# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УДК 023.5:[026.07:5/6] + 005.96:021
https://doi.org/10.33186/1027-3689-2026-8-116-152

## Кадровый потенциал научно-технических библиотек: анализ, вызовы и стратегия развития

**Н. И. Архипова**

*ГПНТБ России, Москва, Российская Федерация,*
*2506539@mail.ru, https://orcid.org/0000-0002-1798-8268*

***Аннотация.*** Научно-технические библиотеки (НТБ) выступают ключевым элементом инфраструктуры, обеспечивающей информационную поддержку научных исследований, синтезируют знания, необходимые для решения задач технологического развития страны. В условиях цифровой трансформации и стратегических задач по достижению технологического суверенитета кадровый потенциал НТБ становится критическим фактором, определяющим эффективность их решения.

Цель исследования – выявить системные проблемы кадрового обеспечения научно-технических библиотек России, проанализировать существующую систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, вопросы удержания персонала, престижа профессии и предложить направления их решения с учетом использования российского и зарубежного опыта. На основе данных АИС «Статистика» Минкультуры России, мониторингов НТБ и центров научно-технической информации (НТИ) Государственной публичной научно-технической библиотеки России (ГПНТБ России), исследований Томского государственного университета, Всероссийского исследования «Молодежный кадровый ресурс библиотек России» Российской государственной библиотеки для молодежи, данных Минтруда России (Росстат, трудоустройство выпускников), Всероссийского опроса работодателей (ЕЦП «Работа в России»), региональных исследований (Челябинская область, Пермский край, Кемеровская область, Республика Бурятия, Республика Саха (Якутия), Хабаровский край), анализа международных практик (IFLA), стран СНГ автор делает вывод о кадровом кризисе библиотек в целом и НТБ в частности: преобладании сотрудников старших возрастов, дефиците профильного образования, низком охвате дополнительным профессиональным образованием. Выявлена потребность в специалистах, сочетающих традиционные библиотечные компетенции с цифровыми технологиями, аналитикой данных, проектным менеджментом и

мягкими навыками (soft skills). Определены ведущие научно-методические центры подготовки кадров, среди которых Московский государственный институт культуры (МГИК), Санкт-Петербургский государственный институт культуры (СПбГИК), Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), разрабатывающие модели подготовки кадров для НТБ, а также перспективные центры и востребованные программы повышения квалификации.

Публикация подготовлена в рамках Государственного задания ГПНТБ России на 2026 г. и плановый период 2027 и 2028 гг. № 075-00550-26-00 по выполнению работы № 1260112155423-8 по теме «Электронное библиотековедение и развитие библиотечно-библиографической деятельности научных библиотек в условиях цифровой трансформации и цифровой зрелости информационной и образовательной среды (FNEG-2025-0006)».

***Ключевые слова:*** научно-технические библиотеки, кадровый потенциал, цифровая трансформация, профессиональное образование, научно-методические центры

***Для цитирования:*** Архипова Н. И. Кадровый потенциал научно-технических библиотек: анализ, вызовы и стратегия развития // Научные и технические библиотеки. 2026. № 8. С. 116–152. https://doi.org/10.33186/1027-3689-2026-8-116-152

## LIBRARY STAFF. PROFESSIONAL EDUCATION

UDC 023.5:[026.07:5/6] + 005.96:021
https://doi.org/10.33186/1027-3689-2026-8-116-152

### Human resources for sci-tech libraries: The analysis, challenges and development strategy

**Nadezhda I. Arkhipova**

*Russian National Public Library for Science and Technology, Moscow, Russian Federation*
*2506539@mail.ru, https://orcid.org/0000-0002-1798-8268*

***Abstract.*** The sci-tech libraries (STL) are the key element of the infrastructure that supports research and synthesizes knowledge essential for the country's technological development. The STL human resources make the critical factor of meeting the challenges of digital transformation and the strategy of technological sovereignty. The purpose of the study is to identify the systemic problems of STL human resources, to analyze the system of professional education, retraining and advanced training, the challenges of employee retention and status of the profession, and to suggest solution vectors based on Russian and foreign experience. Based on the data provided by "Statistika" system of the RF Ministry of Culture, RNSPLS&T monitoring of STLs and STI centers, studies by Tomsk State University, All-Russian survey "Young employees in Russian libraries" by the Russian State Library for Young Adults, RF Labor Ministry (Rosstat, employment of graduates), All-Russian Employers Survey ("Jobs in Russia" Single Digital Platform), regional studies (Chelyabinsk, Perm, and Kemerovo regions, Republic of Sakha – Yakutia, Khabarovsk region), and analysis of international practices (IFLA) and CIS countries, the author concludes on the staffing crises in the libraries, on the whole, and STLs, in particular, i.e. prevailing senior-age employees, deficiency of specialized education, and low involvement in advanced professional training. The author reveals the need for specialists with traditional library competences combined with digital competences, knowledge of data analytics, project management, and soft skills. The key research and methodological centers of professional education are identified, i.e. Moscow State Institute of Culture, St. Petersburg State Institute of Culture, Kemerovo State Institute of Culture, developing the models of training STL staff, advanced training curricula, and prospective centers.

The paper is prepared under the Government Order to RNPLS&T project № 075-00550-26-00 for 2026 and the target period of 2027 and 2028, theme No. 1260112155423-8 "E-librarianship and development of library and Bibliographic activities of science libraries in the context of digital transformation and digital maturity of information and educational environment" (FNEG-2025-0006).

***Keywords:*** scientific and technical libraries, STL, specialized libraries, human resources, digital transformation, professional education, research and methodological centers

***Cite:*** Arkhipova N. I. Human resources for sci-tech libraries: The analysis, challenges and development strategy // Scientific and technical libraries. 2026. No. 8, pp. 116–152. https://doi.org/10.33186/1027-3689-2026-8-116-152

**Введение**

Для реализации национальных целей и приоритетных направлений развития страны согласно Указам Президента Российской Федерации [**1**, **2**] особое значение имеют научно-технические библиотеки (НТБ), которые играют важную роль и традиционно занимают приоритетное место в системе информационного обеспечения науки и промышленности. Они аккумулируют специализированные фонды, обеспечивают доступ к мировым научным ресурсам, участвуют в поддержке исследовательских проектов. В условиях цифровизации экономики и достижения технологического суверенитета роль НТБ значительно возрастает. Как отмечается в Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 г. [**3**], библиотеки должны стать «незаменимым социально-коммуникативным институтом», обеспечивающим «защиту приоритетов государства и интересов граждан в информационной среде». В Стратегии зафиксированы необходимость модернизации системы подготовки и повышения квалификации библиотечных специалистов, прогнозирования кадровой потребности, целевого обучения, повышения престижа библиотечной профессии. Однако, как показывает опыт, именно кадровый потенциал в настоящее время становится «узким местом» в реализации поставленных целей. Для НТБ, в соответствии с федеральным проектом «Развитие научно-технических библиотек России» [**4**], это означает трансформацию в цифровые центры научных знаний, интегрированные в научно-образовательную и промышленную инфраструктуру страны.

Термин «научно-техническая библиотека», в отличие от термина «научная библиотека», который закреплен сразу в двух государственных стандартах Российской Федерации [**5**, **6**], в настоящее время не имеет стандартизированного определения. Вместе с тем термин «научно-техническая библиотека», с учетом Положения «О государственной системе научно-технической информации» [**7**], а также новой редакции модельного закона «О научно-технической информации» [**8**], можно трактовать следующим образом: «специализированная организация, осуществляющая научно-информационную деятельность и научные исследования в области научно-технической информации». В настоящее время в Программу национальной стандартизации на 2026 г. [**9**] Техническим комитетом о стандартизации 191 (ТК 191) «Научно-техническая

информация, библиотечное и издательское дело, управление документами» включена разработка нового национального стандарта ГОСТ Р «СИБИД. Научно-техническая информация. Научно-техническая литература. Основные виды. Термины и определения», в котором это определение будет зафиксировано. Стандарт разрабатывается ГПНТБ России.

Перед системой научно-технических библиотек ставятся задачи развития кадрового потенциала, освоения новых и, прежде всего, цифровых компетенций, удержания опытных сотрудников, человекоцентричной кадровой стратегии, так как достижение технологического суверенитета без профессионалов, создающих современные экосистемы хранения, обработки и использования НТИ, невозможно.

Многочисленные исследования последних лет [**10**–**14**] фиксируют тревожные тенденции: старение персонала, снижение доли специалистов с профильным образованием, дефицит цифровых компетенций. Особенно эти проблемы проявляются в НТБ, где требования к квалификации сотрудников традиционно высокие, а условия работы сложнее, так как именно научно-техническая информация становится приоритетным инструментом решения задач технологического суверенитета. Можно согласиться с проректором Томского государственного университета (ТГУ) Михаилом Шепелем, который считает: «Кадры научно-технических библиотек – не просто учебно-вспомогательный персонал НИИ и вузов, выполняющий рутинные служебные функции. Эти люди – носители уникального профессионального опыта, информационной культуры, научной рефлексии и коммуникативных практик. Именно они обеспечивают функционирование библиотечной инфраструктуры, интеграцию в цифровое научно-образовательное пространство и поддержку пользователей в информационно насыщенной среде» [**15**].

**Степень разработанности проблемы**

Проблема библиотечных кадров на протяжении последних десяти лет является предметом активных научных исследований и профессиональных дискуссий. В российской и зарубежной литературе сформировалось несколько устойчивых тематических направлений.

Значимые результаты в области развития кадрового потенциала и подготовки кадров в библиотечной сфере получены в ходе Всероссийского мониторинга потребности в кадрах общедоступных библиотек субъектов Российской Федерации (2021–2024), проведенного коллективом ав-

торов Российской государственной библиотеки (РГБ) – Е. Н. Гусевой, М. Л. Сухотиной, В. В. Кондаковым, Т. Я. Кузнецовой [**11**–**13**, **16**–**18**].

Важные результаты получены специалистами ГПНТБ России в ходе проведения работ по «научно-методическому обеспечению формирования Реестра научно-технических библиотек и центров научно-технической информации» (2025) (доклад Е. В. Линдеман и Н. А. Сумро «Реестр научно-технических библиотек: от постановки задачи до практической реализации» на конференции LIBCOM-2025 [**19**]) и исследователями из ТГУ (М. О. Шепель, А. В. Васильев и др.) при разработке темы «Проблемы и перспективы научно-технических библиотек России» (2025) [**15**, **20**]. Исследования молодежной аудитории применительно к теме кадрового состава библиотек, в том числе Всероссийское исследование «Молодежный кадровый ресурс библиотек России» (Российская государственная библиотека для молодежи), представлены в работах М. П. Захаренко [**14**], К. С. Косачковой [**21**], Э. О. Шульца и А. М. Покалюхиной [**22**].

Теоретико-методологические основы подготовки кадров в библиотечно-информационной сфере, актуализации профессионального стандарта представлены в работах О. П. Мезенцевой, Т. А. Бруевой [**23**], Л. Г. Тараненко [**24**], Т. Я. Кузнецовой [**25**–**27**], В. В. Брежневой [**28**], И. С. Пилко [**29**], Н. В. Лопатиной, Н. В. Борониной [**30**], а также Е. Н. Гусевой, М. Л. Сухотиной, А. А. Шатской [**31**], С. В. Шепелевой [**32**], Ж. В. Мекшеневой и Н. А. Александрова [**33**].

Значительный вклад в развитие системы непрерывного образования внесли В. К. Клюев [**34**, **35**], Э. Р. Сукиасян [**36**], Е. А. Плешкевич [**37**], труды которых содержат не только теоретические основы, но и практические рекомендации, по организации работы в библиотечной сфере и популяризации науки. Роли непрерывного дополнительного библиотечно-информационного образования в профессиональном развитии библиотечных специалистов посвящены работы Т. Я. Кузнецовой [**38**], С. А. Рынковой [**39**], И. А. Смелковой [**40**], Н. А. Михальченковой, С. Н. Большакова [**41**].

Стратегические вопросы управления кадровым потенциалом и пути его развития отражены в работах Я. Л. Шрайберга [**42**], В. К. Клюева [**43**], А. В. Соколова [**44**], Т. Я. Кузнецовой [**26**], А. М. Мазурицкого [**45**]; О. П. Мезенцевой [**46**], исследования мотивации, «закрепления» моло-

дых специалистов и престижа профессии проводятся К. С. Косачковой [**21**], Э. О. Шульцем и А. М. Покалюхиной [**22**], Е. Г. Кононовой [**47**].

Широкий спектр региональных кейсов представлен в работах Л. Ю. Дороховой (Челябинская область) [**48**], Н. А. Мелентьевой (Пермский край) [**49**], О. Н. Алексеевой (Кемеровская область) [**50**], Е. А. Кучмуруковой (Республика Бурятия) [**51**], Л. Б. Киселевой (Хабаровский край) [**52**], М. В. Андреевой и О. И. Афанасьевой (Республика Саха (Якутия)) [**53**], а также Н. В. Прасовой (Смоленская область) [**54**].

**Зарубежный опыт и исследования в странах СНГ**

Глобальные тренды в библиотечном и информационном образовании фиксируются в материалах IFLA [**55**]; опыт цифровой трансформации библиотек стран СНГ охватывает Казахстан [**56**], Узбекистан [**57**], Кыргызстан [**58**], Таджикистан [**59**], Беларусь [**60**].

Проблемы цифровой компетентности и переподготовки библиотекарей исследуются во Вьетнаме [**61**], Индии [**62**], Нигерии [**63**], Китае [**64**], что свидетельствует о международном значении рассматриваемых проблем в библиотечной сфере.

Наиболее значимые публикации по кадровой проблематике сосредоточены в журналах: «Научные и технические библиотеки», «Библиотековедение», «Библиосфера», «Университетская книга», «Библиотечное дело», «Труды ГПНТБ СО РАН», «Вестник МГУКИ», «Экономические и социально-гуманитарные исследования», «БиблиоГоризонт», электронный журнал «Культура: теория и практика», в который включена специализированная рубрика «Библиотечные и информационные кадры» и др.

По итогам международных конференций регулярно издаются сборники научных статей, среди них международная конференция «Развитие кадрового потенциала библиотек Российской Федерации в условиях цифровой экономики» (КемГИК) [**65**], а также конференция «Библиотека и культурное пространство региона» (ПГИК) [**32**]. Основные профессиональные площадки для обсуждения кадровых проблем – конференция LIBCOM (организатор – ГПНТБ России), Румянцевские чтения (РГБ) и Форум молодых библиотекарей России (РГБ, РБА), а также Всероссийский библиотечный конгресс. На XXX Ежегодной конференции РБА был выделен специальный трек «Кадровый и научный потенциал библиотек: совершенствование через единство теории и практики». Третья стратегическая сессия «Кадровый потенциал и стратегия развития научно-

технических библиотек как цифровых центров научных знаний» прошедшего в июне 2026 г. Десятого международного профессионального форума «Книга. Культура. Образование. Инновации»: «Библиотека как цифровой центр научных знаний» («Сириус-2026») была посвящена вопросам подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров НТБ в условиях трансформации библиотечной деятельности и формирования новых цифровых компетенций.

Таким образом, степень разработанности проблемы достаточно высока, однако большую эффективность будет представлять комплексное исследование, объединяющее анализ кадрового состава, подготовки кадров, требований работодателей, а также вопросы управления персоналом в библиотечной сфере.

**Материалы и методы исследования**

Исследование проводилось на основе анализа широкого круга эмпирических источников, охватывающих период 2021–2026 гг.:

– АИС «Статистика» (численность, возраст, образование и стаж библиотечных кадров за 2022–2024 гг.);

– аналитические отчеты РГБ по результатам Всероссийского мониторинга кадровой потребности (2021–2024 гг.);

– результаты Всероссийского исследования «Молодежный кадровый ресурс библиотек России» РГБМ (2023–2024);

– результаты мониторинга НТБ и центров научно-технической информации ГПНТБ России (2023–2025);

– исследование «Проблемы и перспективы научно-технических библиотек России» ТГУ (2025);

– Минтруд России / Федеральная служба государственной статистики – данные о трудоустройстве выпускников; рейтинг образовательных организаций по уровню трудоустройства и зарплате (2024–2025);

– Всероссийский опрос работодателей на базе Единой цифровой платформы «Работа в России» (2026);

– региональные исследования (Челябинская область, Пермский край, Кемеровская область, Республика Бурятия, Республика Саха (Якутия), Хабаровский край);

– исследования стран СНГ (Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Беларусь).

Методы исследования – вторичный анализ статистических данных и данных мониторингов, дескриптивный и сопоставительный статистический анализ, качественный анализ (экспертная оценка), контент-анализ, табличные методы визуализации.

**Оценка кадровых ресурсов в системе научно-технических библиотек**

Анализ состояния кадрового потенциала НТБ библиотек (табл. 1) свидетельствует о глубоком возрастном дисбалансе: 82% сотрудников НТБ старше 40 лет, причем 47% – старше 55 лет. Это создает серьезные риски потери преемственности в ближайшие годы, когда значительная часть опытных сотрудников выйдет на пенсию.

Образовательная структура также вызывает озабоченность: только треть работников имеет профильное образование. В 127 библиотеках, участвовавших в опросе, отсутствуют специалисты с профильным образованием. При этом лишь 15,5% сотрудников прошли программы ДПО в последние годы, что указывает на низкую вовлеченность в систему повышения квалификации.

Таблица 1

**Кадровый состав НТБ России (по данным мониторингов 2024–2025 гг.) [20]**

| Показатель | Значение (%) |
|---|---|
| Доля сотрудников в возрасте до 30 лет | 6 |
| Доля сотрудников в возрасте 31–40 лет | 12 |
| Доля сотрудников в возрасте 41–55 лет | 35 |
| Доля сотрудников старше 55 лет | 47 |
| Итого старше 40 лет | 82 |
| Доля специалистов с профильным библиотечным образованием | 33 |
| Доля специалистов, прошедших ДПО за последние годы | 15,5 |

Руководители НТБ, участвовавшие в опросе ТГУ, оценили потребность в специалистах по различным категориям (табл. 2). Данные показывают, что, несмотря на цифровизацию, спрос на традиционных библиотекарей-библиографов остается высоким (65,8%). Вместе с тем существенна потребность в IT-специалистах (42,6%), аналитиках, проект-

ных менеджерах и SMM-специалистах. Это подтверждает вывод о необходимости подготовки специалистов-универсалов, сочетающих фундаментальные библиотечные знания с цифровыми и управленческими компетенциями.

Таблица 2

**Потребность НТБ в специалистах на основе мониторингов ТГУ и ГПНТБ России [20]**

| Категория специалистов | Доля библиотек, указавших потребность (%) |
|---|---|
| Библиотекари-библиографы | 65,8 |
| IT-специалисты | 42,6 |
| Аналитики | 19,4 |
| Проектные менеджеры | 17,6 |
| SMM-специалисты | 11,2 |

В табл. 3 приведены данные нескольких исследований, проводимых различными организациями (РГБ, ГПНТБ России, ТГУ, РГБМ, региональные исследования и др.), каждое из которых, безусловно, имело свои конкретные цели и задачи, охватывало различные виды и типы библиотек, но их объединяет желание получить объективные данные о состоянии кадрового состава библиотек. Поэтому в табл. 3 они используются как взаимодополняющие для проведения комплексного анализа с учетом сопоставимости показателей для подтверждения или не подтверждения гипотезы. Конвергенция выводов из различных источников обеспечивает достоверность и репрезентативность анализа.

Сравнение данных независимых источников (табл. 3) подтверждает, что выявленные проблемы (старение кадров, дефицит профильного образования, низкий охват ДПО, отсутствие IT-специалистов) носят системный характер. В НТБ в силу специфики решаемых задач эти проблемы ощущаются острее, чем в среднем по отрасли. Сопоставление с целевыми показателями Стратегии-2030 [**3**] показывает критическое отставание по всем ключевым параметрам: доля молодежи ниже целевых значений в 2–3 раза, охват ДПО – в 6,5 раза (при рекомендуемом стопроцентном каждые 3 года). Такое положение требует принятия безотлагательных мер.

Таблица 3

**Сравнение кадровых показателей НТБ (2024–2025) с данными мониторинга РГБ, региональными исследованиями и показателями Стратегии–2030**

| Показатель | Данные по НТБ (ТГУ, 2025) [20] | Данные мониторинга РГБ (2021–2024) | Данные региональных исследований | Интерпретация (общий тренд) |
|---|---|---|---|---|
| Доля сотрудников моложе 30 лет | 6% | Около 7,8% [**14, 21**] | Критически низкая доля | Крайне низкий приток молодежи, менее 10–12% |
| Доля сотрудников старше 55 лет | 47% | 34,5% (по системе Минкультуры, 2024) | Преобладают сотрудники старших возрастов | Стремительное старение кадров. В НТБ проблема стоит острее, риск потери преемственности выше |
| Доля сотрудников без профильного библиотечного образования | более 60% | 43,5% (высшее), 58,4% (среднее) – 2022 г. [**11**] | Рост числа сотрудников с непрофильным образованием | Дефицит профильных специалистов. В НТБ проблема усугубляется требованием высокой квалификации |
| Отсутствие IT-специалистов | 77% | Потребность в IT-специалистах – 42,6% | Нет штатных IT-специалистов | Цифровая изоляция. Отсутствие IT-кадров – основной барьер для трансформации НТБ |
| Выпускники, работающие в библиотеках | 10–15% | Низкий процент трудоустройства по специальности (данные Минтруда) | Отток кадров в другие сферы | Отрасль не удерживает даже тех, кого готовит |

Окончание таблицы 3

| Показатель | Данные по НТБ (ТГУ, 2025) [20] | Данные мониторинга РГБ (2021–2024) | Данные региональных исследований | Интерпретация (общий тренд) |
|---|---|---|---|---|
| Охват ДПО | 15,5% | Нет данных | Нет системного повышения квалификации | Большинство сотрудников не проходит обучение для работы с новыми технологиями |

Отдельного рассмотрения заслуживают вопросы, связанные с профессиональным стандартом «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» [**66**]. Профессиональный стандарт, как нормативный документ, определяет функционально-квалификационные и компетентностные требования к библиотечно-информационных специалистам, он был подробно проанализирован в трудах О. П. Мезенцевой [**23**] и Т. Я Кузнецовой [**67**]. Однако, учитывая темпы технологической трансформации библиотечно-информационной сферы, профстандарт уже нуждается в актуализации.

Исследования показали, что библиотеки нуждаются в специалистах с компетенциями в области ИИ, аналитики данных, а профстандарт этих компетенций не учитывает [**68**]. Н. В. Лопатина и Н. В. Боронина поставили вопрос об актуализации профстандарта применительно к НТБ [**30**]. Они предлагают включить в профстандарт такие функции, как аналитика данных, работа с системами ИИ, цифровыми коллекциями и поддержка открытой науки. О. П. Мезенцева, член правления РБА, считает, что профстандарт нуждается в актуализации на основе эмпирических данных мониторинга [**46**].

В 2026 г. РБА провела масштабный мониторинг внедрения стандарта с целью определения направлений его актуализации. Пока нет полных данных о результатах этого мониторинга, но можно констатировать, что выявлены несоответствия между реальными потребностями библиотек и трудовыми функциями, закрепленными в профстандарте.

Это предполагает необходимость доработки профстандарта с учетом требований к цифровым навыкам (управление цифровыми инструментами, работа с ИИ и др.) Предварительные итоги были представлены на Всероссийском библиотечном конгрессе 20 мая 2026 г. в Екатеринбурге. С января 2026 г. начал действовать новый Общероссийский классификатор профессий ОК 016-2025 [**69**], который должен быть синхронизирован с профстандартами. Если в классификаторе появляются новые специальности (например, библиотекарь – аналитик данных), то это должно быть и в профстандарте.

Кроме данного профессионального стандарта важное значение для комплектования библиотек имеет профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» [**70**], в который включена обобщенная трудовая функция «Информационно-библиотечное сопровождения учебно-воспитательного процесса», что играет важную роль для обеспечения кадрами школьных библиотек и библиотек колледжей, вузов, организаций ДПО. Профессиональные стандарты «Специалист по информационным системам» [**71**], «Специалист по большим данным» [**72**], «Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа» [**73**] позволяют привлекать так необходимых в работе библиотек IT-специалистов, но сдерживающим фактором выступают низкая зарплата и отсутствие должностей в штатных расписаниях. В стадии разработки находится профессиональный стандарт «Специалист по работе с искусственным интеллектом». Его появления очень ждут научно-технические библиотеки, так как он позволит конкретизировать функции по сопровождению внедрения ИИ-систем, что необходимо при превращении НТБ в цифровые центры научных знаний. В настоящее время в рамках реализации Федерального проекта по развитию научно-технических библиотек консорциумом, в который входит Томский государственный университет, ГПНТБ России, ВИНИТИ РАН, БЕН РАН, разрабатывается новый профессиональный стандарт «Специалист по научно-технической информации» как важная часть новой ГСНТИ. Стандарт является дополнением к профессиональному стандарту «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» и фокусируется на аналитической, наукометрической и интеграционной работе.

С появлением новых стандартов создаются возможности для устранения кадрового дефицита, комплектования НТБ и других библиотек специалистами с новыми компетенциями, способными работать с научно-технической информацией.

Новые профессии, в которых библиотечная подготовка сочетается с IT-навыками, аналитическим мышлением, проектным менеджментом и коммуникативными способностями, пока не отражены в традиционных штатных расписаниях, но они критически важны для цифровой трансформации библиотек, в том числе НТБ.

Среди новых профессий выделяют такие, как:

– специалист по управлению данными (Data Curator) – сбор, обработка, хранение и повторное использование исследовательских данных; сопровождение ученых в вопросах наукометрии и открытого доступа;

– специалист по ИИ в библиотечных системах – внедрение ИИ-инструментов для автоматической каталогизации, интеллектуального поиска, создание виртуальных помощников;

– менеджер цифровых коллекций – оцифровка, создание цифровых библиотек, долгосрочное хранение электронных ресурсов;

– специалист по геймификации и интерактивным форматам – разработка игровых механик для привлечения молодежи, образовательные квесты, виртуальные выставки;

– специалист по открытой науке (Open Research) – поддержка публикационной активности, управление репозиториями, работа с наукометрическими базами.

Приведенные количественные данные свидетельствуют о серьезном кадровом кризисе в российских библиотеках, и НТБ не являются исключением. Однако анализ более широкого круга источников показывает, что аналогичные проблемы фиксируются в библиотечных системах разных стран мира, что придает результатам исследования международную значимость.

Таким образом, анализ полученных данных выявляет как минимум три основных риска, связанных с кадровым обеспечением НТБ: потеря преемственности (угроза утраты уникальных знаний и опыта из-за низкого притока молодых кадров); дефицит цифровых компетенций и слабый охват ДПО (большинство сотрудников не готовы к работе

с современными АБИС, аналитикой данных, ИИ и др.); угроза информационному обеспечению науки и технологическому суверенитету (без квалифицированных кадров НТБ не смогут выполнять функцию цифровых центров научных знаний, что негативно повлияет на исследования и разработки). Не снимаются с повестки дня и проблемы, связанные с низкой зарплатой, отсутствием наставничества и карьерного роста, слабой мотивацией, недостаточным стимулированием. Следует всерьез поработать над удержанием квалифицированных сотрудников, повышением престижа профессии.

Выявленные кадровые проблемы имеют системный характер и не могут быть решены такими точечными мерами, как разовое повышение зарплаты или программы переподготовки. Для преодоления кризиса необходимо повлиять на первопричину – систему воспроизводства специалистов для библиотечной отрасли. Именно от того, как будет организована подготовка кадров на всех уровнях – от среднего до высшего и дополнительного профессионального образования, зависит, появятся ли в библиотеках специалисты с необходимыми компетенциями, сможет ли отрасль привлечь и удержать молодежь, будет ли обеспечена преемственность.

Система высшего образования по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» сталкивается с фундаментальным противоречием. С одной стороны – стратегическая задача по цифровой трансформации библиотек и, как следствие, высокий спрос на квалифицированные кадры в отрасли. С другой – низкая привлекательность и престиж профессии для абитуриентов и выпускников, что выражается в невысоких проходных баллах (50–60) [**21**], оттоке студентов на другие специальности и, в конечном счете, в том, что лишь небольшая часть выпускников (10–15%) связывает свою карьеру с библиотекой [**11**, **47**]. Порой в вузах отсутствуют эффективные механизмы для устойчивого профессионального самоопределения и помощи в трудоустройстве. По направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» в российских вузах реализуются десятки образовательных программ. По данным агрегаторов, на 2025/2026 учебный год количество бюджетных мест было невелико: в среднем от 7 до 20 на один вуз, что в масштабах страны составляет 400–600 бюджетных мест (например, НГПУ – 13 мест, КазГИК – 12, КГИК – 20).

Это относительно небольшое количество профильных специалистов на фоне кадрового голода в отрасли. По данным Федеральной службы государственной статистики, только 25% выпускников вузов работают по специальности. В библиотечной отрасли ситуация еще сложнее, так как выпускники отмечают недостаточную оплату труда и сложности с адаптацией в профессиональной сфере [**74**]. Низкая заработная плата приводит к тому, что еще во время учебы часть студентов переориентирует свои карьерные траектории.

Несмотря на общие кризисные явления, в системе высшего образования сложилась группа вузов, которые не только сохранили подготовку по направлению 51.03.06, но и реализуют уникальные образовательные треки, ориентированные на цифровую трансформацию библиотек и запросы НТБ.

Так, МГИК выполняет роль учебно-методического центра в сфере библиотечного образования (ФУМО), имеет диссертационный совет по специальности 05.25.02 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение», предлагает широкий спектр профилей как традиционных, так и цифровой направленности, в том числе для НТБ. СПбГИК успешно интегрирует в учебный процесс требования национальной системы НТИ, готовит специалистов, способных работать с современными информационными ресурсами и технологиями. Следует отметить, что в СПбГИКе с 1962 г. существует кафедра, ориентированная на подготовку специалистов для НТБ и ОНТИ (в настоящее время – кафедра информационного менеджмента), при подготовке профиля бакалавриата «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» дисциплины учебных планов ориентированы на НТБ. Для студентов подготовлены специальные учебные пособия, например, авторами В. В. Брежневой и И. Е. Парамоновой [**75**]. КемГИК – лидер по развитию технологических компетенций – реализует уникальный профиль «Технолог автоматизированных библиотечно-информационных систем», готовит специалистов для внедрения и сопровождения IT-инфраструктуры библиотек. МГЛУ, на базе которого функционирует базовая кафедра ГПНТБ России «Цифровая трансформация библиотек», осуществляет подготовку магистров по направлению «Цифровая трансформация библиотечно-информационной деятельности». Практика организации базовой кафедры работодателя (ГПНТБ России) в МГЛУ

показала эффективность образовательного процесса, который достигается за счет участия практиков в составлении учебных планов, проведении занятий и практики на базе ГПНТБ России, работе представителей работодателя в ГЭК и подготовки выпускных работ в форме реальных проектов. Этот положительный опыт интеграции вузов и работодателей, по нашему мнению, может быть масштабирован и будет содействовать и профориентации обучающихся и их дальнейшему трудоустройству. Следует отметить, что в ГПНТБ России ведется большая работа по проведению практик, стажировок. Только за 2025 г. более 600 студентов московских вузов и колледжей прошли практику в ГПНТБ России. Особый интерес представляет тот факт, что практика проводится не только по профильным библиотечно-информационным направлениям подготовки, но и по дизайну, информационным технологиям, культурологии, что соответствует перспективам развития библиотечной сферы.

Это позволяет не только познакомить студентов с работой современной библиотеки, но и проводить профориентацию и поднимать престиж библиотечных профессий.

Кроме того, значимый вклад в подготовку кадров для региональных библиотек вносят КазГИК, Восточно-Сибирский государственный институт культуры (ВСГИК, Улан-Удэ), где виден эффект от взаимодействия между вузом и библиотечными образовательными учреждениями региона, Хабаровский государственный институт культуры (ХГИК), а также Арктический государственный институт культуры и искусств (АГИКИ, Якутия), где создан Центр искусственного интеллекта и реализуются магистерская программа «Теория и методология когнитологии библиотечной деятельности в цифровой среде» и бакалаврская программа «Креативный менеджмент в библиотечно-информационной деятельности».

МГИК, СПбГИК, КемГИК на регулярной основе проводят научные мероприятия, издают сборники трудов, участвуют в разработке профессиональных и образовательных стандартов. Их деятельность консолидирует профессиональное сообщество и задает направления совершенствования образовательных программ; ставится задача создания единой профессиональной платформы для вузовских библиотек.

Реформа высшего образования направлена на усиление практико-ориентированного обучения, интеграцию работодателей в образовательный процесс и сокращение непрофильных направлений. В соответствии с Реестром основных образовательных программ высшего образования, реализуемых по направлению «Библиотечно-информационная деятельность» [**76**], подготовленным специалистами РГБ, в 2026 г. 29 вузов России имеют образовательные программы по этому направлению подготовки (бакалавриат и/или магистратура). По экспертным данным агрегаторов прием абитуриентов в 2026 г. вели всего 27 вузов. Для библиотечной сферы экспертами прогнозируется сокращение числа вузов с программами по библиотечному образованию (10–15 вузов к 2028 г.), обязательный кадровый аудит для определения реальных нужд работодателей с целью преодоления разрыва между теорией и практикой, переход библиотечных специальностей в ДПО в ряде вузов (не являющихся лидерами), адаптация специалистов под программу «Профессионалитет» с долей практики до 50%.

Реформа в образовании назрела и может принести пользу. Практико-ориентированный подход, развитие научно-исследовательской составляющей в магистратуре, индивидуальные образовательные траектории – все это направлено на повышение качества обучения специалистов. При этом важно не потерять базовую фундаментальную подготовку, без которой невозможно воспитать специалиста с критическим мышлением, умеющего работать с источниками, сохранить опорные вузы в регионах, опытных преподавателей и уникальные научные школы. Следует отметить, что не снимаются с повестки дня и вопросы переобучения преподавателей для работы в новой парадигме вектора перспективного развития библиотек.

Среднее профессиональное образование в библиотечной сфере с 2025 г. представлено специальностью 51.02.03 «Библиотечно-информационная деятельность» (квалификация – специалист по библиотечно-информационной деятельности). В 2024 г. утвержден обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт по данной специальности [**77**]. Координацию и мониторинг образовательных программ СПО осуществляет РГБ, где с 2026 г. ведется Реестр программ СПО по библиотечно-информационной деятельности. В соответствии с Реестром программ СПО по специальности 51.02.03

«Библиотечно-информационная деятельность» [**78**], в 2026 г. 57 учебных заведений страны ведут подготовку по данному направлению.

Подготовка осуществляется в колледжах культуры и искусства по всей стране (например, Владимирский областной колледж культуры и искусства, Казанский библиотечный колледж и др.). Особо хочется отметить Санкт-Петербургский техникум библиотечных и информационных технологий, который ведет подготовку по библиотечным специальностям, а также по специальностям «Информационные системы и программирование» и «Веб-разработка». Кроме того, именно это учебное заведение возглавляет УМС по СПО и занимается разработкой образовательных стандартов и учебных планов по этим специальностям. Несмотря на сохранение объемов подготовки, наблюдается структурный сдвиг в сторону более широких медийных и информационных специальностей, что может приводить к снижению доли выпускников с узкопрофильной библиотечной подготовкой и их дальнейшей работе в других сферах.

В условиях ускорения научно-технического прогресса дополнительное профессиональное образование становится важнейшим элементом трансформации НТБ в цифровые центры научных знаний, играет ключевую роль в освоении новых технологий, восполнении пробелов в цифровых компетенциях сотрудников библиотек.

В соответствии с Реестром программ ДПО для специалистов библиотек [**79**], сформированным РГБ, по состоянию на апрель 2024 г. в стране реализовывалось 278 программ (246 – повышения квалификации и 32 – профессиональной переподготовки).

Однако количество программ не гарантирует полноту охвата ими сотрудников библиотек. Региональные исследования фиксируют низкую вовлеченность библиотекарей в систему ДПО. Так, в Новосибирской области исследователи отмечают противоречие между высокой потребностью в ДПО и финансовыми возможностями библиотек, а в Пензенской области за три года прошли обучение лишь 12 библиотечных работников.

По данным исследований ТГУ, лишь 15,5% специалистов НТБ прошли программы повышения квалификации за последние три года [**20**]. Это означает, что абсолютное большинство сотрудников (около 85%) не обновляют свои компетенции в соответствии с требованиями цифровой экономики, хотя на общем фоне охват ДПО в НТБ не выглядит аномально низким. Согласно профессиональному стандарту «Спе-

циалист по библиотечно-информационной деятельности», рекомендуется повышение квалификации не реже одного раза в три года [**66**]. В качестве положительного примера можно привести пилотный проект «Аналитика данных для работы с научно-технической информацией» ТГУ и ГПНТБ России, реализуемый в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» (национальный проект «Кадры») в очно-заочном формате (144 часа). Эта уникальная программа направлена на формирование компетенций, востребованных в НТБ (аналитика данных, работа с наукометрическими базами). Этот опыт может быть распространен и на другие регионы, тем более что он обеспечен государственным финансированием и освобождает библиотеки от расходов на обучение. На конференции «БиблиоПитер-2026» в докладе Ю. Н. Манаенковой «Кадры для цифровых центров научных знаний: прогноз новых профессий и опыт формирования цифровых компетенций в ГПНТБ России» [**80**] отмечено, что ГПНТБ России предполагает в 2026 г. реализовать четыре программы ДПО с охватом более 500 человек в Санкт-Петербурге, Кировской, Новгородской, Тамбовской, Саратовской областях, Луганской и Донецкой народных республиках.

На Десятом международном профессиональном форуме «Книга. Наука. Культура. Образование. Инновации»: «Библиотека как цифровой центр научных знаний» («Сириус-2026») в докладе генерального директора ГПНТБ России Н. А. Михальченковой «ГПНТБ России в ГСНТИ и направлениях развития научно-технических библиотек: реестр НТБ и центров НТИ и цифровые центры знаний» [**81**] был представлен проект федерального центра подготовки кадров для управления трансформацией сети НТБ и ЦНТИ «Академия НТБ для ГСНТИ». Было отмечено, что кадровая подготовка будет осуществляться в двух контурах подготовки: быстрый мост – ускоренная подготовка действующих сотрудников НТБ (программы 6–12 месяцев в рамках «Академии НТБ для ГСНТИ» и нацпроекта «Кадры») и долгий трек – вузовская подготовка специалистов нового типа, формирующая кадровый резерв на горизонт 2028–2030 гг. В 2026 г., наряду с разработкой и реализацией сетевой программы профессионального образования «Информационные системы обеспечения научной деятельности: сопровождение ГСНТИ и сервисы домена “Наука и инновации”, разработанной ГПНТБ России совместно с Томским государственным университетом (72 ча-

са), запущены две основные программы: «Специалист по работе с системами искусственного интеллекта в библиотечно-информационной сфере» и «Информационные системы в библиотечно-информационной сфере и прикладной анализ данных».

На основе проведенного анализа можно сформулировать комплекс мер по развитию кадрового потенциала НТБ:

1. *Модернизация образовательных программ*. Необходимо интегрировать в программы высшего и среднего специального образования модули по ИИ, аналитике данных, современным библиотечным системам, а также soft skills (коммуникации, проектное мышление, эмоциональный интеллект). Следует развивать сетевые программы, объединяющие вузы, библиотеки-работодатели и методические центры.

2. *Расширение целевой подготовки и профориентации*. Эффективным механизмом является целевое обучение, закрепленное в Стратегии-2030. Оно должно сочетать гарантии трудоустройства для студентов и мотивацию для работодателей. Профориентационную работу надо начинать со школы: экскурсии в библиотеки, профильные кружки, квесты, встречи с молодыми библиотекарями.

3. *Совершенствование системы ДПО*. Учитывая низкий охват ДПО, требуется создание условий для непрерывного образования, переход к гибким форматам: микрокредиты (micro-credentials), признание неформального образования, создание цифровых платформ для построения индивидуальных траекторий. Приоритетными направлениями ДПО являются: ИИ в библиотеках, наукометрия, проектный менеджмент, реставрация фондов, soft skills, создание единой онлайн-платформы, обеспечивающей доступность к ДПО для всех библиотекарей.

4. *Повышение престижа профессии и HR-бренда библиотек*. Необходимо популяризировать успешные кейсы молодых специалистов, создавать позитивный образ библиотекаря как навигатора в цифровом мире, активнее проводить конкурсы профессионального мастерства с широким освещением в СМИ и соцсетях.

5. *Институционализация наставничества и карьерных треков*. Целесообразно внедрять в библиотеках различные программы онбординга и пребординга (например, «Старший коллега»), разработать систему цифровых профилей специалистов, отражающих навыки, обучение, достижения. Наставничество должно быть закреплено в KPI.

6. *Усиление роли методических центров*. ГПНТБ России должна координировать разработку новых профессиональных стандартов, матриц компетенций, организовывать методические мероприятия и цифровую экосистему для обмена опытом.

**Заключение**

Проведенное исследование подтверждает наличие системного кадрового кризиса в НТБ России. Возрастной дисбаланс, дефицит профильного образования, низкий охват ДПО, несоответствие компетенций современным требованиям создают реальные риски для информационного обеспечения науки и технологического развития страны. Кадровый кризис носит общемировой характер; особенно остро стоит проблема квалификации уже работающих сотрудников. Реформа высшего образования 2026 г. создает риски, но и открывает возможности разработки практикоориентированных модульных программ. Позитивный опыт подготовки кадров для библиотечной отрасли, отвечающий вызовам цифровой эпохи, накоплен в ряде вузов (МГИК, СПбГИК, КемГИК, ТГУ, МГЛУ и др.). Успешные практики совместных программ ДПО (ГПНТБ России и ТГУ) показывают эффективность партнерства научно-методического центра и университета. Зарубежный опыт и опыт стран СНГ демонстрирует эффективные механизмы дуального обучения, цифровых хабов.

Международные практики (IFLA) предлагают апробированные подходы к модернизации образования и непрерывному профессиональному обучению. Решение кадровой проблемы требует консолидированных усилий государства, образовательных учреждений, библиотек-работодателей, профессиональных ассоциаций. Необходимы не только обновление образовательных программ, актуализация профстандарта, расширение целевой подготовки, но и повышение престижа профессии, мотивация и поддержка молодых специалистов, удержание опытных, социальные гарантии, HR-брендинг, а также разработка федеральной программы «Профессия – библиотекарь». Только комплексный подход позволит трансформировать НТБ в цифровые центры научных знаний, способные эффективно интегрироваться в национальную исследовательскую инфраструктуру.

Перспективами дальнейших исследований видится разработка образовательных модулей по ИИ и Data Science для библиотечных

специальностей, создание пилотных проектов цифровых хабов на базе региональных НТБ, мониторинг эффективного внедрения рекомендаций в рамках федерального проекта «Развитие НТБ России», разработка цифровых профилей специалистов и карьерных треков.

В целом можно отметить, что кадровая проблема является первичной, так как наличие современных платформ и сервисов требует квалифицированных специалистов для их поддержки и администрирования, а их подготовка и переподготовка не успевают за изменяющими процессами в условиях цифровой трансформации.

## Список источников


1. **Указ** Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // Собрание законодательства Российской Федерации, 13.05.2024, № 20, ст. 2584.

2. **Указ** Президента РФ от 18.06.2024 № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий» // Собрание законодательства Российской Федерации, 24.06.2024, № 26, ст. 3640.

3. **Распоряжение** Правительства РФ от 13.03.2021 № 608-р «Об утверждении Стратегии развития библиотечного дела на период до 2030 года» // Собрание законодательства Российской Федерации, 22.03.2021, № 12, ст. 2072.

4. **Перечень** поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 30.03.2024 № Пр-616). URL: http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/73759 (дата обращения: 01.06.2026).

5. **ГОСТ Р 7.0.104-2019**. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиотечно-информационные услуги научной библиотеки. Виды, формы и режимы предоставления (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 18.01.2019 № 4-ст). Москва : Стандартинформ, 2019.

6. **ГОСТ Р 7.0.107-2022**. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиотечно-информационная деятельность. Термины и определения (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 26.05.2022 № 396-ст). Москва : ФГБУ «РСТ», 2022.

7. **Постановление** Правительства РФ от 24.07.1997 № 950 «Об утверждении Положения о государственной системе научно-технической информации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 04.08.1997, № 31, ст. 3696.

8. **Постановление** № 49-14 Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ «О новой редакции модельного закона «О научно-технической информации»» (Принято

в г. Санкт-Петербурге 19.04.2019) // Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств – участников Содружества Независимых Государств. 2019. № 71 (часть 2).

9. **Приказ** Росстандарта от 31.10.2025 № 2367 «Об утверждении Программы национальной стандартизации на 2026 год». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_518028/ (дата обращения: 01.06.2026).

10. **Ключевые** тенденции в развитии кадрового потенциала библиотек России: по материалам всероссийских мониторингов / Н. И. Архипова, С. В. Назайкинский, О. Л. Седова, Т. В. Растимешина // Экономические и социально-гуманитарные исследования. 2026. Т. 13, № 1. DOI 10.24151/2409-1073-2026-13-1-m02s01a09. EDN KLHQSS.

11. **Оценка** потребности в кадрах общедоступных библиотек субъектов Российской Федерации / Е. Н. Гусева, М. Л. Сухотина, Т. Я. Кузнецова, В. В. Кондаков // Библиотековедение. 2023. Т. 72, № 5. С. 391–409. DOI 10.25281/0869-608X-2023-72-5-391-409. EDN ZWBMBR.

12. **Кадровые** потребности центральных региональных библиотек России: по данным мониторинга / Е. Н. Гусева, М. Л. Сухотина, Т. Я. Кузнецова и др. // Библиотековедение. 2025. Т. 74, № 1. С. 73–83. DOI 10.25281/0869-608X-2025-74-1-73-83. EDN TGFCUX.

13. **Гусева Е. Н., Сухотина М. Л.** Кадры библиотечной сферы: оценка потребности в библиотекарях // Университетская книга. 2024. № 3. С. 28–31. EDN HBRKEM.

14. **Захаренко М. П.** Кто и почему работает в библиотеках России: по результатам всероссийского исследования «Молодежный кадровый ресурс библиотек России» // Университетская книга. 2024. № 4. С. 39–43. EDN KEGKIH.

15. **Научно-технические** библиотеки: стратегия перезагрузки // Университетская книга. 2026. № 1 (310). С. 18–25. EDN UGLSDR.

16. **Всероссийский** мониторинг кадровой потребности в библиотечной сфере: результаты 2022–2024 годов : монография / Е. Н. Гусева, В. В. Кондаков, Т. Я. Кузнецова и др. Москва : Пашков дом, 2025. 378 с. ISBN 978-5-7510-0939-7. EDN GLLFDR.

17. **Гусева Е. Н.** Оценка потребностей кадров библиотек по итогам мониторинга // Буква и цифра: библиотеки на пути к цифровизации : Сборник докладов Пятой научно-практической конференции «БиблиоПитер-2024», Санкт-Петербург, 9–11 апреля 2024 года. Москва : Государственная публичная научно-техническая библиотека России, 2024. С. 51–61. DOI 10.33186/978-5-85638-275-3-51-61. EDN TZICCR.

18. **Тарануха А. С., Сухотина М. Л.** Первые итоги результатов мониторинга кадровой потребности библиотечной сферы в аспекте состава планируемых к выбытию работников библиотек // Румянцевские чтения – 2024 : Материалы Международной научно-практической конференции. В 3 частях. Москва, 23–25 апреля 2024 года. Москва : Пашков дом, 2024. С. 189–192. EDN ASHDOL.

19. **Линдеман Е. В., Сумро Н. А.** Реестр научно-технических библиотек: от постановки задачи к практической реализации. URL: https://www.gpntb.ru/libcom2025/predprog.pdf (дата обращения: 01.06.2026).

20. **Проблемы** и перспективы научно-технических библиотек России. URL: https://ntb.tsu.ru/ (дата обращения: 01.06.2026).

21. **Косачкова К. С.** За кадром: что мы узнали о молодых сотрудниках библиотек в ходе Всероссийского исследования // Библиотечное дело. 2025. № 9 (483). С. 2–4. EDN VOQSEG.

22. **Шульц Э. О., Покалюхина А. М.** Культурные инициативы. Профессиональный лифт для молодых специалистов // Библиотечное дело. 2022. № 18 (420). С. 37–40. EDN CGEIGG.

23. **Мезенцева О. П., Бруева Т. А.** Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» // Университетская книга. 2022. № 1. С. 27–31. EDN PRMWSG.

24. **Тараненко Л. Г.** Подготовка кадров в библиотечно-информационной сфере: проблемы и перспективы // Информационные технологии, компьютерные системы и издательская продукция для библиотек : сборник докладов двадцать седьмой Международной конференции и выставки «LIBCOM-2023», Суздаль, 19–24 ноября 2023 года. Москва : Государственная публичная научно-техническая библиотека России, 2024. С. 165–169. DOI 10.33186/978-5-85638-297-5-165-169. EDN UERVUE.

25. **Кузнецова Т. Я.** Профессиональная стандартизация библиотечно-информационной деятельности // Библиотековедение. 2024. Т. 73, № 2. С. 103–115. DOI 10.25281/0869-608X-2024-73-2-103-115. EDN NRAOVU.

26. **Кузнецова Т. Я.** Профессиональный потенциал российских библиотек и пути его развития // Культура и образование. 2018. № 4 (31). С. 22–35. EDN VWBIZC.

27. **Кузнецова Т. Я.** Сетевое взаимодействие как базовый фактор инновационного развития библиотечного образования // Научные и технические библиотеки. 2018. № 4. С. 84–97. EDN RPSFLN.

28. **Брежнева В. В.** Воспроизводство кадров для научной работы в сфере библиотечного дела: возможности и угрозы // Библиотечная наука в XXI веке: содержание, организация, цифровизация и наукометрия : материалы Международной научно-практической конференции, Москва, 19–20 октября 2021 года / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Российская библиотечная ассоциация. Москва : Издательство «Пашков дом», 2022. С. 36–45. EDN SNIBZB.

29. **Пилко И. С.** Потребности специалистов вузовских библиотек в дополнительном профессиональном образовании // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2023. № 2 (50). С. 36–47. DOI 10.54509/22203036_2023_2_36. EDN DBHNQX.

30. **Лопатина Н. В., Боронина Н. В.** Кадровый ресурс научно-технических библиотек: актуальные задачи изучения и проектирования // Библиосфера. 2025. № 1. С. 49–57. DOI 10.20913/1815-3186-2025-1-49-57. EDN SCVADQ.

31. **Гусева Е. Н., Сухотина М. Л., Шатская А. А.** Карта профессионального образовательного пространства российских библиотекарей: формирование и развитие // Библиотековедение. 2024. Т. 73, № 6. С. 487–501. DOI 10.25281/0869-608X-2024-73-6-487-501. EDN KTSYDY.

32. **Шепелева С. В.** Вуз и современные вызовы библиотечной профессии (опыт Пермского государственного института культуры) // Библиотека и культурное пространство региона : Материалы Всероссийской научно-практической конференции к

45-летию кафедры библиотечных и документально-информационных технологий, Пермь, 17–18 декабря 2020 года. Пермь : Пермский государственный институт культуры, 2021. С. 54–62. EDN ZLETQV.

33. **Мекшенева Ж. В., Александров Н. А.** Совершенствование системы подготовки кадров для социально-культурной сферы в соответствии с требованиями цифровой экономики // Библиотека и культурное пространство региона : Материалы Всероссийской научно-практической конференции к 45-летию кафедры библиотечных и документально-информационных технологий, Пермь, 17–18 декабря 2020 года. Пермь : Пермский государственный институт культуры, 2021. С. 108–112. EDN ZNPPVU.

34. **Клюев В. К.** Библиотечные кадры и профессиональное образование // Университетская книга. 2022. № 6. С. 48–51. EDN IRCTQW.

35. **Клюев В. К.** Современные содержательные приоритеты базовой вузовской подготовки библиотечных кадров // Румянцевские чтения – 2025: Материалы Международной научно-практической конференции. В 2 частях. Москва, 22–24 апреля 2025 года. Москва : Пашков дом, 2025. С. 343–347. EDN KKMLZZ.

36. **Сукиасян Э. Р.** Библиотечная профессия. Кадры. Непрерывное образование: Сборник статей и докладов. Москва : ФАИР-ПРЕСС, 2004. 448 с. (Специальный издательский проект для библиотек). ISBN 5-8183-0806-5. EDN WCMWIX.

37. **Плешкевич Е. А.** Современная библиотека в системе продвижения достижений отечественной науки и техники // Библиосфера. 2025. № 3. С. 32–40. DOI 10.20913/1815-3186-2025-3-32-40. EDN XOWQRD.

38. **Кузнецова Т. Я.** Дополнительное профессиональное библиотечно-информационное образование: концептуально-методологические основы и механизмы формирования системы // Научные и технические библиотеки. 2018. № 5. С. 24–35. EDN XTUJBB.

39. **Рынкова С. А.** Повышение квалификации библиотечных работников как необходимое условие непрерывного профессионального развития // Труды ГПНТБ СО РАН. 2025. № 3 (27). С. 98–105. DOI 10.20913/2618-7515-2025-3-98-105. EDN XWHQDH.

40. **Смелкова И. А.** Дополнительные профессиональные программы Российской государственной библиотеки: оценка мотивации слушателей // Библиотековедение. 2026. Т. 75, № 2. С. 181–190. DOI 10.25281/0869-608X-2026-75-2-181-190. EDN YIXKOR.

41. **Михальченкова Н. А., Большаков С. Н.** Диагностика технологической инфраструктуры и управленческих практик в научно-технических библиотеках России // Экономические и социально-гуманитарные исследования. 2026. Т. 13, № 1. DOI 10.24151/2409-1073-2026-13-1-m11s01a40. EDN QHLBYD.

42. **Шрайберг Я. Л., Мосеева Д. С., Сумро Н. А.** Сеть научно-технических библиотек как основа национальной системы научно-технической информации: история, современное состояние, перспективы // Научные и технические библиотеки. 2024. № 3. С. 15–41. DOI 10.33186/1027-3689-2024-3-15-41. EDN ZCIBBE.

43. **Клюев В. К.** Библиотечные кадры – обучаем, изучаем, развиваем. Кадровый резерв в условиях новых реалий // Библиотечное дело. 2024. № 10 (460). С. 29–32. EDN NTJJXV.

44. **Соколов А. В.** Опережающее библиотечно-информационное образование и Библиологос // Библиотека и культурное пространство региона : Материалы Всероссийской научно-практической конференции к 45-летию кафедры библиотечных и документально-информационных технологий, Пермь, 17–18 декабря 2020 года. Пермь : Пермский государственный институт культуры, 2021. С. 16–37. EDN EUFHPM.

45. **Мазурицкий А. М.** Кризис библиотечно-информационного образования, или По ком звонит колокол // Научные и технические библиотеки. 2018. № 5. С. 14–23. EDN XTUJAT.

46. **Мезенцева О. П.** Базис профессиональной квалификации // Библиотека и закон: журнал-справочник. Тексты документов, комментарии, консультации / учредитель и издатель: Издательство «Либер-Дом». 2023. Вып. 54 (1'2023). С. 3–5.

47. **Кононова Е. Г.** Библиотекарь 3000 года. Новые технологии и старые привычки // Библиотечное дело. 2025. № 3 (477). С. 35–37. EDN ZNPNTK.

48. **Дорохова Л. Ю.** Кадровый потенциал библиотек Челябинской области: состояние, проблемы, перспективы // Профессиональное развитие библиотечных кадров как условие модернизации библиотек : материалы межрегионального научно-практического семинара (Златоуст, 11 апреля 2019 года). Челябинск : ЧГИК, 2019. С. 34–40.

49. **Мелентьева Н. А.** Кадры общедоступных библиотек: общероссийские тенденции и особенности ситуации в Пермском крае // Библиотека и культурное пространство региона : Материалы Всероссийской научно-практической конференции к 45-летию кафедры библиотечных и документально-информационных технологий, Пермь, 17–18 декабря 2020 года. Пермь : Пермский государственный институт культуры, 2021. С. 113–118. EDN VMPGAN.

50. **Алексеева О. Н.** Повышение квалификации и кадровая ситуация в муниципальных библиотеках Кемеровской области – Кузбасса // Библиотечная жизнь Кузбасса : производственно-практический журнал. 2022. № 1 (107). С. 13–18.

51. **Кучмурукова Е. А.** Кадровое обеспечение библиотек Республики Бурятия // Библиосфера. 2025. № 1. С. 58–66. DOI 10.20913/1815-3186-2025-1-58-66. EDN URUNHP.

52. **Киселева Л. Б.** Развитие кадрового потенциала общедоступных библиотек Хабаровского края // Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки. 2024. № 2 (103). С. 125–130. EDN OKUFOZ.

53. **Андреева М. В., Афанасьева О. И.** Высшее библиотечное образование в Республике Саха (Якутия): становление, современное состояние и перспективы развития // Труды ГПНТБ СО РАН. 2025. № 3 (27). С. 81–87. DOI 10.20913/2618-7515-2025-3-81-87. EDN MPXUTY.

54. **Прасова Н. В.** Развитие кадрового потенциала библиотек Смоленской области в системе методического сопровождения деятельности библиотек региона // Развитие кадрового потенциала библиотек Российской Федерации в условиях цифровой экономики : сборник научных статей. Кемерово : ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», 2024. С. 21–30. EDN YSTWOK.

55. **Руководство** ИФЛА по непрерывному профессиональному образованию: принципы и передовой опыт. URL:

https://info.rounb.ru/elbibl/document/kursy/062020/Руководство%20ИФЛА%20по%20непрарывному%20профессиональному%20образованию.pdf (дата обращения: 21.06.2026).

56. **Матвеева Г. В., Яшина Н. Г.** Библиотечно-информационное образование в Казахском национальном университете им. Аль-Фараби: Цифровая трансформация // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2022. № 4. С. 48–55. EDN RNUTSA.

57. **Цай И. К., Артемьева Е. Б.** Реконструкция дисциплин библиотечного образования в Узбекистане в контексте трансформаций библиотечно-информационного пространства // Труды ГПНТБ СО РАН. 2025. № 3 (27). С. 88–97. DOI 10.20913/2618-7515-2025-3-88-97. EDN QRKDXU.

58. **Давлетярова Н. А.** Цифровая трансформация библиотек высших учебных заведений Кыргызстана в инновационном образовательном пространстве // Вестник Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева. 2025. № 2/1. С. 10–14. DOI 10.33514/1694-7851-2025-2/1-10-14. EDN PXEFFN.

59. **Сайфуллозода Б.** Подготовка специалистов в области библиотечной деятельности на основе требований современности // Вестник Тюменского государственного института культуры. 2023. № 3 (29). С. 70–73. EDN DWFRBS.

60. **Вайцехович Н. Ю.** Содержательная и дидактическая трансформация библиотечно-информационного образования в условиях цифровизации // Вестник Белорусского государственного университета культуры и искусств. 2022. № 3 (45). С. 93–103. EDN BLPZQM.

61. **Ким Зунг Н. Т.** Подготовка библиотечно-информационных кадров в контексте цифровой трансформации библиотечной отрасли Вьетнама // Научные и технические библиотеки. 2024. № 1. С. 129–150. DOI 10.33186/1027-3689-2024-1-129-150. EDN NQYKEB.

62. **Krishna Sharath, Thaku Khusbu.** A Comprehensive Survey and Exploration of Distance Learning Curricula in Library and Information Science Programs at Indian Universities // Journal of Education for Library and Information Science, 2024. № 4. Vol. 66. P. 363–383. DOI 10.3138/jelis-2024-0036.

63. **Hakeemat S. Bello, Usman Saidu, Felix Usman Manjack**. Library and Information Science Education: Graduate and Employability in the 21st century // Journal of Applied Information Science and Technology, 2020. № 2. Vol. 13. P. 32–37.

64. **Лю Б.** Стратегия и анализ управления персоналом в библиотеках высших учебных заведений Китая // Власть и управление на Востоке России. 2021. № 1 (94). С. 26–32. DOI 10.22394/1818-4049-2021-94-1-26-32. EDN LLOZHY.

65. **Развитие** кадрового потенциала библиотек Российской Федерации в условиях цифровой экономики. Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2025. 291 с. ISBN 978-5-8154-0740-4. EDN KCAZTF.

66. **Приказ** Минтруда России от 14.09.2022 № 527н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист по библиотечно-информационной

деятельности”». Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 14.10.2022.

67. **Кузнецова Т. Я.** Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности»: структура, возможности применения // Труды ГПНТБ СО РАН. 2021. № 4 (12). С. 75–79. DOI 10.20913/2618-7575-2021-4-75-79. EDN BUPCZS.

68. **Сладкова О. Б., Лопатина Н. В.** Мониторинг в структуре профессиональной подготовки специалистов библиотечно-информационной деятельности // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2024. № 2 (118). С. 167–174. DOI 10.24412/1997-0803-2024-2118-167-174. EDN PQRTTX.

69. **ОК 016-2025**. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 16.05.2025 № 423-ст). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_508413/ (дата обращения: 01.06.2026).

70. **Приказ** Минтруда России от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2023 № 72520). Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 06.03.2023.

71. **Приказ** Минтруда России от 13.07.2023 № 586н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист по информационным системам”» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2023 № 74817). Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 17.08.2023.

72. **Приказ** Минтруда России от 06.07.2020 № 405н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по большим данным»» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2020 № 59174). Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 05.08.2020.

73. **Приказ** Минтруда России от 09.07.2021 № 462н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа»» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2021 № 64502). Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 02.08.2021.

74. **Сладкова О. Б.** Выпускники библиотечно-информационных факультетов на рынке труда // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2024. № 3 (119). С. 145–150. DOI 10.24412/1997-0803-2024-3119-145-150. EDN BYZRKK.

75. **Брежнева В. В., Парамонова И. Е.** Организация работы научно-технических библиотек и служб информации предприятий : учебное пособие для студентов бакалавриата, направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» / Министерство культуры Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, Библиотечно-информационный факультет. Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт культуры, 2015. 203 с. ISBN 978-5-94708-211-1. EDN YMSVXB.

76. **Реестр** основных образовательных программ высшего образования, реализуемых по направлению «Библиотечно-информационная деятельность». URL:

https://rusneb.ru/news/news/reestr-osnovnykh-obrazovatelnykh-programm-vysshego-obrazovaniya-realizuemykh-po-napravleniyu-bibliot/ (дата обращения: 17.06.2026).

77. **Приказ** Минпросвещения России от 17.04.2024 № 258 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2024 № 78293). Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 28.05.2024.

78. **Реестр** основных образовательных программ высшего образования, реализуемых по направлению «Библиотечно-информационная деятельность». URL: https://rusneb.ru/news/news/reestr-programm-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-spo-po-bibliotechno-informatsionnoy-deyatelno/ (дата обращения: 17.06.2026).

79. **Реестр** программ ДПО для библиотекарей. URL: https://rusneb.ru/news/news/reestr-programm-dpo-dlya-bibliotekarey/ (дата обращения: 17.06.2026).

80. **Манаенкова Ю. Н.** Кадры для цифровых центров научных знаний: прогноз новых профессий и опыт формирования цифровых компетенций в ГПНТБ России. URL: https://www.gpntb.ru/bibliopiter/2026/prog.pdf (дата обращения: 17.06.2026).

81. **Михальченкова Н. А.** ГПНТБ России в ГСНТИ и направлениях развития научно-технических библиотек. Реестр НТБ и центров НТИ и цифровые центры знаний. URL: https://www.gpntb.ru/novosti-i-sobytiya/12457-plenarnoe-zasedanie-foruma-sirius-2026.html (дата обращения: 17.06.2026).

## References

1. **Ukaz** Prezidenta RF ot 07.05.2024 № 309 «O natcional`ny`kh tceliakh razvitiia Rossii`skoi` Federatcii na period do 2030 goda i na perspektivu do 2036 goda» // Sobranie zakonodatel`stva Rossii`skoi` Federatcii, 13.05.2024, № 20, st. 2584.

2. **Ukaz** Prezidenta RF ot 18.06.2024 № 529 «Ob utverzhdenii prioritetny`kh napravlenii` nauchno-tekhnologicheskogo razvitiia i perechnia vazhnei`shikh naukoemkikh tekhnologii`» // Sobranie zakonodatel`stva Rossii`skoi` Federatcii, 24.06.2024, № 26, st**.** 3640.

3. **Rasporiazhenie** Pravitel`stva RF ot 13.03.2021 № 608-r «Ob utverzhdenii Strategii razvitiia bibliotechnogo dela na period do 2030 goda» // Sobranie zakonodatel`stva Rossii`skoi` Federatcii, 22.03.2021, № 12, st. 2072.

4. **Perechen`** poruchenii` po realizatcii Poslaniia Prezidenta Federal`nomu Sobraniiu (utv. Prezidentom RF 30.03.2024 № Pr-616). URL: http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/73759 (data obrashcheniia: 01.06.2026).

5. **GOST R 7.0.104-2019.** Natcional`ny`i` standart Rossii`skoi` Federatcii. Sistema standartov po informatcii, bibliotechnomu i izdatel`skomu delu. Bibliotechno-informatcionny`e uslugi nauchnoi` biblioteki. Vidy`, formy` i rezhimy` predostavleniia (utv. i vveden v dei`stvie Prikazom Rosstandarta ot 18.01.2019 № 4-st). Moskva : Standartinform, 2019.

6. **GOST R 7.0.107-2022.** Natcional`ny`i` standart Rossii`skoi` Federatcii. Sistema standartov po informatcii, bibliotechnomu i izdatel`skomu delu. Bibliotechno-informatcionnaia deiatel`nost`. Terminy` i opredeleniia (utv. i vveden v dei`stvie Prikazom Rosstandarta ot 26.05.2022 № 396-st). Moskva : FGBU «RST», 2022.

7. **Postanovlenie** Pravitel`stva RF ot 24.07.1997 № 950 «Ob utverzhdenii Polozheniia o gosudarstvennoi` sisteme nauchno-tekhnicheskoi` informatcii» // Sobranie zakonodatel`stva Rossii`skoi` Federatcii, 04.08.1997, № 31, st. 3696.

8. **Postanovlenie** № 49-14 Mezhparlamentskoi` Assamblei gosudarstv – uchastneykov SNG «O novoi` redaktcii model`nogo zakona «O nauchno-tekhnicheskoi` informatcii»» (Priniato v g. Sankt-Peterburge 19.04.2019) // Informatcionny`i` biulleten`. Mezhparlamentskaia Assambleia gosudarstv – uchastneykov Sodruzhestva Nezavisimy`kh Gosudarstv. 2019. № 71 (chast` 2).

9. **Prikaz** Rosstandarta ot 31.10.2025 № 2367 «Ob utverzhdenii Programmy` natcional`noi` standartizatcii na 2026 god». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_518028/ (data obrashcheniia: 01.06.2026).

10. **Cliuchevy`**e tendentcii v razvitii kadrovogo potentciala bibliotek Rossii: po materialam vserossii`skikh monitoringov / N. I. Arhipova, S. V. Nazai`kinskii`, O. L. Sedova, T. V. Rastimeshina // E`konomicheskie i sotcial`no-gumanitarny`e issledovaniia. 2026. T. 13, № 1. DOI 10.24151/2409-1073-2026-13-1-m02s01a09. EDN KLHQSS.

11. **Ocenka** potrebnosti v kadrakh obshchedostupny`kh bibliotek sub``ektov Rossii`skoi` Federatcii / E. N. Guseva, M. L. Suhotina, T. Ia. Kuznetcova, V. V. Kondakov // Bibliotekovedenie. 2023. T. 72, № 5. S. 391–409. DOI 10.25281/0869-608X-2023-72-5-391-409. EDN ZWBMBR.

12. **Kadrovy`**e potrebnosti central`ny`kh regional`ny`kh bibliotek Rossii: po danny`m monitoringa / E. N. Guseva, M. L. Suhotina, T. Ia. Kuznetcova i dr. // Bibliotekovedenie. 2025. T. 74, № 1. S. 73–83. DOI 10.25281/0869-608X-2025-74-1-73-83. EDN TGFCUX.

13. **Guseva E. N., Suhotina M. L.** Kadry` bibliotechnoi` sfery`: ocenka potrebnosti v bibliotekariakh // Universitetskaia kniga. 2024. № 3. S. 28–31. EDN HBRKEM.

14. **Zaharenko M. P.** Kto i pochemu rabotaet v bibliotekakh Rossii: po rezul`tatam vserossii`skogo issledovaniia «Molodezhny`i` kadrovy`i` resurs bibliotek Rossii» // Universitetskaia kniga. 2024. № 4. S. 39–43. EDN KEGKIH.

15. **Nauchno-tekhnicheskie** biblioteki: strategiia perezagruzki // Universitetskaia kniga. 2026. № 1 (310). S. 18–25. EDN UGLSDR.

16. **Vserossii`skii`** monitoring kadrovoi` potrebnosti v bibliotechnoi` sfere: rezul`taty` 2022–2024 godov : monografiia / E. N. Guseva, V. V. Kondakov, T. Ia. Kuznetcova i dr. Moskva : Pashkov dom, 2025. 378 s. ISBN 978-5-7510-0939-7. EDN GLLFDR.

17. **Guseva E. N.** Ocenka potrebnostei` kadrov bibliotek po itogam monitoringa // Bukva i tcifra: biblioteki na puti k tcifrovizatcii : Sbornik docladov Piatoi` nauchno-prakticheskoi` konferentcii «BiblioPeter-2024», Sankt-Peterburg, 9–11 aprelia 2024 goda. Moskva : Gosudarstvennaia publichnaia nauchno-tekhnicheskaia biblioteka Rossii, 2024. S**.** 51–61. DOI 10.33186/978-5-85638-275-3-51-61. EDN TZICCR.

18. **Taranuha A. S., Suhotina M. L.** Pervy`e itogi rezul`tatov monitoringa kadrovoi` potrebnosti bibliotechnoi` sfery` v aspekte sostava planiruemy`kh k vy`by`tiiu rabotneykov bibliotek // Rumiantcevskie chteniia – 2024 : Materialy` Mezhdunarodnoi` nauchno-prakticheskoi` konferentcii. V 3 chastiakh. Moskva, 23–25 aprelia 2024 goda. Moskva : Pashkov dom, 2024. S. 189–192. EDN ASHDOL.

19. **Leendeman E. V., Sumro N. A.** Reestr nauchno-tekhnicheskikh bibliotek: ot postanovki zadachi k prakticheskoi` realizatcii. URL: https://www.gpntb.ru/libcom2025/predprog.pdf (data obrashcheniia: 01.06.2026).

20. **Problemy`** i perspektivy` nauchno-tekhnicheskikh bibliotek Rossii. URL: https://ntb.tsu.ru/ (data obrashcheniia: 01.06.2026).

21. **Kosachkova K. S.** Za kadrom: chto my` uznali o molody`kh sotrudnikakh bibliotek v hode Vserossii`skogo issledovaniia // Bibliotechnoe delo. 2025. № 9 (483). S. 2–4. EDN VOQSEG.

22. **Shul`tc E`. O., Pokaliuhina A. M.** Kul`turny`e initciativy`. Professional`ny`i` lift dlia molody`kh spetcialistov // Bibliotechnoe delo. 2022. № 18 (420). S. 37–40. EDN CGEIGG.

23. **Mezentceva O. P., Brueva T. A.** Professional`ny`i` standart «Spetcialist po bibliotechno-informatcionnoi` deiatel`nosti» // Universitetskaia kniga. 2022. № 1. S. 27–31. EDN PRMWSG.

24. **Taranenko L. G.** Podgotovka kadrov v bibliotechno-informatcionnoi` sfere: problemy` i perspektivy` // Informatcionny`e tekhnologii, komp`iuterny`e sistemy` i izdatel`skaia produktciia dlia bibliotek : sbornik docladov dvadtcat` sed`moi` Mezhdunarodnoi` konferentcii i vy`stavki «LIBCOM-2023», Suzdal`, 19–24 noiabria 2023 goda. Moskva : Gosudarstvennaia publichnaia nauchno-tekhnicheskaia biblioteka Rossii, 2024. S. 165–169. DOI 10.33186/978-5-85638-297-5-165-169. EDN UERVUE.

25. **Kuznetcova T. Ia.** Professional`naia standartizatciia bibliotechno-informatcionnoi` deiatel`nosti // Bibliotekovedenie. 2024. T. 73, № 2. S. 103–115. DOI 10.25281/0869-608X-2024-73-2-103-115. EDN NRAOVU.

26. **Kuznetcova T. Ia.** Professional`ny`i` potentcial rossii`skikh bibliotek i puti ego razvitiia // Kul`tura i obrazovanie. 2018. № 4 (31). S. 22–35. EDN VWBIZC.

27. **Kuznetcova T. Ia.** Setevoe vzaimodei`stvie kak bazovy`i` faktor innovatcionnogo razvitiia bibliotechnogo obrazovaniia // Nauchny`e i tekhnicheskie biblioteki. 2018. № 4. S. 84–97. EDN RPSFLN.

28. **Brezhneva V. V.** Vosproizvodstvo kadrov dlia nauchnoi` raboty` v sfere bibliotechnogo dela: vozmozhnosti i ugrozy` // Bibliotechnaia nauka v XXI veke: soderzhanie, organizatciia, tcifrovizatciia i naukometriia : materialy` Mezhdunarodnoi` nauchno-prakticheskoi` konferentcii, Moskva, 19–20 oktiabria 2021 goda / Ministerstvo kul`tury` Rossii`skoi` Federatcii, Rossii`skaia gosudarstvennaia biblioteka, Rossii`skaia natcional`naia biblioteka, Rossii`skaia bibliotechnaia assotciatciia. Moskva : Izdatel`stvo «Pashkov dom», 2022. S. 36–45. EDN SNIBZB.

29. **Pilko I. S.** Potrebnosti spetcialistov vuzovskikh bibliotek v dopolnitel`nom professional`nom obrazovanii // Professional`noe obrazovanie v Rossii i za rubezhom. 2023. № 2 (50). S. 36–47. DOI 10.54509/22203036_2023_2_36. EDN DBHNQX.

30. **Lopatina N. V., Boronina N. V.** Kadrovy`i` resurs nauchno-tekhnicheskikh bibliotek: aktual`ny`e zadachi izucheniia i proektirovaniia // Bibliosfera. 2025. № 1. S. 49–57. DOI 10.20913/1815-3186-2025-1-49-57. EDN SCVADQ.

31. **Guseva E. N., Suhotina M. L., Shatskaia A. A.** Karta professional`nogo obrazovatel`nogo prostranstva rossii`skikh bibliotekarei`: formirovanie i razvitie // Bibliotekovedenie. 2024. T. 73, № 6. S. 487–501. DOI 10.25281/0869-608X-2024-73-6-487-501. EDN KTSYDY.

32. **Shepeleva S. V.** Vuz i sovremenny`e vy`zovy` bibliotechnoi` professii (opy`t Permskogo gosudarstvennogo instituta kul`tury`) // Biblioteka i kul`turnoe prostranstvo regiona : Materialy` Vserossii`skoi` nauchno-prakticheskoi` konferentcii k 45-letiiu kafedry` bibliotechny`kh i dokumental`no-informatcionny`kh tekhnologii`, Perm`, 17–18 dekabria 2020 goda. Perm` : Permskii` gosudarstvenny`i` institut kul`tury`, 2021. S. 54–62. EDN ZLETQV.

33. **Meksheneva Zh. V., Alexanderov N. A.** Sovershenstvovanie sistemy` podgotovki kadrov dlia sotcial`no-kul`turnoi` sfery` v sootvetstvii s trebovaniiami tcifrovoi` e`konomiki // Biblioteka i kul`turnoe prostranstvo regiona : Materialy` Vserossii`skoi` nauchno-prakticheskoi` konferentcii k 45-letiiu kafedry` bibliotechny`kh i dokumental`no-informatcionny`kh tekhnologii`, Perm`, 17–18 dekabria 2020 goda. Perm` : Permskii` gosudarstvenny`i` institut kul`tury`, 2021. S. 108–112. EDN ZNPPVU.

34. **Cliuev V. K.** Bibliotechny`e kadry` i professional`noe obrazovanie // Universitetskaia kniga. 2022. № 6. S. 48–51. EDN IRCTQW.

35. **Cliuev V. K.** Sovremenny`e soderzhatel`ny`e prioritety` bazovoi` vuzovskoi` podgotovki bibliotechny`kh kadrov // Rumiantcevskie chteniia – 2025: Materialy` Mezhdunarodnoi` nauchno-prakticheskoi` konferentcii. V 2 chastiakh. Moskva, 22–24 aprelia 2025 goda. Moskva : Pashkov dom, 2025. S. 343–347. EDN KKMLZZ.

36. **Sukiasian E`. R.** Bibliotechnaia professiia. Kadry`. Neprery`vnoe obrazovanie: Sbornik statei` i docladov. Moskva : FAIR-PRESS, 2004. 448 s. (Spetcial`ny`i` izdatel`skii` proekt dlia bibliotek). ISBN 5-8183-0806-5. EDN WCMWIX.

37. **Pleshkevich E. A.** Sovremennaia biblioteka v sisteme prodvizheniia dostizhenii` otechestvennoi` nauki i tekhniki // Bibliosfera. 2025. № 3. S. 32–40. DOI 10.20913/1815-3186-2025-3-32-40. EDN XOWQRD.

38. **Kuznetcova T. Ia.** Dopolnitel`noe professional`noe bibliotechno-informatcionnoe obrazovanie: kontceptual`no-metodologicheskie osnovy` i mehanizmy` formirovaniia sistemy` // Nauchny`e i tekhnicheskie biblioteki. 2018. № 5. S. 24–35. EDN XTUJBB.

39. **Ry`nkova S. A.** Povy`shenie kvalifikatcii bibliotechny`kh rabotneykov kak neobhodimoe uslovie neprery`vnogo professional`nogo razvitiia // Trudy` GPNTB SO RAN. 2025. № 3 (27). S. 98–105. DOI 10.20913/2618-7515-2025-3-98-105. EDN XWHQDH.

40. **Smelkova I. A.** Dopolnitel`ny`e professional`ny`e programmy` Rossii`skoi` gosudarstvennoi` biblioteki: ocenka motivatcii slushatelei` // Bibliotekovedenie. 2026. T. 75, № 2. S. 181–190. DOI 10.25281/0869-608X-2026-75-2-181-190. EDN YIXKOR.

41. **Mihal`chenkova N. A., Bol`shakov S. N.** Diagnostika tekhnologicheskoi` infrastruktury` i upravlencheskikh praktik v nauchno-tekhnicheskikh bibliotekakh Rossii // E`konomicheskie i sotcial`no-gumanitarny`e issledovaniia. 2026. T. 13, № 1. DOI 10.24151/2409-1073-2026-13-1-m11s01a40. EDN QHLBYD.

42. **Shrai`berg Ia. L., Moseeva D. S., Sumro N. A.** Set` nauchno-tekhnicheskikh bibliotek kak osnova natcional`noi` sistemy` nauchno-tekhnicheskoi` informatcii: istoriia, sovremennoe sostoianie, perspektivy` // Nauchny`e i tekhnicheskie biblioteki. 2024. № 3. S. 15–41. DOI 10.33186/1027-3689-2024-3-15-41. EDN ZCIBBE.

43. **Cliuev V. K.** Bibliotechny`e kadry` – obuchaem, izuchaem, razvivaem. Kadrovy`i` rezerv v usloviiakh novy`kh realii` // Bibliotechnoe delo. 2024. № 10 (460). S. 29–32. EDN NTJJXV.

44. **Sokolov A. V.** Operezhaiushchee bibliotechno-informatcionnoe obrazovanie i Bibliologos // Biblioteka i kul`turnoe prostranstvo regiona : Materialy` Vserossii`skoi` nauchno-prakticheskoi` konferentcii k 45-letiiu kafedry` bibliotechny`kh i dokumental`no-informatcionny`kh tekhnologii`, Perm`, 17–18 dekabria 2020 goda. Perm` : Permskii` gosudarstvenny`i` institut kul`tury`, 2021. S. 16–37. EDN EUFHPM.

45. **Mazuritckii` A. M.** Krizis bibliotechno-informatcionnogo obrazovaniia, ili Po kom zvonit kolokol // Nauchny`e i tekhnicheskie biblioteki. 2018. № 5. S. 14–23. EDN XTUJAT.

46. **Mezentceva O. P.** Bazis professional`noi` kvalifikatcii // Biblioteka i zakon: zhurnal-spravochnik. Teksty` dokumentov, kommentarii, konsul`tatcii / uchreditel` i izdatel`: Izdatel`stvo «Leeber-Dom». 2023. Vy`p. 54 (1'2023). S. 3–5.

47. **Kononova E. G.** Bibliotekar` 3000 goda. Novy`e tekhnologii i stary`e privy`chki // Bibliotechnoe delo. 2025. № 3 (477). S. 35–37. EDN ZNPNTK.

48. **Dorohova L. Iu.** Kadrovy`i` potentcial bibliotek Cheliabinskoi` oblasti: sostoianie, problemy`, perspektivy` // Professional`noe razvitie bibliotechny`kh kadrov kak uslovie modernizatcii bibliotek : materialy` mezhregional`nogo nauchno-prakticheskogo seminara (Zlatoust, 11 aprelia 2019 goda). Cheliabinsk : ChGIK, 2019. S. 34–40.

49. **Melent`eva N. A.** Kadry` obshchedostupny`kh bibliotek: obshcherossii`skie tendentcii i osobennosti situatcii v Permskom krae // Biblioteka i kul`turnoe prostranstvo regiona : Materialy` Vserossii`skoi` nauchno-prakticheskoi` konferentcii k 45-letiiu kafedry` bibliotechny`kh i dokumental`no-informatcionny`kh tekhnologii`, Perm`, 17–18 dekabria 2020 goda. Perm` : Permskii` gosudarstvenny`i` institut kul`tury`, 2021. S. 113–118. EDN VMPGAN.

50. **Alekseeva O. N.** Povy`shenie kvalifikatcii i kadrovaia situatciia v munitcipal`ny`kh bibliotekakh Kemerovskoi` oblasti – Kuzbassa // Bibliotechnaia zhizn` Kuzbassa : proizvodstvenno-prakticheskii` zhurnal. 2022. № 1 (107). S. 13–18.

51. **Kuchmurukova E. A.** Kadrovoe obespechenie bibliotek Respubliki Buriatiia // Bibliosfera. 2025. № 1. S. 58–66. DOI 10.20913/1815-3186-2025-1-58-66. EDN URUNHP.

52. **Kiseleva L. B.** Razvitie kadrovogo potentciala obshchedostupny`kh bibliotek Habarovskogo kraia // Vestneyk Dal`nevostochnoi` gosudarstvennoi` nauchnoi` biblioteki. 2024. № 2 (103). S**.** 125–130. EDN OKUFOZ.

53. **Andreeva M. V., Afanas`eva O. I.** Vy`sshee bibliotechnoe obrazovanie v Respublike Saha (Iakutiia): stanovlenie, sovremennoe sostoianie i perspektivy` razvitiia // Trudy` GPNTB SO RAN. 2025. № 3 (27). S. 81–87. DOI 10.20913/2618-7515-2025-3-81-87. EDN MPXUTY.

54. **Prasova N. V.** Razvitie kadrovogo potentciala bibliotek Smolenskoi` oblasti v sisteme metodicheskogo soprovozhdeniia deiatel`nosti bibliotek regiona // Razvitie kadrovogo

potentciala bibliotek Rossii`skoi` Federatcii v usloviiakh tcifrovoi` e`konomiki : sbornik nauchny`kh statei`. Kemerovo : FGBOU VO «Kemerovskii` gosudarstvenny`i` institut kul`tury`», 2024. S. 21–30. EDN YSTWOK.

55. **Rukovodstvo** IFLA po neprery`vnomu professional`nomu obrazovaniiu: printcipy` i peredovoi` opy`t. URL: https://info.rounb.ru/elbibl/document/kursy/062020/Rukovodstvo%20IFLA%20po%20neprary`vnomu%20professional`nomu%20obrazovaniiu.pdf (data obrashcheniia: 21.06.2026).

56. **Matveeva G. V., Iashina N. G.** Bibliotechno-informatcionnoe obrazovanie v Kazakhskom natcional`nom universitete im. Al`-Farabi: Tcifrovaia transformatciia // Vestneyk Kazanskogo gosudarstvennogo universiteta kul`tury` i iskusstv. 2022. № 4. S. 48–55. EDN RNUTSA.

57. **TCai` I. K., Artem`eva E. B.** Rekonstruktciia distciplin bibliotechnogo obrazovaniia v Uzbekistane v kontekste transformatcii` bibliotechno-informatcionnogo prostranstva // Trudy` GPNTB SO RAN. 2025. № 3 (27). S. 88–97. DOI 10.20913/2618-7515-2025-3-88-97. EDN QRKDXU.

58. **Davletiarova N. A.** Tcifrovaia transformatciia bibliotek vy`sshikh uchebny`kh zavedenii` Ky`rgy`zstana v innovatcionnom obrazovatel`nom prostranstve // Vestneyk Ky`rgy`zskogo gosudarstvennogo universiteta imeni I. Arabaeva. 2025. № 2/1. S. 10–14. DOI 10.33514/1694-7851-2025-2/1-10-14. EDN PXEFFN.

59. **Sai`fullozoda B.** Podgotovka spetcialistov v oblasti bibliotechnoi` deiatel`nosti na osnove trebovanii` sovremennosti // Vestneyk Tiumenskogo gosudarstvennogo instituta kul`tury`. 2023. № 3 (29). S. 70–73. EDN DWFRBS.

60. **Vai`tcehovich N. Iu.** Soderzhatel`naia i didakticheskaia transformatciia bibliotechno-informatcionnogo obrazovaniia v usloviiakh tcifrovizatcii // Vestneyk Belorusskogo gosudarstvennogo universiteta kul`tury` i iskusstv. 2022. № 3 (45). S. 93–103. EDN BLPZQM.

61. **Kim Zung N. T.** Podgotovka bibliotechno-informatcionny`kh kadrov v kontekste tcifrovoi` transformatcii bibliotechnoi` otrasli V`etnama // Nauchny`e i tekhnicheskie biblioteki. 2024. № 1. S. 129–150. DOI 10.33186/1027-3689-2024-1-129-150. EDN NQYKEB.

62. **Krishna Sharath, Thaku Khusbu.** A Comprehensive Survey and Exploration of Distance Learning Curricula in Library and Information Science Programs at Indian Universities // Journal of Education for Library and Information Science, 2024. № 4. Vol. 66. P. 363–383. DOI 10.3138/jelis-2024-0036.

63. **Hakeemat S. Bello, Usman Saidu, Felix Usman Manjack**. Library and Information Science Education: Graduate and Employability in the 21st century // Journal of Applied Information Science and Technology, 2020. № 2. Vol. 13. P. 32–37.

64. **Liu B.** Strategiia i analiz upravleniia personalom v bibliotekakh vy`sshikh uchebny`kh zavedenii` Keitaia // Vlast` i upravlenie na Vostoke Rossii. 2021. № 1 (94). S. 26–32. DOI 10.22394/1818-4049-2021-94-1-26-32. EDN LLOZHY.

65. **Razvitie** kadrovogo potentciala bibliotek Rossii`skoi` Federatcii v usloviiakh tcifrovoi` e`konomiki. Kemerovo : Kemerovskii` gosudarstvenny`i` institut kul`tury`, 2025. 291 s. ISBN 978-5-8154-0740-4. EDN KCAZTF.

66. **Prikaz** Mintruda Rossii ot 14.09.2022 № 527n «Ob utverzhdenii professional`nogo standarta "Spetcialist po bibliotechno-informatcionnoi` deiatel`nosti"». Ofitcial`ny`i` internet-portal pravovoi` informatcii http://pravo.gov.ru, 14.10.2022.

67. **Kuznetcova T. Ia.** Professional`ny`i` standart «Spetcialist po bibliotechno-informatcionnoi` deiatel`nosti»: struktura, vozmozhnosti primeneniia // Trudy` GPNTB SO RAN. 2021. № 4 (12). S. 75–79. DOI 10.20913/2618-7575-2021-4-75-79. EDN BUPCZS.

68. **Sladkova O. B., Lopatina N. V.** Monitoring v strukture professional`noi` podgotovki spetcialistov bibliotechno-informatcionnoi` deiatel`nosti // Vestneyk Moskovskogo gosudarstvennogo universiteta kul`tury` i iskusstv. 2024. № 2 (118). S. 167–174. DOI 10.24412/1997-0803-2024-2118-167-174. EDN PQRTTX.

69. **OK 016-2025.** Obshcherossii`skii` classifikator professii` rabochikh, dolzhnostei` sluzhashchikh i tarifny`kh razriadov (priniat i vveden v dei`stvie Prikazom Rosstandarta ot 16.05.2025 № 423-st). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_508413/ (data obrashcheniia: 01.06.2026).

70. **Prikaz** Mintruda Rossii ot 30.01.2023 № 53n «Ob utverzhdenii professional`nogo standarta «Spetcialist v oblasti vospitaniia»» (Zaregistrirovano v Miniuste Rossii 03.03.2023 № 72520). Ofitcial`ny`i` internet-portal pravovoi` informatcii http://pravo.gov.ru, 06.03.2023.

71. **Prikaz** Mintruda Rossii ot 13.07.2023 № 586n «Ob utverzhdenii professional`nogo standarta "Spetcialist po informatcionny`m sistemam"» (Zaregistrirovano v Miniuste Rossii 16.08.2023 № 74817). Ofitcial`ny`i` internet-portal pravovoi` informatcii http://pravo.gov.ru, 17.08.2023.

72. **Prikaz** Mintruda Rossii ot 06.07.2020 № 405n «Ob utverzhdenii professional`nogo standarta «Spetcialist po bol`shim danny`m»» (Zaregistrirovano v Miniuste Rossii 05.08.2020 № 59174). Ofitcial`ny`i` internet-portal pravovoi` informatcii http://www.pravo.gov.ru, 05.08.2020.

73. **Prikaz** Mintruda Rossii ot 09.07.2021 № 462n «Ob utverzhdenii professional`nogo standarta «Spetcialist po modelirovaniiu, sboru i analizu danny`kh tcifrovogo sleda»» (Zaregistrirovano v Miniuste Rossii 30.07.2021 № 64502). Ofitcial`ny`i` internet-portal pravovoi` informatcii http://pravo.gov.ru, 02.08.2021.

74. **Sladkova O. B.** Vy`puskniki bibliotechno-informatcionny`kh fakul`tetov na ry`nke truda // Vestneyk Moskovskogo gosudarstvennogo universiteta kul`tury` i iskusstv. 2024. № 3 (119). S. 145–150. DOI 10.24412/1997-0803-2024-3119-145-150. EDN BYZRKK.

75. **Brezhneva V. V., Paramonova I. E.** Organizatciia raboty` nauchno-tekhnicheskikh bibliotek i sluzhb informatcii predpriiatii` : uchebnoe posobie dlia studentov bakalavriata, napravlenie podgotovki 51.03.06 «Bibliotechno-informatcionnaia deiatel`nost`» / Ministerstvo kul`tury` Rossii`skoi` Federatcii, Sankt-Peterburgskii` gosudarstvenny`i` institut kul`tury`, Bibliotechno-informatcionny`i` fakul`tet. Sankt-Peterburg : Sankt-Peterburgskii` gosudarstvenny`i` institut kul`tury`, 2015. 203 s. ISBN 978-5-94708-211-1. EDN YMSVXB.

76. **Reestr** osnovny`kh obrazovatel`ny`kh programm vy`sshego obrazovaniia, realizuemy`kh po napravleniiu «Bibliotechno-informatcionnaia deiatel`nost`». URL:

https://rusneb.ru/news/news/reestr-osnovnykh-obrazovatelnykh-programm-vysshego-obrazovaniya-realizuemykh-po-napravleniyu-bibliot/ (data obrashcheniia: 17.06.2026).

77. **Prikaz** Minprosveshcheniia Rossii ot 17.04.2024 № 258 «Ob utverzhdenii federal`nogo gosudarstvennogo obrazovatel`nogo standarta srednego professional`nogo obrazovaniia po spetcial`nosti 51.02.03 Bibliotechno-informatcionnaia deiatel`nost`» (Zaregistrirovano v Miniuste Rossii 28.05.2024 № 78293). Ofitcial`ny`i` internet-portal pravovoi` informatcii http://pravo.gov.ru, 28.05.2024.

78. **Reestr** osnovny`kh obrazovatel`ny`kh programm vy`sshego obrazovaniia, realizuemy`kh po napravleniiu «Bibliotechno-informatcionnaia deiatel`nost`». URL: https://rusneb.ru/news/news/reestr-programm-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-spo-po-bibliotechno-informatsionnoy-deyatelno/ (data obrashcheniia: 17.06.2026).

79. **Reestr** programm DPO dlia bibliotekarei`. URL: https://rusneb.ru/news/news/reestr-programm-dpo-dlya-bibliotekarey/ (data obrashcheniia: 17.06.2026).

80. **Manaenkova Iu. N.** Kadry` dlia tcifrovy`kh centrov nauchny`kh znanii`: prognoz novy`kh professii` i opy`t formirovaniia tcifrovy`kh kompetentcii` v GPNTB Rossii. URL: https://www.gpntb.ru/bibliopiter/2026/prog.pdf (data obrashcheniia: 17.06.2026).

81. **Mihal`chenkova N. A.** GPNTB Rossii v GSNTI i napravleniiakh razvitiia nauchno-tekhnicheskikh bibliotek. Reestr NTB i centrov NTI i tcifrovy`e centry` znanii`. URL: https://www.gpntb.ru/novosti-i-sobytiya/12457-plenarnoe-zasedanie-foruma-sirius-2026.html (data obrashcheniia: 17.06.2026).

**Информация об авторе / Author**

**Архипова Надежда Ивановна** – доктор экон. наук, профессор, и. о. заместителя генерального директора по науке ГПНТБ России, Москва, Российская Федерация

2506539@mail.ru

**Nadezhda I. Arkhipova** – Dr. Sc. (Economics), Professor, Acting Deputy Director General for Research, Russian National Public Library for Science and Technology, Moscow, Russian Federation

2506539@mail.ru