по-прежнему сталкивается с такими проблемами, как фрагментация и отсутствие партнерских коллабораций при организации и проведении просветительских мероприятий [**22**].

Представители китайской библиотечной науки, указывая на рост значимости научного просвещения, а также профессионализацию научно-просветительских услуг [**23**], предлагают при планировании и проектировании работы библиотечной службы по популяризации науки руководствоваться положениями теории Маслоу. В основе этого подхода – изучение целевой аудитории, определение иерархии ее потребностей и персонализация содержания услуг для каждой группы читателей с учетом собственных ресурсов (фонды, пространство). Предполагается, что адресная разработка может оказать существенное влияние на качество сервиса, поскольку услуги по популяризации

---

[9] STEM-образование (англ. science, technology, engineering and mathematics – естественные науки, технология, инженерия и математика) – подход, в основе которого лежит интеграция естественно-научных, технических, инженерных и математических дисциплин.

науки в библиотеках должны быть направлены на эффективное повышение удовлетворенности публики и рост уровня ее научной грамотности [**24**].

Согласно статистике в 2020 г. в Китае было распространено 158 млн экз. научно-технических газет, издано около 98,5 млн научно-популярных книг и 131 млн экз. научно-популярных журналов (271 название) [**25**]. Библиотеки, занимаясь популяризацией научного чтения, не только стимулируют интерес читателей к научным исследованиям и повышают их научную грамотность, но и способствуют активному использованию научно-популярных изданий. Популяризация научного чтения в публичных библиотеках определяется как использование библиотечных ресурсов посредством различных форм читательской деятельности для привлечения внимания читателей к знаниям, распространения научного мышления и научных методов познания [**20**].

Анализ деятельности ряда библиотек по продвижению научно-популярной литературы позволил составить список наиболее часто проводимых мероприятий [**26**]:

– мероприятия на основе рекомендательных ресурсов / сервисов научно-популярного книгоиздания: реклама новых книг, справочников и периодических изданий;

– лекции и тренинги: онлайн / офлайн-лекции и обучающие курсы, проводимые библиотекарями или приглашенными экспертами и учеными;

– интерактивные мероприятия: игры, интервью, научные эксперименты, академические салоны, «живые библиотеки» и сеансы совместного чтения;

– выставочные и ознакомительные мероприятия: фотовыставки, выставки научных достижений, картин, моделей, образцов; совместные экскурсии в заповедники, музеи и другие учреждения;

– творческие мероприятия: разработка игр и видеопроизводство, развитие компетенций в области 3D-печати, творческие клубы, курсы обучения мейкерству, курсы креативного программирования;

– мероприятия с выступлениями и конкурсами: научно-популярные представления, драмы и мюзиклы, конкурсы эссе и декламации, викторины и творческие конкурсы;

– мероприятия на основе цифровых медиа: интернет-медиа, мобильное телевидение, сенсорные медиа, онлайн-ресурсные платформы и наружные светодиодные экраны.

Для удовлетворения потребностей посетителей библиотекам рекомендуется постоянно трансформировать модели обслуживания, например, традиционные мероприятия по продвижению информации о книгах сочетать с научными экспериментами, использовать 3D-печать, дополненную и виртуальную реальность. Предлагается систематически расширять темы мероприятий, освещать актуальные события в области науки и техники, проблем здоровья и охраны окружающей среды, астрономии и географии, STEM-образования и ИИ. Библиотеки должны выстраивать взаимодействие с научно-техническими ассоциациями, музеями, учреждениями и другими организациями для достижения максимального эффекта в распространении научно-популярной литературы [**26**].

Популяризация науки, повышающая научную грамотность населения, относится к образовательной деятельности [**27**]. План инноваций в STEM-образовании до 2029 г.[10] содержит национальную стратегию подготовки кадров в новых условиях экономического и социального развития. STEM-образование – национальная инициатива по обучению на протяжении всей жизни. Библиотека как социальный институт участвует в организации непрерывного образования, способствуя повышению научной и культурной грамотности граждан. Ученые отмечают, что, выполняя свою образовательную функцию, китайские библиотеки сталкиваются с такими ограничениями, как отсутствие полноценной интеграции в государственную экосистему популяризации науки; недостаток брендированных и воспроизводимых мероприятий, распространенных в странах Европы и Америки; преобладание монотонных массовых событий для небольшой аудитории. Ученые признают, что для повышения качества научно-популярного образования важно анализировать и адаптировать лучший международный опыт [**22**].

Одним из основных способов участия библиотек в научно-популярном образовании является создание научно-популярной обра-

---

[10] China STEM Education White Paper. URL: https://web.ict.edu.cn/uploadfile/2018/0507/-20180507033914363.pdf (дата обращения: 04.02.2026).

зовательной базы. По состоянию на 2019 г. в стране насчитывалось 88 научно-популярных образовательных баз библиотек провинциального уровня и выше [**27**]. Наиболее распространенный вид деятельности – выставочные мероприятия (в том числе онлайн) по теме научно-популярного образования, а также со встроенным научно-популярным контентом [**21**].

Анализ результатов современных научных исследований позволяет утверждать, что использование библиотечных фондов научно-технической литературы, культурных площадок и других ресурсов для проведения массовых научно-популярных мероприятий является важной социальной ответственностью и обязанностью публичных библиотек. Инновации в популяризации науки способствуют общей трансформации и совершенствованию работы в этой сфере. Библиотеки должны распространять научное знание, сотрудничать с общественностью и проводить эффективные научно-популярные мероприятия для целевых групп населения [**22**].

Заключение

Краткий анализ истории развития библиотечного дела Китая позволил проследить эволюцию библиотек, связанную с политическими и социальными трансформациями общества. Китайские библиотеки прошли путь от закрытых хранилищ к центрам социального просвещения в начале XX в., а затем превратились в государственную систему, сочетающую функции идеологического воспитания, поддержки образования и научно-технологического прогресса. Современный Китай обладает одной из крупнейших в мире многоуровневых библиотечных сетей, ядро которой составляют публичные библиотеки. Они позиционируются как открытые общественные пространства для обучения и досуга, а также распространения научных и научно-популярных знаний.

Популяризация науки в Китае представляет собой целостную государственную систему, в которой библиотекам отводится значимая роль. Правовой фундамент этой деятельности обеспечен рядом нормативных документов, важнейшим из которых является Закон о популяризации науки и технологий. Просветительская функция библиотек направлена на интеллектуализацию общества, повышение научной грамотности и научной культуры граждан.

Фокус исследований в китайском библиотековедении за последние несколько десятилетий сместился на изучение роли библиотек в общественном образовании. Несмотря на отставание теоретических обобщений от быстро развивающейся практики, библиотеки демонстрируют социальную ответственность как центры научного просвещения, активно трансформируя формы работы от пассивного информирования к интерактивному вовлечению. Ученые связывают развитие научно-просветительской деятельности библиотек с системным планированием мероприятий по популяризации науки, расширением партнерства и адаптацией лучшего международного опыта по повышению научной грамотности населения.

Список источников

1. **Qiu J.** Science communication in China: a critical component of the global science powerhouse // National Science Review. 2020. Vol. 7, № 4. P. 824–829. DOI 10.1093/nsr/nwaa035

2. **Барышева Е. А.** Национальная цифровая библиотека Китая: на пути формирования единого культурного и информационного пространства страны // Библиотековедение. 2018. Т. 67, № 2. С. 189–196. DOI 10.25281/0869-608X-2018-67-2-189-196.

3. **Барышева Е. А.** Программы сохранения национального книжного наследия в библиотечной политике Китайской Народной Республики // Библиотековедение. 2020. Т. 69, № 1. С. 73–84. DOI 10.25281/0869-608X-2020-69-1-73-84.

4. **Александрова О. С.** Книжные клубы в публичных библиотеках Китайской Народной Республики // Вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. 2025. № 3 (64). С. 136–141. DOI 10.30725/2619-0303-2025-3-136-141.

5. **Чжан Я.** Популяризация чтения в университетских библиотеках Китая // Педагогический журнал. 2023. Т. 13, № 5–1. С. 621–628. DOI 10.34670/AR.2023.84.67.065.

6. **Прокулевич Л. П.** Сервисы для просвещения и обучения Национальная библиотека Китая // Библиотечное дело. 2015. № 22 (256). С. 41–44.

7. **Зверевич В. В.** «Ближе к природе». Анализ опыта трех зеленых библиотек в Китайской Народной Республике (КНР) // Книга. Культура. Образование. Инновации : сборник докладов Восьмого Международного профессионального форума Судак-Геленджик-Транзит, «Геленджик-2024». Геленджик, 9–15 июня 2024 г. Москва, 2024. С. 58–63.

8. **Sturgeon R. L.** Preserving the past, preparing for the future: Modern Chinese libraries and librarianship, 1898–2000s // World Libraries. 2004. Vol. 14, № 1. P. 1–6.

9. **Yi Z.** History of library developments in China // Proceedings of the World Library and Information Congress: IFLA General Conference and Assembly: IFLA WLIC 2013. Singapore, 2013. P. 1–15.

10. **Shi M.** Knowledge Dissemination and Social Functions: The Multiple Roles of Shanghai Libraries in the late Qing Dynasty and the Republic of China // International Journal of Education and Humanities. 2024. Vol. 17, № 1. P. 72–75. https://doi.org/10.54097/gdct3d46.

11. **Lee H.-W.** American Contributions to Modern Library Development in China: A Historic Review // Journal of Information, Communication and Library Science. 1998. № 4. P. 10–20.

12. **Ян Чен.** Национальная библиотека Китая как научный и методический центр для публичных библиотек // Научные и технические библиотеки. 2019. № 10. С. 77–86. DOI 10.33186/1027-3689-2019-10-77-86.

13. **Yuan Liu, Jiajia Huang, & Yuhan Wang.** Digital Transformation and the Future of Public Libraries in China: Assessing Innovations, Challenges, and User Engagement // Studies in Social Science & Humanities. 2024. Vol. 3, № 5. P. 72–79. DOI 10.56397/SSSH.2024.05.07.

14. **Лю Чин Фэнь, Ван Иншэн.** Проект цифровых библиотек Китая // Научные и технические библиотеки. 2002. № 10. С. 32–85.

15. **Дань В.** Деятельность Национальной библиотеки Китая в области ревитализации нематериального культурного наследия // Культура: открытый формат : сб. науч. ст. Междунар. заоч. науч. конф., Минск, 24 июня 2021 г. Минск, 2022. С. 29–33.

16. **Барышева Е. А.** Общее дело, общие цели, общие результаты (по итогам исследования китайскими социологами Публичной библиотеки провинции Шаньдун в Китае) // Библиотековедение. 2017. Т. 66, № 4. С. 435–441. DOI 10.25281/0869-608X-2017-66-4-435-441.

17. **Ян Чен.** Правовая база развития ресурсного потенциала публичных библиотек Китая // Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences. 2000. Vol. VIII (37), № 223. С. 32–34. https://doi.org/10.31174/SEND-HS2020-223VIII37-07.

18. **Wang L., Yuan Y., Wang G.** The Construction of Civil Scientific Literacy in China from the Perspective of Science Education // Science & Education. 2022. Vol. 33, № 1. P. 249–269. DOI 10.1007/s11191-022-00367-7.

19. **Ying Yue & Xu Jitian.** Hot Topics and Evolution Trends in Popular Science Research in Chinese Libraries over the Past Forty Years // Journal of Library Science. 2023. Vol. 45, № 7. P. 98–104. https://doi.org/10.14037/j.cnki.tsgxk.2023.07.013.

20. **Xu L., Mai Z.-J., Chai W. et al.** Research on innovation and practice path of popular science reading promotion in national high-tech zone public library – A case study of Dongguan Songshan lake library // Library theory and practice. 2020. № 4. P. 89–93.

21. **Ji J.** Research on the Integrated Development Mode of Popular Science Education and Exhibition Activities in Public Library // New century library. 2017. № 12. P. 36–38.

22. **Yang Xinmei, Wang Zheng, Li Shanshan.** Activity-based Innovation and Operation Practice of Popular Science Education in Libraries: A Case Study of Summer Science Project in

Overseas Libraries // Journal of Library and Information Science in Agriculture. 2022. Vol. 34. № 3. P. 81–91. DOI 10.13998/j.cnki.issn1002-1248.21-0538.

23. **Liang Hanyu.** Research on the Professionalization of Popular Science Services in Libraries // Industry and Technology Forum. 2020. Vol. 19. № 18. P. 232–233. DOI CNKI:SUN:CYYT.0.2020-18-127.

24. **Panpan Yi, Lili Ma, Yi Liu, and Hong Jiang.** Explore the Design Method of Library Popular Science Service from Maslow's Theory // Advances in Education, Humanities and Social Science Research. 2024. Vol.10. P. 10–14. https://doi.org/10.56028/aehssr.10.1.10.2024.

25. **Wu Shangzhi.** Promoting Popular Science Reading and Improving Scientific Literacy // New Reading. 2023. № 7. DOI CNKI:SUN:XYDU.0.2023-07-002.

26. **Wu Xinyu, Shi Jianlan.** Research on the Practice of Popular Science Reading Program in Chinese Libraries // Library and Information Service. 2020. Vol. 64. № 9. P. 46–56. https://doi.org/10.13266/j.issn.0252-3116.2020.09.006.

27. **Xu Jitian.** Research on the Current Situation and Development Path of Popular Science Education in Libraries – A Survey of 88 Popular Science Education Bases in 25 Provinces and Municipalities in China // Library and Information Service. 2020. Vol. 64. № 9. P. 35–45. https://doi.org/10.13266/j.issn.0252-3116.2020.09.005.

References

1. **Qiu J.** Science communication in China: a critical component of the global science powerhouse // National Science Review. 2020. Vol. 7, № 4. P. 824–829. DOI 10.1093/nsr/nwaa035

2. **Bary`sheva E. A.** Natcional`naia tcifrovaia biblioteka Keitaia: na puti formirovaniia edinogo kul`turnogo i informatcionnogo prostranstva strany` // Bibliotekovedenie. 2018. T. 67, № 2. S. 189–196. DOI 10.25281/0869-608X-2018-67-2-189-196.

3. **Bary`sheva E. A.** Programmy` sokhraneniia natcional`nogo knizhnogo naslediia v bibliotechnoi` politike Keitai`skoi` Narodnoi` Respubliki // Bibliotekovedenie. 2020. T. 69, № 1. S. 73–84. DOI 10.25281/0869-608X-2020-69-1-73-84.

4. **Alexanderova O. S.** Knizhny`e cluby` v publichny`kh bibliotekakh Keitai`skoi` Narodnoi` Respubliki // Vestneyk Sankt-Peterburgskogo gosudarstvennogo instituta kul`tury`. 2025. № 3 (64). S. 136–141. DOI 10.30725/2619-0303-2025-3-136-141.

5. **Chzhan Ia.** Populiarizatciia chteniia v universitetskikh bibliotekakh Keitaia // Pedagogicheskii` zhurnal. 2023. T. 13, № 5–1. S. 621–628. DOI 10.34670/AR.2023.84.67.065.

6. **Prokulevich L. P.** Servisy` dlia prosveshcheniia i obucheniia Natcional`naia biblioteka Keitaia // Bibliotechnoe delo. 2015. № 22 (256). S. 41–44.

7. **Zverevich V. V.** «Blizhe k prirode». Analiz opy`ta trekh zeleny`kh bibliotek v Keitai`skoi` Narodnoi` Respublike (KNR) // Kniga. Kul`tura. Obrazovanie. Innovatcii : sbornik docladov

Vos`mogo Mezhdunarodnogo professional`nogo foruma Sudak-Gelendzhik-Tranzit, «Gelendzhik-2024». Gelendzhik, 9–15 iiunia 2024 g. Moskva, 2024. S. 58–63.

8. **Sturgeon R. L.** Preserving the past, preparing for the future: Modern Chinese libraries and librarianship, 1898–2000s // World Libraries. 2004. Vol. 14, № 1. P. 1–6.

9. **Yi Z.** History of library developments in China // Proceedings of the World Library and Information Congress: IFLA General Conference and Assembly: IFLA WLIC 2013. Singapore, 2013. P. 1–15.

10. **Shi M.** Knowledge Dissemination and Social Functions: The Multiple Roles of Shanghai Libraries in the late Qing Dynasty and the Republic of China // International Journal of Education and Humanities. 2024. Vol. 17, № 1. P. 72–75. https://doi.org/10.54097/gdct3d46.

11. **Lee H.-W.** American Contributions to Modern Library Development in China: A Historic Review // Journal of Information, Communication and Library Science. 1998. № 4. P. 10–20.

12. **Ian Chen.** Natcional`naia biblioteka Keitaia kak nauchny`i` i metodicheskii` centr dlia publichny`kh bibliotek // Nauchny`e i tekhnicheskie biblioteki. 2019. № 10. S. 77–86. DOI 10.33186/1027-3689-2019-10-77-86.

13. **Yuan Liu, Jiajia Huang, & Yuhan Wang.** Digital Transformation and the Future of Public Libraries in China: Assessing Innovations, Challenges, and User Engagement // Studies in Social Science & Humanities. 2024. Vol. 3, № 5. P. 72–79. DOI 10.56397/SSSH.2024.05.07.

14. **Liu Chin Fe`n`, Van Inshe`n.** Proekt tcifrovy`kh bibliotek Keitaia // Nauchny`e i tekhnicheskie biblioteki. 2002. № 10. S. 32–85.

15. **Dan` V.** Deiatel`nost` Natcional`noi` biblioteki Keitaia v oblasti revitalizatcii nematerial`nogo kul`turnogo naslediia // Kul`tura: otkry`ty`i` format : sb. nauch. st. Mezhdunar. zaoch. nauch. konf., Minsk, 24 iiunia 2021 g. Minsk, 2022. S. 29–33.

16. **Bary`sheva E. A.** Obshchee delo, obshchie tceli, obshchie rezul`taty` (po itogam issledovaniia kitai`skimi sotciologami Publichnoi` biblioteki provintcii Shan`dun v Keitae) // Bibliotekovedenie. 2017. T. 66, № 4. S. 435–441. DOI 10.25281/0869-608X-2017-66-4-435-441.

17. **Ian Chen.** Pravovaia baza razvitiia resursnogo potentciala publichny`kh bibliotek Keitaia // Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences. 2000. Vol. VIII (37), № 223. S. 32–34. https://doi.org/10.31174/SEND-HS2020-223VIII37-07.

18. **Wang L., Yuan Y., Wang G.** The Construction of Civil Scientific Literacy in China from the Perspective of Science Education // Science & Education. 2022. Vol. 33, № 1. P. 249–269. DOI 10.1007/s11191-022-00367-7.

19. **Ying Yue & Xu Jitian.** Hot Topics and Evolution Trends in Popular Science Research in Chinese Libraries over the Past Forty Years // Journal of Library Science. 2023. Vol. 45, № 7. P. 98–104. https://doi.org/10.14037/j.cnki.tsgxk.2023.07.013.

20. **Xu L., Mai Z.-J., Chai W. et al.** Research on innovation and practice path of popular science reading promotion in national high-tech zone public library – A case study of Dongguan Songshan lake library // Library theory and practice. 2020. № 4. P. 89–93.

21. **Ji J.** Research on the Integrated Development Mode of Popular Science Education and Exhibition Activities in Public Library // New century library. 2017. № 12. P. 36–38.

22. **Yang Xinmei, Wang Zheng, Li Shanshan.** Activity-based Innovation and Operation Practice of Popular Science Education in Libraries: A Case Study of Summer Science Project in Overseas Libraries // Journal of Library and Information Science in Agriculture. 2022. Vol. 34. № 3. P. 81–91. DOI 10.13998/j.cnki.issn1002-1248.21-0538.

23. **Liang Hanyu.** Research on the Professionalization of Popular Science Services in Libraries // Industry and Technology Forum. 2020. Vol. 19. № 18. P. 232–233. DOI CNKI:SUN:CYYT.0.2020-18-127.

24. **Panpan Yi, Lili Ma, Yi Liu, and Hong Jiang.** Explore the Design Method of Library Popular Science Service from Maslow's Theory // Advances in Education, Humanities and Social Science Research. 2024. Vol.10. P. 10–14. https://doi.org/10.56028/aehssr.10.1.10.2024.

25. **Wu Shangzhi.** Promoting Popular Science Reading and Improving Scientific Literacy // New Reading. 2023. № 7. DOI CNKI:SUN:XYDU.0.2023-07-002.

26. **Wu Xinyu, Shi Jianlan.** Research on the Practice of Popular Science Reading Program in Chinese Libraries // Library and Information Service. 2020. Vol. 64. № 9. P. 46–56. https://doi.org/10.13266/j.issn.0252-3116.2020.09.006.

27. **Xu Jitian.** Research on the Current Situation and Development Path of Popular Science Education in Libraries – A Survey of 88 Popular Science Education Bases in 25 Provinces and Municipalities in China // Library and Information Service. 2020. Vol. 64. № 9. P. 35–45. https://doi.org/10.13266/j.issn.0252-3116.2020.09.005.

Информация об авторе / Author

Юдина Инна Геннадьевна – канд. пед. наук, ведущий научный сотрудник, лаборатория информационно-системного анализа ГПНТБ СО РАН, Новосибирск, Российская Федерация

yudina@gpntbsib.ru

Inna G. Yudina – Cand. Sc. (Pedagogy), Leading Researcher, Information and System Analysis Laboratory, State Public Scientific and Technological Library of the Russian Academy of Sciences Siberian Branch, Novosibirsk, Russian Federation

yudina@gpntbsib.ru