

# МОНИТОРИНГ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ КАДРОВОЙ ПОТРЕБНОСТИ В БИБЛИОТЕЧНОЙ СФЕРЕ

УДК 027.022:3331.108 + 023.5

<https://doi.org/10.33186/1027-3689-2026-6-149-173>

## Библиотечное сообщество в аспекте уровней образования: итоги мониторинга

Е. Н. Гусева<sup>1</sup>, М. Л. Сухотина<sup>2</sup>, Т. Я. Кузнецова<sup>3</sup>, В. В. Кондаков<sup>4</sup>,  
А. А. Шатская<sup>5</sup>, А. А. Клименко<sup>6</sup>

<sup>1, 2, 5, 6</sup>Российская государственная библиотека, Москва, Российская Федерация

<sup>3, 4</sup>Московский государственный институт культуры,  
Московская область, Химки, Российская Федерация

Автор, ответственный за переписку: Евгения Николаевна Гусева,  
[gusevaen@rsl.ru](mailto:gusevaen@rsl.ru), <https://orcid.org/0000-0003-1463-2060>

**Аннотация.** Статья является продолжением цикла публикаций по проблеме современного состояния кадров общедоступных библиотек. Объектом исследования, результаты которого представлены в настоящей статье, является анализ уровня подготовки сотрудников общедоступных библиотек страны. Эмпирической базой исследования стал Всероссийский мониторинг кадровой потребности библиотечной сферы, проведенный специалистами Российской государственной библиотеки впервые в истории библиотечного дела России XX–XXI вв.

Гипотезой исследования образовательного уровня сотрудников общедоступных библиотек субъектов Российской Федерации стало предположение, что как в целом по стране, так и на региональном и муниципальном уровнях отмечаются существенные диспропорции в количественных и качественных характеристиках библиотечных специалистов, которые требуют дополнительного исследования. При этом анализ уровней квалификации и профиля образования библиотечных работников центральных региональных библиотек субъектов Российской Федерации свидетельствует, что в целом по стране ситуация с кадровым потенциалом центральных региональных библиотек более благополучная, чем в муниципальных библиотеках городского и сельского уровней. Данная гипотеза также нашла свое подтверждение.

Анализ полученных в ходе Всероссийского мониторинга кадровой потребности библиотечной сферы данных о кадровом составе общедоступных (публичных) региональных и муниципальных библиотек в аспекте уровней образования и квалификации сотрудников необходим для подготовки дальнейших обоснованных решений в области формирования государственной кадровой библиотечной политики и совершенствования библиотечно-информационного образования, как вузовского, так и системы дополнительного профессионального образования.

Статья подготовлена в рамках научного проекта Российской государственной библиотеки «Кадры библиотечной сферы» (НИР 2022 г. № 122042000146-4; НИР 2023 г. № 123052400095-9; НИР 2024 г. № 1023032100100-3; НИР 2025 г. № 125091010196-1).

**Ключевые слова:** библиотеки, кадры, мониторинг, развитие, управление, образование

**Для цитирования:** Гусева Е. Н., Сухотина М. Л., Кузнецова Т. Я., Кондаков В. В., Шатская А. А., Клименко А. А. Библиотечное сообщество в аспекте уровней образования: итоги мониторинга // Научные и технические библиотеки. 2026. № 6. С. 149–173. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2026-6-149-173>

# MONITORING AND FORECASTING OF STAFFING NEEDS IN LIBRARIANSHIP

UDC 027.022:3331.108 + 023.5

<https://doi.org/10.33186/1027-3689-2026-6-149-173>

## Library community in the aspect of educational background: Monitoring findings

Evgenia N. Guseva<sup>1</sup>, Milena L. Sukhotina<sup>2</sup>, Tatiana Y. Kuznetsova<sup>3</sup>,  
Vladimir V. Kodakov<sup>4</sup>, Alla A. Shatskaya<sup>5</sup> and Anastasia A. Klimenko<sup>6</sup>

<sup>1, 2, 5, 6</sup>*Russian State Library, Moscow, Russian Federation*

<sup>3, 4</sup>*Moscow State Institute of Culture, Moscow Region, Khimki, Russian Federation*

*Corresponding author: Evgenia N. Guseva,  
gusevaen@rsl.ru, <https://orcid.org/0000-0003-1463-2060>*

**Abstract.** The article continues the series of publications on public libraries staffing. The authors analyze the current educational status of public librarians and library specialists in Russia. The All-Russia Monitoring of Library Staffing Requirements made the empirical foundation of the study. The Russian State Library held the monitoring for the first time for the Russian librarianship of the 20<sup>th</sup>–21<sup>st</sup> centuries. The researchers proposed the hypothesis on significant disproportioned qualitative and quantitative characteristics of educational background of librarians both on the national, regional and municipal levels. These characteristics require further in-depth studies. Meanwhile the analysis demonstrates that nationally, on the level of central and regional libraries, the staffing situation is better than in the municipal urban and rural libraries. This hypothesis was also verified.

The analysis of data on public regional and municipal libraries obtained through the All-Russia Monitoring of Library Staffing Requirements is essential for further informed decision-making to support state library staffing policy and to upgrade higher education and advanced training in the library information sector.

The paper is prepared within the framework of the Russian State Library's research project "Staffing of the Library Sphere" (R&D 2022 No. 122042000146-4; R&D 2023 No. 123052400095-9; R&D 2024 No. 1023032100100-3; R&D 2025 No. 125091010196-1).

**Keywords:** library, staffing, monitoring, development, management, education

**Cite:** Guseva E. N., Sukhotina M. L., Kuznetsova T. Y., Kondakov V. V., Shatskaya A. A., Klimenko A. A. Library community in the aspect of educational background: Monitoring findings // Scientific and technical libraries. 2026. No. 6, pp. 149–173. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2026-6-149-173>

## Введение

Основанием для проведения Всероссийского мониторинга кадровой потребности библиотечной сферы послужили стратегические документы библиотечной отрасли, утвержденные распоряжениями Правительства Российской Федерации в 2021 г. [1, 2, 9], а также приказы Минтруда России, утверждающие методику определения кадровой потребности в отраслях экономики [3–7], в том числе в аспекте обоснованного установления для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, контрольных цифр приема [4, 13, 17, 18].

Цель проведенного в 2022 г. РГБ Всероссийского мониторинга кадровой потребности в библиотечной сфере [28] – создание репрезентативной информационной базы для принятия обоснованных решений по формированию государственной кадровой библиотечной политики [2, 10, 14–16, 18, 19, 25–27]. Особенно это актуально для общедоступных (публичных) библиотек, находящихся в ведении региональных и муниципальных органов управления культурой субъектов Российской Федерации, которых в стране подавляющее большинство [11, 12, 25].

Отметим, что Всероссийский мониторинг кадровой потребности библиотечной сферы, одновременно являясь серьезным научным исследованием, в таком объеме и охвате был проведен впервые в истории библиотечного дела России в XXI в. [11–16, 19]. Подобных по охвату и масштабу мониторинговых изучений кадровой ситуации в библиотечной отрасли в XX в. не проводилось [24], однако подобные исследования, но в меньшем масштабе и в «строге» региональном аспекте, были в XXI в. [20–23].

Объектами мониторинга выступили общедоступные библиотеки субъектов Российской Федерации всех уровней и типов в аспекте их кадровой потребности, в том числе [25, 26, 28, 29]:

1. Государственные библиотеки субъектов Российской Федерации – центральные региональные библиотеки, включая:

- национальные библиотеки республик в составе Российской Федерации; государственные универсальные краевые, областные библиотеки; центральные библиотеки автономных областей, автономных округов; библиотеки городов федерального значения;

- центральные детские, детско-юношеские, юношеские библиотеки, библиотеки для молодежи, специальные библиотеки для слепых и слабовидящих.

2. Библиотеки ведения органов местного самоуправления – муниципальные библиотеки, включая:

- библиотеки городских поселений и городских округов и библиотеки в составе городских культурно-досуговых учреждений (КДУ);

- муниципальные библиотеки сельских поселений и сельских муниципальных округов, включая библиотеки в составе сельских культурно-досуговых учреждений (КДУ).

Сведения о своих кадровых потребностях РГБ предоставили 59 центральных универсальных библиотек, 34 центральных детских, 14 центральных детско-юношеских, 15 центральных библиотек для молодежи, 46 центральных библиотек для слепых, а также 29 375 муниципальных библиотек, что составляет более 70% от всего количества общедоступных библиотек в стране по данным ГИВЦ Минкультуры России на конец 2021 г. В региональном аспекте мониторинг охватил более 75% субъектов Российской Федерации (без учета новых субъектов, включенных в состав страны в 2022 г.) [25, 28, 29].

### **Методика проведения исследования**

Специально разработанной методикой мониторинга [25–27, 29] предусматривалось, кроме множества других данных, получение дифференцированных данных об уровне образования кадрового состава общедоступных библиотек субъектов Российской Федерации [28, 29], а именно:

1) библиотечных специалистов, с указанием требований к их образованию и обучению:

- с высшим профильным образованием,
- с профильным средним профессиональным образованием,
- высшим непрофильным и средним непрофильным образованием, при условии обучения по программам дополнительного профессионального образования по профилю деятельности;

2) специалистов по информационным технологиям (IT) с соответствующими требованиями к их образованию и обучению;

3) специалистов других профессий, которые работают в библиотеках: педагогах, психологах, социологах, юристах, экономистах, специалистах по культурно-досуговой деятельности, связям с общественностью и др. с учетом полифункциональной деятельности современных библиотек и задачами их трансформации в многопрофильные информационные, культурно-просветительские и социально-коммуникативные центры.

К библиотечным специалистам относились работники библиотек, имеющие функциональные обязанности [14, 16, 26, 28, 29], соответствующие требованиям профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» [8]:

- библиотечно-информационное обслуживание пользователей;
- формирование, учет, обработка, организация, сохранение, микропирование и оцифровка библиотечного фонда, включая работу с фондом редких книг и книжных памятников;
- каталогизация документов, формирование и ведение справочно-поискового аппарата библиотеки, в том числе каталогов и картотек;
- библиографическая и информационно-аналитическая деятельность, в том числе создание мультимедийных продуктов, контента библиотечных сайтов/порталов и сетевых социальных сервисов, ведение библиотечных блогов;
- краеведческая библиотечно-информационная деятельность;
- организация культурно-просветительских и событийных мероприятий;
- научно-исследовательская, методическая и проектная деятельность;

– управление библиотекой и ее структурными подразделениями, выполняющими перечисленные функции.

К специалистам по ИТ были отнесены работники библиотек, обеспечивающие внедрение информационно-коммуникационных технологий в деятельность библиотек, включая процессы управления и хозяйственно-экономическую деятельность: программисты, системные администраторы, веб-дизайнеры, технические редакторы сайтов, разработчики электронных проектов и другие специалисты, занимающиеся цифровизацией библиотечных процессов [14, 16, 26, 28, 29].

В данной статье представлены результаты анализа группы именно библиотечных специалистов.

Индикаторами оценки состояния обеспеченности общедоступных библиотек субъектов Российской Федерации библиотечными специалистами соответствующего уровня квалификации и профиля выступили [14, 15, 19, 25, 27]:

1) показатели числа специалистов с профильным высшим образованием;

2) показатели числа специалистов с непрофильным высшим образованием, прошедших обучение по дополненным профильными программам ДПО [17];

3) показатели числа специалистов с профильным средним профессиональным образованием;

4) показатели числа специалистов с непрофильным средним образованием, прошедшим обучение по профильным программам ДПО;

5) показатели числа работников библиотек с общим средним образованием.

Анализ осуществлялся путем определения относительных показателей по профессиональным уровням квалификации и по профилю образования согласно положениям соответствующего профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» [8]:

- высшее образование (6–7-й уровни квалификации),
- среднее (5-й уровень квалификации),
- общее среднее (без профессионального уровня подготовки).

Относительные показатели по профилю образования [13, 17]:

- профильное (библиотечно-информационное),

– непрофильное, но с обучением по профильной образовательной программе дополнительного профессионального образования (ДПО),

– непрофильное образование.

Также на основе относительных показателей по обозначенным индикаторам осуществлялось ранжирование субъектов Российской Федерации.

### **Уровни квалификации и профиль образования библиотечных работников центральных библиотек субъектов Российской Федерации**

Общая численность специалистов с высшим образованием, работающих в центральных региональных библиотеках (универсальных, детских, детско-юношеских, юношеских / для молодежи и специальных библиотек для слепых и слабовидящих) 59 субъектов Российской Федерации, которые представили наиболее полные сведения – 7558, что составляет 87,10% от общей численности библиотечных специалистов данных библиотек [25, 28, 29].

Наиболее высокий относительный показатель совокупной численности библиотечных специалистов с высшим образованием в центральных региональных библиотеках субъектов Российской Федерации отмечается в Орловской области – 100%, наименьший – в Чеченской Республике – 61,54%.

К субъектам Российской Федерации с наиболее низкими относительными показателями численности библиотечных специалистов с высшим образованием в центральных библиотеках региона относятся также:

Республика Ингушетия (64,10%),

Костромская область (70,41%),

Пермский край (76,55%),

Владимирская область (76,81%).

Общая численность библиотечных специалистов с высшим профильным образованием в центральных библиотеках субъектов Российской Федерации – участников мониторинга составляет 3604 человека, что составляет в среднем 38,94% от общей численности библиотечных специалистов и 47,68% от общей численности специалистов с высшим образованием в центральных библиотеках этих регионов [25, 28].

Наиболее высокий показатель совокупной численности библиотечных специалистов с высшим профильным образованием по отношению к общей численности специалистов с высшим образованием в центральных библиотеках субъектов Российской Федерации отмечается в Тамбовской области (85,82%), наименьший – в Республике Ингушетия (8,00%).

Общая совокупная численность специалистов с высшим непрофильным образованием и прошедшим обучение по профильным программам ДПО данной категории – 2252 человека, что составляет 26,19% от общей численности библиотечных специалистов этих библиотек и 29,79% от числа специалистов с высшим образованием [25, 28, 29].

Общая численность библиотечных специалистов с высшим непрофильным образованием в центральных библиотеках анализируемых субъектов Российской Федерации составляет 1702 человека или 20,77% от общей численности библиотечных специалистов и 22,51% от общей численности специалистов с высшим образованием в центральных библиотеках этих регионов.

Наиболее высокие показатели численности библиотечных специалистов с высшим непрофильным образованием в центральных библиотеках субъектов Российской Федерации отмечаются:

- во Владимирской области (52,17%),
- в Ханты-Мансийском автономном округе (50,79%),
- Республике Алтай (50,00%),
- Республике Хакасия (48,81%),
- Республике Дагестан и Чеченской Республике (44,44%).

Следует отметить, что в кадровом составе центральных библиотек Новгородской, Новосибирской, Орловской и Псковской областей отсутствуют специалисты с высшим непрофильным образованием (или же соответствующие данные не были предоставлены).

Общая численность библиотечных специалистов со средним профессиональным образованием в центральных библиотеках субъектов Российской Федерации составляет 922 человека, что равно 11,55% от общей численности библиотечных специалистов этих библиотек – 8597 человек [25, 28, 29].

Из общего числа специалистов среднего уровня квалификации в центральных библиотеках субъектов Российской Федерации профильное образование имеют 59,32% специалистов; непрофильное – 21,25% (но освоены профильные программы ДПО); без профильного, библиотечно-информационного, образования – 19,14%.

Наиболее высокий относительный показатель численности библиотечных специалистов со средним профессиональным образованием в центральных региональных библиотеках субъекта Российской Федерации отмечается:

в Чеченской Республике (36,75%),  
Республике Ингушетия (28,21%),  
Костромской области (26,53%),  
Псковской области (21,68%).

В центральных библиотеках Орловской области, по данным мониторинга, специалисты среднего уровня квалификации отсутствуют.

В ряде субъектов Российской Федерации показатель этой категории специалистов можно определить как низкий, в частности:

в Тамбовской области – 3,38%,  
Республике Карелия и Воронежской области – 3,57%,  
Иркутской области – 3,73%,  
Республике Татарстан – 4,15%.

Общая численность библиотечных работников с общим средним образованием в центральных библиотеках субъектов Российской Федерации – участников мониторинга составляет 1,34% от кадрового состава этих библиотек. При этом в некоторых центральных региональных библиотеках отмечается относительно высокий показатель численности библиотечных работников с общим средним образованием: например, в Республике Ингушетия он составляет 7,69%, Кемеровской области – 5,03%, Пермском крае и Волгоградской области – 4,00%, Новосибирской области – 3,92%.

При анализе результатов мониторинга выявлено, что в нескольких субъектах Российской Федерации в центральных библиотеках отсутствуют работники со средним общим образованием. Среди них – Республики Калмыкия, Крым, Краснодарский край, Воронежская, Ивановская, Омская, Псковская области, Ханты-Мансийский автономный округ, город федерального значения Севастополь [28, 29].

## **Уровни квалификаций и профиль образования библиотечных работников муниципальных библиотек городских поселений и городских округов**

Общая численность специалистов с высшим образованием в муниципальных библиотеках городских поселений и городских округов субъектов Российской Федерации – участников мониторинга составила 19 343 работника, что равно 63,96% от общей численности библиотечных специалистов данной группы библиотек (29 489 человек).

Наиболее высокий относительный показатель совокупной численности библиотечных специалистов с высшим образованием в муниципальных библиотеках городских поселений и городских округов субъектов Российской Федерации отмечается в Чувашской Республике – 84,96%, наименьший – в Магаданской области – 41,09% [28, 29].

К субъектам Российской Федерации с наиболее низкими относительными показателями численности библиотечных специалистов с высшим образованием в муниципальных библиотеках городских поселений и округов относятся также Республика Ингушетия (41,43%), Астраханская (45,65%), Вологодская (45,80%), Ивановская (46,44%) области.

Общая численность библиотечных специалистов с высшим профильным образованием в муниципальных библиотеках городских поселений и округов субъектов Российской Федерации – 8692 человека, что составляет в среднем 26,99% от общей численности библиотечных специалистов и 44,93% от общей численности специалистов с высшим образованием в муниципальных библиотеках городских поселений и округов этих регионов.

Наиболее высокий показатель совокупной численности библиотечных специалистов с высшим профильным образованием по отношению к общей численности специалистов с высшим образованием в муниципальных библиотеках городских поселений и округов отмечается в Омской области – 73,84%, наименьший:

в Астраханской области (4,76%),

Чеченской Республике (7,89%),

Карачаево-Черкесской Республике (8,83%).

Общая совокупная численность специалистов с высшим непрофильным образованием, но освоивших профильные программы ДПО в муниципальных библиотеках городских поселений и округов в анализи-

руемых субъектах Российской Федерации – 6201 человек, что составляет 21,97% от общей численности библиотечных специалистов этих библиотек и 32,05% от числа специалистов с высшим образованием [28, 29].

При этом в ряде субъектов Российской Федерации показатель численности специалистов с непрофильным образованием, обучившихся по профильным программам ДПО достаточно высок. Среди них:

Магаданская область (88,02%),

Республика Алтай (81,82%),

Ярославская (74,57%),

Ульяновская (64,78%) области.

Общая численность библиотечных специалистов со средним профессиональным образованием в муниципальных библиотеках городских поселений и округов субъектов Российской Федерации сравнительно высока и составляет 9357 человек, что в среднем равно 33,13% от общей численности библиотечных специалистов этих библиотек – 29 489 человек [Там же].

Наиболее высокий относительный показатель совокупной численности библиотечных специалистов со средним профессиональным образованием в муниципальных библиотеках городских поселений и округов субъектов Российской Федерации отмечается:

в Астраханской – 54,35%,

Костромской – 50,80%,

Вологодской – 50,66%,

Ивановской – 49,85%,

Магаданской областях – 48,84%,

Чеченской Республике – 48,41%,

Кировской области – 48,32%.

Из общего числа специалистов среднего уровня квалификации в муниципальных библиотеках городских поселений и округов субъектов Российской Федерации профильное библиотечно-информационное образование имеют 63,22% специалистов; непрофильное в сочетании с освоением профильных программ ДПО – 19,90%; специалисты без профильного образования составляют 16,78% [Там же].

Общая численность библиотечных работников с общим средним образованием (то есть имеющих документ об окончании школы) в муниципальных библиотеках городских поселений и округов субъектов

Российской Федерации – участников мониторинга, составляет 789 человек (2,91% от кадрового состава библиотечных работников этих библиотек).

При этом, например, в Республике Ингушетия и Магаданской области в муниципальных библиотеках городских поселений и округов отмечается достаточно высокий показатель численности библиотечных работников с общим средним образованием: в Республике Ингушетия это 21,43% от общего кадрового состава этих библиотек, в Магаданской области – 10,08% [28].

### **Уровни квалификации и профиль образования библиотечных работников муниципальных библиотек сельских поселений и округов**

Информационной базой анализа этой категории сотрудников библиотек послужили данные, полученные из 57 субъектов Российской Федерации, которые представили наиболее полные сведения об уровнях квалификации и образовательном профиле сотрудников муниципальных библиотек сельских поселений и сельских округов [28, 29].

Общая численность специалистов с высшим образованием в муниципальных библиотеках сельских поселений и сельских округов анализируемых субъектов Российской Федерации – 12 600 человек, что составляет 36,73% от общей численности библиотечных специалистов данных библиотек.

Наиболее высокий относительный показатель совокупной численности библиотечных специалистов с высшим образованием в муниципальных библиотеках сельских поселений и сельских округов субъектов Российской Федерации отмечается в Волгоградской области – 76,99%, наименьший – в Еврейской автономной области – 15,00% [Там же].

К субъектам Российской Федерации с наиболее низкими относительными показателями численности библиотечных специалистов с высшим образованием в муниципальных библиотеках сельских поселений и округов относятся также области:

- Курская (16,42%),
- Ульяновская (18,78%),
- Псковская (18,91%),
- Вологодская (19,02%).

Общая численность библиотечных специалистов с высшим профильным образованием в муниципальных библиотеках сельских поселений и округов в анализируемых субъектах Российской Федерации – 4703 человека, что составляет в среднем 12,97% от общей численности библиотечных специалистов этих библиотек и 37,32% от численности специалистов с высшим образованием.

Наиболее высокий показатель совокупной численности библиотечных специалистов с высшим профильным образованием по отношению к общей численности специалистов с высшим образованием в муниципальных библиотеках сельских поселений и округов субъектов Российской Федерации отмечается в Республике Саха (Якутия) – 68,18%, наименьший – в Чеченской Республике (8,08%), Калужской (9,30%) и Костромской (9,88%) областях. Выявлено, что в сельских библиотеках Республики Ингушетия отсутствуют библиотечные специалисты с высшим профильным образованием [28].

Анализ уровней квалификации и профилей образования библиотечных специалистов муниципальных библиотек сельских поселений и сельских округов субъектов Российской Федерации показал, что значительное число работников библиотек с высшим непрофильным образованием смогли пройти обучение по профильным программам ДПО. Общая численность таких специалистов в сельских библиотеках анализируемых субъектов составляет 4240 человек, или 90,15% от общего числа специалистов с высшим образованием этих библиотек.

В ряде субъектов Российской Федерации показатели численности библиотечных специалистов муниципальных библиотек сельских поселений и округов без профильного высшего образования, обучившихся по профильным программам ДПО, можно определить, как низкие. Среди них:

- Республика Калмыкия (0,65%),
- Республика Алтай (2,07%),
- Псковская область (3,36%),
- Пермский край (5,07%),
- Ивановская область (6,36%).

Общая численность библиотечных специалистов с высшим непрофильным образованием в муниципальных библиотеках сельских поселений и округов анализируемых субъектов Российской Федерации составляет 12,17% от общей численности библиотечных специалистов

сельских библиотек и 29,02% от общей численности специалистов с высшим образованием в муниципальных библиотеках сельских поселений и округов этих регионов [28, 29].

Наиболее высокие показатели численности библиотечных специалистов с высшим непрофильным образованием в муниципальных сельских библиотеках субъектов Российской Федерации отмечаются:

в Мурманской области (42,65%),  
Волгоградской области (37,05%),  
Республике Ингушетия (30,26%),  
Республике Калмыкия (29,03%).

Самые низкие – в Новгородской области (0,37%) и Республике Татарстан (0,41%). В кадровом составе сельских библиотек Костромской и Курской областей специалисты с высшим непрофильным образованием отсутствуют.

Отметим, что преобладающей категорией в кадровом составе в муниципальных библиотеках сельских поселений и округов 57 субъектов Российской Федерации, участников мониторинга, являются библиотечные специалисты со средним профессиональным образованием. Их общая численность составляет 18 019 человек, или 55,32% от общей численности библиотечных работников сельских библиотек.

Из общего числа специалистов среднего уровня квалификации в муниципальных библиотеках сельских поселений и округов субъектов Российской Федерации профильное библиотечно-информационное образование имеют в среднем 55,91% специалистов; непрофильное образование (с освоением профильных программ ДПО) – 22,47%; не имеют профильного образования – 21,61% специалистов.

Показатели численности специалистов со средним профильным образованием по отношению к общему числу библиотечных работников в муниципальных библиотеках сельских поселений и округов субъектов Российской Федерации различны и колеблются в диапазоне от 71,22% (Курская область) до 3,47% (Волгоградская область).

Общая численность библиотечных работников с общим средним образованием в муниципальных библиотеках сельских поселений и округов составляет 2436 человек, или 7,95% от кадрового состава библиотечных работников этих библиотек.

В ряде регионов показатель этой категории работников библиотек достаточно высок, в частности:

в Республике Ингушетия он составляет 21,05%,  
Забайкальском крае – 18,75%,  
Псковской области – 18,49%,  
Омской области – 17,41%,  
Алтайском крае – 14,23%,  
Смоленской области – 13,96%,  
Чеченской Республике – 13,68%.

Наименьший показатель численности работников библиотек с общим средним образованием в кадровом составе сельских библиотек отмечается:

в Карачаево-Черкесской Республике (0,47%),  
Астраханской области (0,90%),  
Курской области (1,30%),  
Республике Татарстан (2,11%),  
Республике Тыва (2,12%),  
Белгородской области (2,27%),  
Республике Чувашия (2,33%).

В Мурманской области в муниципальных библиотеках сельских поселений и округов отсутствуют работники со средним общим образованием.

## **Заключение**

Представленные количественные данные анализа результатов Всероссийского мониторинга кадровой потребности в библиотечной сфере в образовательном аспекте подтверждают гипотезу, что в общедоступных библиотеках субъектов Российской Федерации, как в целом по стране, так и на региональном и муниципальном уровнях отмечаются существенные диспропорции в количественных и качественных характеристиках библиотечных специалистов этих библиотек [28, 29].

Анализ уровней квалификаций и профиля образования библиотечных работников центральных региональных библиотек субъектов Российской Федерации (универсальных, детских, детско-юношеских, юношеских / для молодежи и специальных библиотек для слепых) свидетельствует, что в целом по стране ситуация с кадровым потенциалом центральных региональных общедоступных библиотек более благопо-

лучная, чем в муниципальных библиотеках городского и сельского уровней [29].

Тем не менее, несмотря на высокий в целом показатель библиотечных специалистов с высшим образованием в их кадровом составе, специалистов с высшим профильным библиотечно-информационным образованием и тех, кто освоил профильные программы ДПО, немного.

Показатели уровней квалификации и профиля образования работников муниципальных библиотек городских поселений и городских округов в значительной степени корреспондируют с аналогичными совокупными показателями общедоступных библиотек субъектов Российской Федерации, в целом определяя общие характеристики кадровой ситуации своих регионов.

Совокупные показатели уровней квалификации и профиля образования работников муниципальных библиотек сельских поселений и сельских округов подтвердили гипотезу о том, что в библиотеках этого уровня сложилась наиболее острая проблемная ситуация относительно показателей квалификационных характеристик и профилей образования библиотечных работников на селе.

Наиболее существенные из них – диспропорции между сравнительно высокой численностью специалистов со средним профессиональным непрофильным образованием и низкими показателями освоивших профильные образовательные программы ДПО, а также высокие показатели библиотечных работников со средним общим образованием в кадровом составе муниципальных библиотек сельских поселений и сельских округов.

### Список источников

1. **Распоряжение** Правительства Российской Федерации от 13.03.2021 № 608-р «Об утверждении Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года» (с изм. на 15.12.2021). URL: <https://docs.cntd.ru/document/573910950> (дата обращения: 19.11.2025).
2. **Распоряжение** Правительства Российской Федерации от 07.07.2021 № 1828-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития библиотечного дела

на период до 2030 года». URL:  
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401365536/> (дата обращения: 19.11.2025).

3. **Приказ** Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.03.2021 № 191н «Об утверждении методики определения потребности субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и крупнейших работодателей в профессиональных кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу».

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202106220020>  
(дата обращения: 19.11.2025).

4. **Постановление** Правительства Российской Федерации от 10.02.2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования» (с изм. от 11.12.2018). URL:

<https://base.garant.ru/70587152>  
(дата обращения: 19.11.2025).

5. **Приказ** Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2022 № 704 «Об утверждении методических рекомендаций по организации обеспечения кадровой потребности предприятий отдельных приоритетных отраслей». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405589441/?ysclid=lrncnd0qcz432125802> (дата обращения: 11.12.2025).

6. **Приказ** Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.03.2022 № 157 (ред. от 08.06.2022) «Об утверждении методических рекомендаций для органов службы занятости по организации превентивного мониторинга состояния рынка труда субъекта Российской Федерации при высвобождении работников и проведению мероприятий по содействию в трудоустройстве и социальной адаптации высвобождаемых работников». URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-mintruda-rossii-ot-22032022-n-157-ob-utverzhenii/?ysclid=lrncravtvq226664788> (дата обращения: 11.12.2025).

7. **Приказ** Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.12.2022 № 786 «О внесении изменений в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 января 2022 г. № 24 «О проведении оперативного мониторинга в целях обеспечения занятости населения».

URL: <https://docs.cntd.ru/document/1300425486> (дата обращения: 11.12.2025).

8. **Приказ** Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 527н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по библиотечно-информационной деятельности"» (Зарегистрирован Минюстом России 14.10.2022 № 70503).

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210140007>  
(дата обращения: 19.12.2024).

9. **Распоряжение** Правительства Российской Федерации от 11.12.2023 № 3550-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации отрасли культуры Российской Федерации до 2030 года».

URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408119443/>

(дата обращения: 19.11.2025).

10. **Протокол** заседания Совета библиотек при Министерстве культуры Российской Федерации от 17.09.2021 № П-206. URL: [https://www.rsl.ru/photo/!\\_ORS/5-PROFESSIONALAM/monitoring-kadry/1\\_%Протокол%20заседания%20Совета%20библиотек%20при%20МК%20РФ.pdf](https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/monitoring-kadry/1_%Протокол%20заседания%20Совета%20библиотек%20при%20МК%20РФ.pdf) (дата обращения: 19.11.2025).
11. **Гусева Е. Н.** Всероссийский мониторинг кадровой потребности библиотечной сферы: первые результаты создания карты развития профессии // Университетская книга: информационно-аналитический журнал. 2022. декабрь. С. 23–27.
12. **Гусева Е. Н.** Всероссийский мониторинг кадровой потребности общедоступных библиотек: первые результаты исследования // Информационный бюллетень Российской библиотечной ассоциации. 2022. № 98. С. 158–163.
13. **Гусева Е. Н.** Реестр программ ДПО для библиотекарей как инструмент реализации Стратегии развития библиотечного дела // Методические пазлы современности в общедоступной библиотеке: V Всероссийская научно-практическая конференция «Методическая служба современной публичной библиотеки», 10 ноября 2022 г., Санкт-Петербург : сборник материалов / ред. Е. Г. Ахти, Ж. Н. Малахова, сост. Н. В. Чудашкина; Центральная городская публичная библиотека им. В. В. Маяковского. Санкт-Петербург : ЦГПБ им. В. В. Маяковского, 2022. С. 93–102.
14. **Гусева Е. Н., Сухотина М. Л.** Мониторинг потребности в специалистах: первые итоги всероссийского исследования // Библиотека: общероссийский массовый иллюстрированный журнал. 2022. № 10. С. 6–8.
15. **Гусева Е. Н., Сухотина М. Л., Кузнецова Т. Я., Кондаков В. В.** Оценка потребности в кадрах общедоступных библиотек субъектов Российской Федерации // Библиотекосведение. 2023. Т. 72 (5). С. 391–409.
16. **Гусева Е. Н.** Всероссийский мониторинг кадровой потребности библиотечной сферы: результаты и перспективы исследования // Книга. Культура. Образование. Инновации. Сочи-2023. Москва : ГПНТБ России, 2023. С. 34–39. URL: <https://cat.gpntb.ru/?id=FT/ShowFT&sid=94fe3014cf2e89abbd93019074e447a&page=40&query> (дата обращения: 19.11.2025).
17. **Гусева Е. Н., Шатская А. А.** Реестры образовательных программ для библиотекарей как предмет исследования и инструмент развития отрасли // Библиотекосведение. 2023. Т. 72 (6). С. 539–551.
18. **Гусева Е. Н.** Выявление кадровой потребности библиотечной сферы: научное обеспечение проблемы на современном этапе // Румянцевские чтения – 2023: материалы Международной научно-практической конференции (18–20 апр. 2023 г.). Ч. 1 / Мин-во культуры Российской Федерации; Рос. гос. б-ка; Библиотечная Ассамблея Евразии; [сост. Е. А. Иванова; ред. кол. : В. В. Дуда, Ю. С. Белянкин, Е. Н. Гусева и др.]. Москва : Пашков дом, 2023. С. 204–210.
19. **Гусева Е. Н.** Всероссийский мониторинг кадровой потребности библиотечной сферы: результаты анализа // Молодые лидеры библиотечной науки = Young Leaders of Library

- Science : материалы Международной научно-практической конференции (Москва, 28–29 сентября 2022 г.) / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека ; сост.: Е. Н. Гусева, М. Л. Сухотина. Москва : Пашков дом, 2024. С. 26–36.
20. **Кадровые** ресурсы публичных библиотек: современные требования к профессиональной деятельности и возможности для ее реализации: отчет о НИР (промежуточный, 2018) / рук. и исп. Т. А. Ромашкина, Дальневосточная государственная научная библиотека. Хабаровск, 2019. 34 с.
21. **Кадровый** потенциал отрасли культуры. Результаты мониторинга // Дом культуры. 2011. № 5. С. 25–47.
22. **Кадровый** потенциал отрасли культуры. Результаты мониторинга / под ред. Л. В. Ивановского. Москва : Проспект, 2010. 108 с.
23. **Кадровый** потенциал библиотек : сборник научных трудов / Сибирское отд-ние РАН, Гос. публ. науч.-техн. б-ка; [отв. ред. Е. Б. Артемьева]. Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2006. 227 с.
24. **Сазонова О. В.** Кадровый потенциал библиотек России: обзор литературы // Культура: теория и практика. 2023. № 3–4 (54). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kadrovyy-potentsial-bibliotek-rossii-obzor-literatury> (дата обращения: 19.11.2025).
25. **Гусева Е. Н., Сухотина М. Л., Кузнецова Т. Я., Кондаков В. В., Шатская А. А.** Кадровые потребности центральных региональных библиотек России: по итогам анализа данных Всероссийского мониторинга кадровой потребности библиотечной сферы // Библиотекосведение. 2025. Т. 74, № 1. С. 69–79. DOI 10.25281/0869-608X-2025-74-1-69-79/.
26. **Гусева Е. Н.** Всероссийский мониторинг кадровой потребности в библиотечной сфере: методические аспекты, возможности и перспективы // XIII Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию факультета информационно-документных коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств (Минск, 17 октября 2024 г.): сборник научных статей. Минск : БГУКИ, 2024. С. 47–54.
27. **Гусева Е. Н.** Оценка потребностей кадров библиотек по итогам мониторинга // Буква и Цифра: библиотеки на пути к цифровизации : сборник докладов Пятой научно-практической конференции «БиблиоПитер-2024» (Санкт-Петербург, 9–11 апреля 2024 г.) / Государственная публичная научно-техническая библиотека России, Национальная библиотечная ассоциация «Библиотеки будущего» ; главный редактор Я. Л. Шрайберг, ответственный за выпуск Д. С. Мосеева. Москва : ГПНТБ России, 2024. С. 51–61. DOI 10.33186/978-5-85638-275-3-2024.
28. **Всероссийский** мониторинг кадровой потребности в библиотечной сфере : [сайт]. URL: <https://www.rsl.ru/ru/2professionals/vserossijskij-monitoring-kadrovoy-potrebnosti-v-bibliotechnoj-sfere/> (дата обращения: 20.11.2025).
29. **Всероссийский** мониторинг кадровой потребности в библиотечной сфере: результаты 2022–2024 годов : монография / Е. Н. Гусева, В. В. Кондаков, Т. Я. Кузнецова [и др.] ; под редакцией Е. Н. Гусевой ; Мин-во культуры Российской Федерации, Рос. гос. б-ка. Москва : Пашков дом, 2025. 377, [1] с.

## References

1. **Rasporiazhenie** Pravitel'stva Rossii'skoi` Federacii ot 13.03.2021 № 608-r «Ob utverzhdenii Strategii razvitiia bibliotechnogo dela v Rossii'skoi` Federacii na period do 2030 goda» (s izm. na 15.12.2021). URL: <https://docs.cntd.ru/document/573910950> (data obrashcheniia: 19.11.2025).
2. **Rasporiazhenie** Pravitel'stva Rossii'skoi` Federacii ot 07.07.2021 № 1828-r «Ob utverzhdenii plana meropriiatii` po realizacii Strategii razvitiia bibliotechnogo dela na period do 2030 goda». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401365536/> (data obrashcheniia: 19.11.2025).
3. **Prikaz** Ministerstva truda i sotcial'noi` zashchity` Rossii'skoi` Federacii ot 31.03.2021 № 191n «Ob utverzhdenii metodiki opredeleniia potrebnosti sub`ektov Rossii'skoi` Federacii, otraslei` e`konomiki i krupnei`shikh rabotodatelei` v professional'ny`kh kadrakh na srednesrochniui i dolgosrochniui perspektivu». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202106220020> (data obrashcheniia: 19.11.2025).
4. **Postanovlenie** Pravitel'stva Rossii'skoi` Federacii ot 10.02.2014 № 92 «Ob utverzhdenii Pravil uchastiia ob`edinenii` rabotodatelei` v monitoringe i prognozirovanii potrebnosti e`konomiki v kvalifitsirovanny`kh kadrakh, a takzhe v razrabotke i realizacii gosudarstvennoi` politiki v oblasti srednego professional'nogo obrazovaniia i vy'sshego obrazovaniia» (s izm. ot **11.12.2018**). URL: <https://base.garant.ru/70587152> (data obrashcheniia: 19.11.2025).
5. **Prikaz** Ministerstva truda i sotcial'noi` zashchity` Rossii'skoi` Federacii ot 02.11.2022 № 704 «Ob utverzhdenii metodicheskikh rekomendacii` po organizacii obespecheniia kadrovoi` potrebnosti predpriiatii` ot del'ny`kh prioritety`kh otraslei`». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405589441/?ysclid=lrncnd0qcz432125802> (data obrashcheniia: 11.12.2025).
6. **Prikaz** Ministerstva truda i sotcial'noi` zashchity` Rossii'skoi` Federacii ot 22.03.2022 № 157 (red. ot 08.06.2022) «Ob utverzhdenii metodicheskikh rekomendacii` dlia organov sluzhby` zaniatosti po organizacii preventivnogo monitoringa sostoianiia ry`nka truda sub`ekta Rossii'skoi` Federacii pri vy`svobozhdenii rabotneykov i provedeniiu meropriiatii` po sodei'stviu v trudoustroistve i sotcial'noi` adaptacii vy`svobozhdaemy`kh rabotneykov». URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-mintruda-rossii-ot-22032022-n-157-ob-utverzhdenii/?ysclid=lrncravtvq226664788> (data obrashcheniia: 11.12.2025).
7. **Prikaz** Ministerstva truda i sotcial'noi` zashchity` Rossii'skoi` Federacii ot 16.12.2022 № 786 «O vnesenii izmenenii` v prikaz Ministerstva truda i sotcial'noi` zashchity` Rossii'skoi` Federacii ot 26 ianvaria 2022 g. № 24 «O provedenii operativnogo monitoringa v tseliakh obespecheniia zaniatosti naseleniia». URL: <https://docs.cntd.ru/document/1300425486> (data obrashcheniia: 11.12.2025).
8. **Prikaz** Ministerstva truda i sotcial'noi` zashchity` Rossii'skoi` Federacii ot 14.09.2022 № 527n «Ob utverzhdenii professional'nogo standarta "Spetsialist po bibliotechno-

informatcionoi` deiatel`nosti» (Zaregistrovan Miniustom Rossii 14.10.2022 № 70503). URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210140007> (data obrashcheniia: 19.12.2024).

9. **Rasporiazhenie** Pravitel`stva Rossii`skoi` Federatcii ot 11.12.2023 № 3550-r «Ob utverzhdenii strategicheskogo napravleniia v oblasti tcfirovoi` transformacii otrasli kul`tury` Rossii`skoi` Federatcii do 2030 goda».

URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408119443/> (data obrashcheniia: 19.11.2025).

10. **Protokol** zasedaniia Soveta bibliotek pri Ministerstve kul`tury` Rossii`skoi` Federatcii ot 17.09.2021 № P-206. URL: [https://www.rsl.ru/photo/!\\_ORS/5-PROFESSIONALAM/monitoring-kadry/1\\_%20Протокол%20заседания%20Совета%20библиотек%20прил%20МК%20РФ.pdf](https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/monitoring-kadry/1_%20Протокол%20заседания%20Совета%20библиотек%20прил%20МК%20РФ.pdf) (data obrashcheniia: 19.11.2025).

11. **Guseva E. N.** Vserossii`skii` monitoring kadrovoi` potrebnosti bibliotechnoi` sfery`: pervy`e rezul`taty` sozdaniia karty` razvitiia professii // Universitetskaia kniga: informatciono-analiticheskii` zhurnal. 2022. dekabr`. S. 23–27.

12. **Guseva E. N.** Vserossii`skii` monitoring kadrovoi` potrebnosti obshchedostupny`kh bibliotek: pervy`e rezul`taty` issledovaniia // Informatcionny`i` biulleten` Rossii`skoi` bibliotechnoi` assotciatcii. 2022. № 98. S. 158–163.

13. **Guseva E. N.** Reestr programm DPO dlia bibliotekarei` kak instrument realizacii Strategii razvitiia bibliotechnogo dela // Metodicheskie pazly` sovremenosti v obshchedostupnoi` biblioteke: V Vserossii`skaia nauchno-prakticheskaiia konferenciia «Metodicheskaiia sluzhba sovremennoi` publicnoi` bibliotekei», 10 noiabria 2022 g., Sankt-Peterburg : sbornik materialov / red. E. G. Akhti, ZH. N. Malahova, sost. N. V. Chudashkina; Central`naia gorodskaiia publichnaia biblioteka im. V. V. Maiakovskogo. Sankt-Peterburg : TCGPB im. V. V. Maiakovskogo, 2022. S. 93–102.

14. **Guseva E. N., Suhotina M. L.** Monitoring potrebnosti v spetsialistakh: pervy`e itogi vserossii`skogo issledovaniia // Biblioteka: obshcherossii`skii` massovy`i` illiustrirovanny`i` zhurnal. 2022. № 10. S. 6–8.

15. **Guseva E. N., Suhotina M. L., Kuznetcova T. Ia., Kondakov V. V.** Ocenka potrebnosti v kadrakh obshchedostupny`kh bibliotek sub`ektov Rossii`skoi` Federatcii // Bibliotekovedenie. 2023. T. 72 (5). S. 391–409.

16. **Guseva E. N.** Vserossii`skii` monitoring kadrovoi` potrebnosti bibliotechnoi` sfery`: rezul`taty` i perspektivy` issledovaniia // Kniga. Kul`tura. Obrazovanie. Innovacii. Sochi-2023. Moskva : GPNTB Rossii, 2023. S. 34–39. URL: <https://cat.gpntb.ru/?id=FT/ShowFT&sid=94fe3014cf2e89abbd93019074e447a&page=40&query> (data obrashcheniia: 19.11.2025).

17. **Guseva E. N., Shatskaia A. A.** Reestry` obrazovatel`ny`kh programm dlia bibliotekarei` kak predmet issledovaniia i instrument razvitiia otrasli // Bibliotekovedenie. 2023. T. 72 (6). S. 539–551.

18. **Guseva E. N.** Vy`iavlenie kadrovoi` potrebnosti bibliotechnoi` sfery`: nauchnoe obespechenie problemy` na sovremennom e`tape // Rumiantcevskie chteniia – 2023:

materialy` Mezhdunarodnoi` nauchno-prakticheskoi` konferentsii (18–20 apr. 2023 g.). Ch. 1 / Min-vo kul`tury` Rossiiskoi` Federatsii; Ros. gos. b-ka; Bibliotchnaia Assambleia Evrazii; [sost. E. A. Ivanova; red. kol. : V. V. Duda, lu. S. Beliankin, E. N. Guseva i dr.]. Moskva : Pashkov dom, 2023. S. 204–210.

19. **Guseva E. N.** Vserossii`skii` monitoring kadrovoi` potrebnosti bibliotchnoi` sfery` : rezul`taty` analiza // Molody`e lidery` bibliotchnoi` nauki = Young Leaders of Library Science : materialy` Mezhdunarodnoi` nauchno-prakticheskoi` konferentsii (Moskva, 28–29 sentiabria 2022 g.) / Ministerstvo kul`tury` Rossiiskoi` Federatsii, Rossiiskaia gosudarstvennaia biblioteka ; sost.: E. N. Guseva, M. L. Suhotina. Moskva : Pashkov dom, 2024. S. 26–36.

20. **Kadrovye** resursy` publichny`kh bibliotek: sovremennye` trebovaniia k professional`noi` deiatel`nosti i vozmozhnosti dlia ee realizatsii: otchet o NIR (promezhutochnyi`, 2018) / ruk. i isp. T. A. Romashkina, Dal`nevostochnaia gosudarstvennaia nauchnaia biblioteka. Habarovsk, 2019. 34 s.

21. **Kadrovii`** potencial otrasli kul`tury`. Rezul`taty` monitoringa // Dom kul`tury`. 2011. № 5. S. 25–47.

22. **Kadrovii`** potencial otrasli kul`tury`. Rezul`taty` monitoringa / pod red. L. V. Ivanovskogo. Moskva : Prospekt, 2010. 108 s.

23. **Kadrovii`** potencial bibliotek : sbornik nauchny`kh trudov / Sibirskoe otd-nie RAN, Gos. publ. nauch.-tekh. b-ka; [otv. red. E. B. Artem`eva]. Novosibirsk : GPNTB SO RAN, 2006. 227 s.

24. **Sazonova O. V.** Kadrovii` potencial bibliotek Rossii: obzor literatury` // Kul`tura: teoriia i praktika. 2023. № 3–4 (54). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kadrovyy-potentsial-bibliotek-rossii-obzor-literatury> (data obrashcheniia: 19.11.2025).

25. **Guseva E. N., Suhotina M. L., Kuznetcova T. Ia., Kondakov V. V., Shatskaia A. A.** Kadrovye` potrebnosti central`ny`kh regional`ny`kh bibliotek Rossii: po itogam analiza danny`kh Vserossii`skogo monitoringa kadrovoi` potrebnosti bibliotchnoi` sfery` // Bibliotekovedenie. 2025. T. 74, № 1. S. 69–79. DOI 10.25281/0869-608X-2025-74-1-69-79/.

26. **Guseva E. N.** Vserossii`skii` monitoring kadrovoi` potrebnosti v bibliotchnoi` sfere: metodicheskie aspekty`, vozmozhnosti i perspektivy` // KHIII Mezhdunarodnaia nauchno-prakticheskaiia konferentsiia, posviashchennaia 80-letiiu fakul`teta informatsionno-dokumentny`kh kommunikatsii` Belorusskogo gosudarstvennogo universiteta kul`tury` i iskusstv (Minsk, 17 oktiabria 2024 g.): sbornik nauchny`kh statei`. Minsk : BGUKI, 2024. S. 47–54.

27. **Guseva E. N.** Ocenka potrebnosti` kadrov bibliotek po itogam monitoringa // Bukva i Tcifra: biblioteki na puti k tcifrovizatsii : sbornik docladov Piatoi` nauchno-prakticheskoi` konferentsii «BiblioPeter-2024» (Sankt-Peterburg, 9–11 apreliia 2024 g.) / Gosudarstvennaia publichnaia nauchno-tekhnicheskaia biblioteka Rossii, Natsional`naia bibliotchnaia assotiatciia «Biblioteki budushchego» ; glavny`i` redaktor Ia. L. Shrai`berg, otvetstvenny`i` za vy`pusk D. S. Moseeva. Moskva : GPNTB Rossii, 2024. S. 51–61. DOI 10.33186/978-5-85638-275-3-2024.

28. **Vserossii`skii`** monitoring kadrovoi` potrebnosti v bibliotchnoi` sfere : [sai`t]. URL: <https://www.rsl.ru/ru/2professionals/vserossiiskij-monitoring-kadrovoy-potrebnosti-v-bibliotchnoj-sfere/> (data obrashcheniia: 20.11.2025).

29. **Vserossii`skii` monitoring kadrovoi` potrebnosti v bibliotechnoi` sfere: rezul`taty` 2022–2024 godov** : monografiia / E. N. Guseva, V. V. Kondakov, T. Ia. Kuznetcova [i dr.] ; pod redakciei` E. N. Gusevoi` ; Min-vo kul`tury` Rossii`skoi` Federacii, Ros. gos. b-ka. Moskva : Pashkov dom, 2025. 377, [1] s.

### Информация об авторах / Authors

**Гусева Евгения Николаевна** – канд. пед. наук, директор отраслевых проектов Российской государственной библиотеки, заведующая кафедрой информационно-аналитической деятельности Московского государственного лингвистического университета, Москва, Российская Федерация; старший научный сотрудник Института научно-технической информации ДНР, Донецк, Российская Федерация  
gusevaen@rsl.ru,  
<https://orcid.org/0000-0003-1463-2060>

**Сухотина Милена Львовна** – руководитель Центра мониторинга образовательных программ Российской государственной библиотеки, Москва, Российская Федерация  
SukhotinaML@rsl.ru, <https://orcid.org/0000-0002-8922-534X>

**Кузнецова Татьяна Яковлевна** – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры библиотечно-информационных наук Московского государственного института культуры, Московская область, Химки, Российская Федерация  
aprikt.biblio02@inbox.ru

**Evgenia N. Guseva** – Cand. Sc. (Pedagogy), Sectoral Project Director, Russian State Library; Head, Information Analytics Chair, Moscow State Linguistic University, Moscow, Russian Federation; Senior Researcher, DPR Institute for Scientific and Technical Information, Donetsk, Russian Federation  
gusevaen@rsl.ru,  
<https://orcid.org/0000-0003-1463-2060>

**Milena L. Sukhotina** – Head, Educational Programs Monitoring Center, Russian State Library, Moscow, Russian Federation  
SukhotinaML@rsl.ru,  
<https://orcid.org/0000-0002-8922-534X>

**Tatiana Y. Kuznetsova** – Cand. Sc. (Pedagogy), Associate Professor, Library and Information Studies Chair, Moscow State Institute of Culture, Moscow Region, Khimki, Russian Federation  
aprikt.biblio02@inbox.ru

**Кондаков Владимир Вячеславович** – канд. физ.-мат. наук, заместитель начальника Управления научной работы Московского государственного института культуры, Московская область, Химки, Российская Федерация  
juvenator@yandex.ru

**Шатская Алла Аркадьевна** – специалист Центра мониторинга образовательных программ Российской государственной библиотеки, Москва, Российская Федерация  
schatskayaala@rsl.ru,  
<https://orcid.org/0009-0008-2506-5683>

**Клименко Анастасия Андреевна** – ведущий специалист Центра мониторинга образовательных программ Российской государственной библиотеки, Москва, Российская Федерация  
klimenkoaa@rsl.ru

**Vladimir V. Kondakov** – Cand. Sc. (Physics & Mathematics), Deputy Head, Research Department, Moscow State Institute of Culture, Moscow Region, Khimki, Russian Federation  
juvenator@yandex.ru

**Alla A. Shatskaya** – Specialist, Educational Programs Monitoring Center, Russian State Library, Moscow, Russian Federation  
schatskayaala@rsl.ru,  
<https://orcid.org/0009-0008-2506-5683>

**Anstasia A. Klimenko** – Leading Specialist, Educational Programs Monitoring Center, Russian State Library, Moscow, Russian Federation  
klimenkoaa@rsl.ru