

Научная статья  
 УДК 027.53:378(470.55-25)  
<https://doi.org/10.20913/2618-7515-2024-2-90-98>

## Участие центральной научной библиотеки региона в образовательном процессе вузов

### Participation of the Central Regional Scientific Library in the Educational Process of Universities

© **Шарпилова Галина Алексеевна**

*начальник отдела обслуживания читателей,  
Новосибирская государственная областная  
научная библиотека (НГОНБ),  
ул. Советская, 6, Новосибирск, 630007;  
аспирант, Государственная публичная научно-  
техническая библиотека Сибирского отделения  
Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН),  
ул. Восход, 15, Новосибирск, 630102, Россия  
ORCID: 0000-0001-7731-7223  
e-mail: sharpilova@mail.ru*

**Sharpilova Galina Alekseevna**

*Head of the Service Department, Novosibirsk  
State Regional Scientific Library (NSRSL),  
6 Sovetskaya St., Novosibirsk, 630007;  
Graduate student, State Public Scientific  
Technological Library of the Siberian Branch  
of the Russian Academy of Sciences (SPSTL SB RAS),  
15 Voskhod St., Novosibirsk, 630102, Russia  
ORCID: 0000-0001-7731-7223  
e-mail: sharpilova@mail.ru*

Появление новых каналов информации и методов распространения научных публикаций, активное развитие цифровых технологий меняют задачи, формы работы научных библиотек, которые формируют документные и информационные ресурсы и располагают богатым опытом работы в области удовлетворения информационных потребностей представителей научно-образовательного комплекса. Направления деятельности научных библиотек дополняются за счет целевого обучения пользователей основам информационной культуры. В научных библиотеках – библиотеках вузов и центральных научных библиотеках субъектов РФ – большое внимание уделяется обслуживанию студентов. Изменение образовательной модели, усиление самообразовательного компонента в учебном процессе вуза, возрастание значения информационной культуры личности преобразует статус научных библиотек: из элемента информационной инфраструктуры библиотека превращается в субъект образовательной деятельности, взаимодействуя с факультетами и кафедрами на принципах партнерства. Цель статьи – представить результаты исследования информационного поведения студентов Челябинска, использующих в своей работе, наряду с информационными ресурсами вузовских библиотек, документно-информационные ресурсы Челябинской государственной универсальной научной библиотеки, и определить направления сотрудничества центральной региональной научной библиотеки с учреждениями высшего профессионального образования.

The emergence of new information channels and methods of distributing scientific publications, active development of digital technologies are changing the tasks and forms of work of scientific libraries, which form documentary and information resources and have extensive experience in meeting the information needs of representatives of the scientific and educational complex. The directions of scientific libraries' activities are complemented by purposeful training of users in the basics of information culture. In scientific libraries – libraries of universities and central scientific libraries of the subjects of the Russian Federation – much attention is paid to servicing students. The change in the educational model, strengthening of the self-educational component in the educational process of the university, the increasing importance of the information culture of the individual change the status of scientific libraries: from an element of the information infrastructure, the library turns into a subject of educational activity, interacting with faculties and departments on the principles of partnership. The purpose of this article is to present the results of the survey of the information behavior of students in Chelyabinsk, who use in their work, along with information resources of university libraries, document and information resources of the Chelyabinsk State Universal Scientific Library and to determine areas of cooperation between the Central Regional Scientific Library and higher educational institutions.

**Ключевые слова:** информационные потребности, информационное поведение, библиотека, пользователи, цифровизация, промышленный город

**Для цитирования:** Шарпилова Г. А. Участие центральной научной библиотеки региона в образовательном процессе вузов // Труды ГПНТБ СО РАН. 2024. № 2. С. 90–98. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2024-2-90-98>

## Введение

В цифровую эпоху происходят кардинальные изменения во всех сферах жизни, в том числе в деятельности учреждений научно-образовательного комплекса. В 2021 г. стартовала программа «Приоритет-2030», целью которой стало определение среди университетов лидеров новых технологий и разработок в создании нового научного знания, повышение научно-образовательного потенциала университетов и научных организаций, а также обеспечение участия образовательных организаций высшего образования в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации<sup>1</sup>.

В основе программы лежит изменение существующих подходов к высшему образованию, формирование единой экосистемы цифровых сервисов, где центральным ядром остается человек. Ключевым направлением цифровой трансформации образования становится персонализированный подход к обучению, направленный на создание благоприятных условий для самореализации и повышения качества жизни. Осознана значимость информационной подготовки студентов как важного фактора успешной адаптации к меняющимся условиям деятельности и непрерывного образования, поставлен вопрос об улучшении качества образовательной и профессионально-педагогической информации.

Следует актуализировать деятельность научных библиотек, которые являются центрами объективной информации; комплектуют документные ресурсы в различных форматах; обеспечивают сохранность научных публикаций; организуют отбор, описание и структурирование научных материалов; предоставляют доступ к своим ресурсам, традиционным и электронным, а также к открытым источникам всем заинтересованным пользователям, способствуя тем самым развитию образования и науки. В России студенты и преподаватели вузов в основном пользуются услугами научных библиотек – прежде всего вузовских и центральных библиотек субъектов РФ, федеральных научных библиотек.

**Keywords:** information needs, information behavior, library, users, digitalization, industrial city

**Citation:** Sharpilova G. A. Participation of the Central Regional Scientific Library in the Educational Process of Universities // Proceedings of SPSTL SB RAS. 2024. No. 2. P. 90–98. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2024-2-90-98>

Образовательная деятельность библиотек многие годы является предметом исследования многих специалистов в области библиотековедения. Как указывала Н. И. Гендина в 2011 г., смена парадигмы обучения от принципа «образование на всю жизнь» к принципу «образование через всю жизнь» существенным образом влияет на реализацию образовательной функции библиотеки, особенно с учетом доминирования идеи непрерывного образования. «Особое значение приобретает организация информационного образования и повышение информационной культуры личности, отдельных категорий потребителей информации, а также общества в целом. Формированием информационной культуры личности наряду с образовательными учреждениями может и должна заниматься библиотека. При этом формирование информационной культуры личности как в образовательном учреждении, так и в библиотеке должно быть специально организованным, целенаправленным процессом, предполагающим проведение обучения различных категорий пользователей особым информационным знаниям и умениям» [1, с. 84].

Н. Ю. Долгова, характеризуя деятельность вузовской библиотеки, отмечала, что «образовательная функция библиотеки реализуется в возможности помочь читателю углубить и расширить постигаемую им программу той или иной ступени обучения или собственную программу самообразования. <...> Так как образовательные процессы имеют в своей основе демонстрацию и усвоение демонстрируемых знаний, вполне понятно, что библиотеки как основные хранилища и источники накопленной человечеством информации выступают в качестве составного звена всей системы образования» [2, с. 9]. Еще раньше это доказывали Г. А. Бувич [3], Г. Б. Паршукова [4], С. П. Галактионова [5], Т. В. Коморовская [6], Е. В. Зеленцова [7] на примере деятельности библиотек вузов Сибири и Дальнего Востока, а также С. А. Сергеева [8].

Вопросы определения места библиотеки в жизни человека и ее роли в формировании социокультурных компетенций обучающихся в условиях трансформации общества обсуждаются профессионалами. Среди них исследователи и специалисты-практики федеральных универсальных

<sup>1</sup> Программа «Приоритет 2030» // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : сайт. URL: <https://priority2030.ru/analytics> (дата обращения: 01.04.2024).

библиотек (например, ГПНТБ СО РАН в рамках выполнения проекта «Научная библиотека региона в контексте меняющейся научно-образовательной среды» [9–12]) и преподаватели из вузов культуры. «Цифровой “перекос” изменяет не только систему образования как социальный институт, но и библиотеку», – подчеркивает Е. Л. Кудрина с соавторами [13, с. 57]. Проанализировав точки зрения ведущих ученых, авторы отмечают, что большинство из них указывает на выполнение библиотеками образовательной и просветительской функций.

Появление новых каналов получения информации, значительный объем документного потока, требования к профессиональной деятельности, новейшие технические средства порождают научную проблему, которая заключается в назревшей необходимости оптимизации практических подходов библиотечно-информационного обслуживания.

Целью нашего исследования являлось изучение информационного поведения студентов высших учебных заведений крупного промышленного города Челябинска, которые в ходе учебного процесса, наряду с информационными источниками вузовских библиотек, пользуются ресурсами и услугами центральной научной библиотеки – Челябинской областной универсальной научной библиотеки (ЧОУНБ). Такое изучение важно для определения дальнейших совместных действий вузовских библиотек и ЧОУНБ.

### Информационные ресурсы научных библиотек региона

Челябинск относится к опорным территориям страны, имеющим высокий инвестиционный, инновационный и интеллектуальный потенциал и опыт реализации масштабных проектов мирового, федерального и регионального значения. Здесь эффективно осваиваются новые технологии, налажено производство электронного оборудования и измерительной техники. В стратегии социально-экономического развития города до 2035 г. обозначена цифровизация культурной среды (в том числе перевод в цифровой формат библиотечного фонда) и услуг, формирование информационного пространства в рамках цифровой платформы, популяризация культурных и виртуальных информационных платформ (направление 8 «Культура и искусство»)². В Челябинске функционирует 16 высших учебных заведений, наиболее крупные из них: Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) – национальный исследовательский университет, который включен в программу

<sup>2</sup> Стратегия социально-экономического развития города Челябинска на период до 2035 года : прил. к решению Челяб. гор. думы от 29.06.2021 № 20/2 // Челябинская городская дума : сайт. URL: <https://chelduma.ru/upload/iblock/8d8/7ftjjavg7tgwtotaup17cmijy5cgg3p/2d20r02p.pdf> (дата обращения: 01.04.2024).

«Приоритет-2030»; Челябинский государственный университет; Южно-Уральский государственный аграрный университет с филиалами в г. Троицке и с. Миасское; Южно-Уральский государственный медицинский университет; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет; Уральский государственный университет физической культуры; Челябинский государственный институт культуры; Южно-Уральский государственный институт искусств им. П. И. Чайковского. Научные библиотеки этих вузов и библиотека Магнитогорского государственного технического университета им. Г. И. Носова составляют методическое объединение вузовских библиотек Челябинской области [14].

Научная библиотека ЮУрГУ является центральной в методическом объединении вузовских библиотек. На основании ежегодных отчетов показателей деятельности и пояснительных записок она составляет сводные годовые отчеты, анализирует деятельность 9 библиотек, располагающих богатыми фондами и информационными ресурсами (приобретенными и собственной генерации) и осуществляющих библиотечно-информационное обслуживание преподавателей, специалистов и студентов³.

На основе результатов анализа статистических показателей деятельности методического объединения библиотек вузов Челябинской области за 2021–2022 гг. выявлено, что совокупный традиционный фонд библиотек методического объединения составляет почти 7 млн экз. Объем фонда на физических носителях ежегодно уменьшается (в 2022 г. традиционный фонд сократился примерно на 100 тыс. экз. по сравнению с 2021 г.), в том числе и фонда новых поступлений.

При этом совокупный фонд сетевых электронных документов продолжает интенсивно пополняться: за 2021 г. он увеличился примерно на 3 млн документов и в 2022 г. составил более 35,3 млн. А в 2022 г. при сокращении традиционного фонда на 123 тыс. изданий объем сетевых электронных документов возрос примерно на 5 млн изданий. Вузы, входящие в методическое объединение, имеют в общей совокупности 180 электронных баз данных (БД): справочно-правовые и электронные библиотечные системы (ЭБС), электронные версии печатных изданий, многоотраслевые и отраслевые русскоязычные и иноязычные полнотекстовые ресурсы, наукометрические БД [15].

Центральной научной библиотекой города и области является Челябинская областная универсальная научная библиотека, располагающая фондом документов свыше 2,2 млн изданий на 145 языках

<sup>3</sup> Отчет о деятельности Методического объединения библиотек вузов Челябинской области (МО) в 2022 г. // Научная библиотека ЮУрГУ : сайт. URL: [https://prjtmp.susu.ru/wp-content/uploads/otchet\\_mo\\_chel\\_obl\\_2022.pdf](https://prjtmp.susu.ru/wp-content/uploads/otchet_mo_chel_obl_2022.pdf) (дата обращения: 01.04.2024).

и информационными ресурсами, формирующимися в соответствии с социально-экономическим профилем региона. Архив библиотеки уникален по глубине и разнообразию коллекций и универсален по содержанию и видам изданий.

Библиотека выполняет мемориальную, культурно-просветительскую, информационную, образовательную функции. Ежегодно ее посещают свыше 160 тыс. человек, население области обслуживается через систему межбиблиотечного абонемента и электронной доставки документов.

ЧОУНБ активно работает со студентами вузов: среди читателей 2021 г. их 33 % (9581 из 29 001 чел.). Показатель новых читателей этой категории в том же году составил 38 % от общего числа читателей (2113 из 5583 чел.).

Ежегодно фонд ЧОУНБ пополняется экземплярами новых изданий (книгами, периодикой, аудио- и видеоматериалами, электронными изданиями). Библиотека приобретает доступ к полнотекстовым БД, содержащим свыше 20 млн документов. В 2023 г. областная библиотека располагала 23 подписными БД, включая электронные сетевые ресурсы и электронные библиотеки:

*Правовые БД:*

«КонсультантПлюс»,  
«Гарант»,  
«Актион 360»<sup>4</sup>, в том числе система «Культура»,  
«Континент»;

*Нормативно-технические БД:*

«Кодекс» / «Техэксперт»,  
NormaCS;

*Универсальные полнотекстовые БД:*

«Электронная библиотека диссертаций»,  
«Национальная электронная библиотека»,  
EastView,  
eLIBRARY,  
ЭБС IPRbooks,  
Polpred,  
«Библиотека Global F5»,  
«Библиотека Нон-фикшн»,  
ЭБС «Юрайт»,  
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»,  
ЭБС BOOK.ru,  
«ЛитРес»;

*Тематические полнотекстовые БД:*

«Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина»,  
«Электронный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого МГМУ им. И. М. Сеченова»,  
«Информкультура» (электронные версии печатных изданий Научно-информационного центра России).

<sup>4</sup> С 2021 г. в «Актион 360» вошли системы «Госфинансы», «Кадры», «Юрист».

ЧОУНБ активно использует корпоративные ресурсы («Национальная электронная библиотека», «Ассоциация региональных библиотечных консорциумов» и др.) и создает электронные информационные продукты. Кроме того, постоянно актуализируется ресурс «Уральская электронная библиотека» (УЭБ), где представлены наиболее ценные документы краеведческого содержания – 140 184 документа. За 2023 г. УЭБ увеличилась на 33 678 документов. Формируются коллекции южноуральских газет: «Вечерний Челябинск», «Команда», «Комсомолец», «Миасский рабочий». Систематически пополняются тематические коллекции «Библиотеки Урала. XIX–XXI вв.», «Б. Т. Уткин – ученый, библиограф, краевед», «Правовые акты Челябинской области».

### **Результаты изучения информационного поведения пользователей научных библиотек**

В 2021 г. на базе ЧОУНБ методом анкетирования нами изучено информационное поведение пользователей для выявления соответствия документно-ресурсной базы библиотеки информационным потребностям пользователей. В ходе исследования были определены цели обращения специалистов и студентов к документно-информационным ресурсам библиотеки, а также установлена востребованность пользователями БД и ЭБС [15].

В анкетировании приняли участие 267 человек, в том числе 201 студент (75,3 %) и 40 преподавателей (14,9 %) – 90,2 % от всех респондентов. Остальные 9,8 % – это рабочие (2,9 %), пенсионеры (2,9 %), служащие (1,9 %), прочие (2,1 %).

Выявлено, что большинство опрошенных посещали библиотеку нечасто. Это вполне объяснимо доступностью интернет-ресурсов и, возможно, нестабильной эпидемиологической обстановкой в последние годы.

В то же время результаты исследования позволили установить, что 60 % респондентов использует фонд ЧОУНБ в процессе обучения, 21 % – для выполнения научной работы. Также определено, что студенты активно обращаются к электронным информационным ресурсам (ЭБС, БД), приобретаемым и генерируемым библиотекой [15].

Анализ результатов обращения в библиотеку студентов позволил выявить основные мотивы посещения ЧОУНБ и наметить дальнейшие пути работы для повышения активности использования библиотечно-информационных ресурсов и поиска новых форм работы с образовательными учреждениями.

Специалисты-педагоги – особая категория пользователей, которая знает роль и значение книги

и достоверной информации в образовательном процессе. Библиотека ведет активную работу по продвижению информационных услуг для удовлетворения информационных потребностей образовательных учреждений. Индивидуальное и коллективное информирование – одно из основных направлений этой деятельности. Проводится информационная работа с кафедрами вузов как с коллективными абонентами: заключены двусторонние соглашения о сотрудничестве с образовательными учреждениями.

В 2022 г. главная библиотека региона планомерно выстроила коллективное абонентное обслуживание преподавателей кафедр вузов города. В рамках партнерства используются следующие формы работы: День молодого специалиста, День информации, День первокурсника, День вузов. По заявкам некоторых учебных заведений, например Юридического института ЮУрГУ, Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, Уральского государственного университета физкультуры, Челябинского государственного университета, Уральского технологического университета, Челябинского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, организовывались тематические беседы-обзоры по литературе в библиотеке с предоставлением тематических списков из фондов библиотеки, подготовлен перечень подписных ресурсов, который потом разместили на порталах вузов, в кафедральных группах учебных заведений.

Например, в рамках проведения Дней первокурсника, Дней вуза, Дней информации для магистрантов названных вузов, а также Дней специалистов для учителей-предметников Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования в ЧОУНБ проходили мастер-классы по работе с информационными ресурсами (традиционными и электронными) и подключению к ним в удаленном режиме («Виртуальный абонемент»). В течение учебного года организовано более 20 мастер-классов, 152 мероприятия для студентов по информационной культуре, курсы компьютерной и медийной грамотности для всех категорий читателей; осуществлялась подготовка онлайн-лекций по работе с электронными ресурсами. При непосредственном участии сотрудников отдела электронных ресурсов ЧОУНБ подготовлены и проведены лекции «Электронные ресурсы в помощь образованию», «Правила написания научных работ» (количество посетителей – 3569 чел.). В сотрудничестве с Центром развития цифровых технологий прочитано 6 лекций.

Продолжалась работа по формированию информационного ресурса «Кабинет ученого», который был создан в ЧОУНБ в 2021 г. (информационно-

библиографический отдел библиотеки). Через этот кабинет пользователи оперативно получают профильную информацию (по заявкам): по научным веб-ресурсам и спектру информационно-библиографических услуг ЧОУНБ (бесплатным и платным). Ресурс также включает разрозненную открытую информацию о развитии научного потенциала Уральского региона. Материалы систематизированы по тематическому и территориальному принципу.

Кроме того, специалистами библиотеки в 2022 г. был создан и размещен на сайте ЧОУНБ блок тематических коллекций, информация о нем представлена в электронном каталоге. В частности, в ЧОУНБ сформирована коллекция материалов по теории решения изобретательских задач (ТРИЗ), разработанной инженером, писателем-фантастом Г. С. Альтшуллером. Фонд материалов по ТРИЗ включает книги, журнальные статьи, рукописные материалы, изданные в России. Коллекция содержит 1163 записи и 5 тематических подборок: обучение детей, обучение ТРИЗ, основы ТРИЗ, интерпретации ТРИЗ, конференции по ТРИЗ. Главная функция коллекций – собрать, сохранить и предложить пользователям документы.

В 2023 г. в ЧОУНБ был сформирован тематический ресурс «В помощь образованию», где представлены 5 коллекций научной и научно-популярной литературы, дополняющей вузовские программы по перспективным направлениям: «Инновации в экономике, бизнес в интернете», «Образ будущего через форсайт-прогноз», «Стартап: как запустить бизнес-идею», «Цифровая экономика», «Бизнес-технология»<sup>5</sup>.

Размещены персональные коллекции, например: «Наследие Моргенштерна», в которую вошло 520 записей, включая публикации известного ученого-библиографа, доктора педагогических наук и литературу о нем; «Б. Т. Уткин – ученый, библиограф, краевед»; «И. В. Стариков – ученый, историк, педагог»<sup>6</sup>.

В 2023 г. было проведено анкетирование студентов и преподавателей вузов через «Яндекс.Формы». Цель опроса – выявить уровень востребованности информационных источников, прежде всего электронных ресурсов ЧОУНБ, специалистами и студентами.

Анкета включала 12 вопросов, которые условно можно разделить на три части: уточняющие социально-демографические характеристики

<sup>5</sup> Тематические коллекции ЧОУНБ // Челябинская областная универсальная научная библиотека : сайт. URL: <https://opac.chelreglib.ru/rrequest> (дата обращения: 02.06.2024).

<sup>6</sup> Персональные коллекции ЧОУНБ // Челябинская областная универсальная научная библиотека : сайт. URL: <https://opac.chelreglib.ru/rrequest> (дата обращения: 02.06.2024).

пользователей; востребованность пользователями конкретных БД и ЭБС; использование БД в библиотеках вузов и областной библиотеке.

В исследовании приняли участие 394 человека из вузов Челябинска. Из них 227 студентов очного обучения (57,67 %), 62 преподавателя с ученой степенью кандидата и доктора наук (15,75 %) и 105 преподавателей без ученой степени (26,78 %).

В результате обработки социально-демографических данных участников был составлен портрет среднестатистического пользователя по возрастному признаку: 59,3 % – студенты и преподаватели до 35 лет; 34,5 % – преподаватели 36–60 лет; 6,2 % – преподаватели более старшего возраста. Заметим, что и в зарубежной практике (исследовались американцы) публичными библиотеками чаще пользуются молодые люди, чем пожилые, библиотека помогает им с поиском информации<sup>7</sup>.

Установлена периодичность посещения ЧОУНБ пользователями: несколько раз в год – 195 чел. (49,6 %); несколько раз в месяц – 104 чел. (26,4 %); каждый день – 62 чел. (15,6 %); 1 раз в неделю – 33 чел. (8,4 %). Определены цели посещения библиотеки (табл. 1).

Цели посещения студентов и преподавателей схожи. Пользователи отдают предпочтение учебной литературе – 118 чел. (29,9 %); выбирают традиционные источники информации (монографии,

сборники трудов, статьи из периодики) – 104 чел. (26,3 %); тематические ресурсы (коллекции, представленные в электронном каталоге) – 64 чел. (16,3 %); статистические отчеты – 47 чел. (11,9 %); библиографические материалы – 37 чел. (9,5 %); прочие ресурсы – 24 чел. (6,1 %). Электронный формат периодических изданий используют 215 чел. (54,7 %); печатный – 176 чел. (44,5 %); не ответили – 3 чел. (0,8 %).

Целью работы с информационными ресурсами студенты назвали обучение (144 чел. – 36,6 %); преподаватели – профессиональную деятельность (120 чел. – 30,4 %) и научную работу (106 чел. – 26,9 %); другую цель указали 24 чел. (6,1 %).

Отрасли науки, которые интересуют пользователей: гуманитарные – 135 чел. (34,4 %); общественные – 84 (21,3 %); естественные – 71 чел. (18,1 %); технические – 46 чел. (11,6 %); медицинские – 26 чел. (6,6 %); сельскохозяйственные – 11 чел. (2,8 %); другие – 21 чел. (5,2 %).

Результаты исследования показали, что преподаватели и студенты вузов в своей работе активно используют БД и ЭБС, как в библиотеке своего вуза, так и в ЧОУНБ. В вузовских библиотеках Челябинска в 2023 г. приоритетными являются подписные электронные ресурсы, и этот процент подтвержден результатами анализа работы библиотек учебных заведений. Самый большой процент использования электронных ресурсов в высшем учебном заведении: eLIBRARY – 78 чел.

Таблица 1  
Table 1

### Цели посещения библиотеки пользователями

#### The purpose of users for visiting the library

Вид деятельности	Количество пользователей, чел.	Доля пользователей от общего числа респондентов, %
Работа с книжным фондом	126	31,9
Работа с электронными ресурсами	115	29,1
Посещение мероприятий	65	16,5
Работа с журналами и газетами	51	12,9
Необходимость в консультации или выполнении справки	37	9,6
Итого	394	100

<sup>7</sup> Abrams S. J. Libraries should be third places // American Enterprise Institute : website. URL: <https://www.aei.org/politics-and-public-opinion/libraries-should-be-third-places/> (accessed 14.06.2024). Published 25.04.2022; Geiger A. W. Most Americans – especially millennials – say libraries can help them find reliable, trustworthy information // Pew Research Center : website. URL: <https://www.pewresearch.org/short-reads/2017/08/30/most-americans-especially-millennials-say-libraries-can-help-them-find-reliable-trustworthy-information/> (accessed 14.06.2024). Published 30.08.2017.

(19,8 %); «Юрайт» – 76 чел. (19,2 %); «ЛитРес» – 55 чел. (13,9 %); электронные ресурсы свободного доступа – 48 чел. (12,3 %); электронный каталог вузовской библиотеки – 44 чел. (11,2 %); «Лань» – 43 чел. (10,8 %); «Консультант студента» – 17 чел. (4,4 %).

В ЧОУНБ в 2023 г. анализируемая группа пользователей чаще всего применяет электронный каталог – 107 чел. (27,3 %), обращается к электронной библиотеке диссертаций – 53 чел. (13,4 %). Востребованы также следующие ресурсы: IPR. SMART – 44 чел. (11,1 %); «Уральская электронная библиотека» – 39 чел. (9,8 %); «Универсальная библиотека ONLINE» – 37 чел. (9,3 %); другое – 37 чел. (9,3 %), «Национальная электронная библиотека» – 19 чел. (4,9 %); «Литературная карта Челябинской области» – 18 чел. (4,6 %); «Кабинет ученого» – 18 чел. (4,6 %); «Рукопт» – 13 чел. (3,4 %); «Росинформкультура» – 9 чел. (2,3 %).

Как видно, активно используют в ЧОУНБ электронные БД Российской государственной библиотеки, краеведческие ресурсы («Уральская электронная библиотека», «Литературная карта Челябинской области»). По статистике удаленных посещений 2022 г. к электронному каталогу обращались более 39 тыс. чел., а в 2023 г. – 51 тыс. пользователей, что свидетельствует об эффективности применения тематических коллекций.

В ходе дальнейшей работы с кафедрами вузов в ЧОУНБ ежегодно планируются темы новых разработок. Это способствует развитию у студентов системного мышления, повышению интереса к уникальным информационным ресурсам библиотек, увеличению процента использования ЭК.

Последним в анкете был вопрос о предпочтениях в выборе библиотеки при обращении к фондам (табл. 2).

Как видно, пользователи в 2023 г. отдали предпочтение фонду ЧОУНБ, что свидетельствует о результатах целевой работы библиотеки

с кафедрами вузов и студентами. Заметим, что в исследовании, проведенном в 2021 г., в этом вопросе показатели обращения к фондам ЧОУНБ и вузовских библиотек были одинаковыми: по 50 % [15].

## Заключение

Таким образом, в современном информационном мире библиотеки помогают пользователям ориентироваться в огромном документопотоке и находить необходимую достоверную информацию. Результаты анкетирования подтвердили успешное выполнение ЧОУНБ образовательной функции для студентов различных вузов, возможность осуществления совместных действий центральной библиотеки региона и кафедр учебных заведений по повышению эффективности процесса подготовки студентов и самообразования при участии научных библиотек вузов, входящих в методическое объединение.

Решено внедрить коллективное информирование в образовательную программу вузовских библиотек – партнеров ЧОУНБ и расширить формирование библиотечно-информационного фонда для удовлетворения информационных потребностей за счет комплектования лицензионными электронными ресурсами и пополнения источников собственной генерации.

Автор прочитал и одобрил окончательный вариант рукописи.

**Конфликт интересов.** Автор заявляет об отсутствии конфликтов интересов, имеющих отношение к этой статье.

*Статья подготовлена по плану НИР ГПНТБ СО РАН, проект «Научная библиотека региона в условиях меняющейся научно-образовательной среды», № 122041100189-3*

Таблица 2  
Table 2

### Фонды библиотек города, которым отдают предпочтение преподаватели и студенты

#### Local libraries' collections, preferred by teachers and students

Библиотека	Количество респондентов – пользователей библиотеки, чел.	Доля пользователей от общего количества опрошенных, %
Челябинская областная универсальная научная библиотека	172	43,6
Библиотека вуза	140	35,5
Центральная библиотечная система города (городские библиотеки)	59	15,0
Другие	23	5,9

## Список литературы

1. Гендина Н. И. Образовательная функция библиотеки в информационном обществе и готовность библиотечных кадров к ее реализации: проблемы содержательного наполнения ГОС ВПО третьего поколения // Школьная библиотека. 2011. № 6/7. С. 83–88.
2. Долгова Н. Ю. Роль библиотеки в современном образовательном процессе (на примере НБ НГУЭУ) // Библиотека в пространстве современной культуры : сб. науч. тр. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Новосибирск, 20 мая 2020 г.). Новосибирск, 2020. С. 8–14.
3. Бувевич Г. А. Библиотеки высших учебных заведений в системе информационно-образовательного пространства крупного провинциального города (по материалам города Барнаула) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Новосибирск, 2003. 18 с.
4. Паршукова Г. Б. Системообразующая роль библиотек в образовательном пространстве как элемент библиотечной инновации // Современные библиотеки в инновационном образовательном процессе : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (16–17 окт. 2003 г.). Тюмень, 2004. С. 8–14.
5. Галактионова С. П. Документные ресурсы вузовских библиотек как компонент образовательно-информационного пространства территории : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Новосибирск, 2004. 20 с.
6. Коморовская Т. В. Библиотека вуза в условиях трансформации системы высшего профессионального образования : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Новосибирск, 2005. 23 с.
7. Зеленцова Е. В. Оптимизация деятельности вузовской библиотеки в условиях образовательного пространства удаленного региона : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Новосибирск, 2007. 22 с.
8. Сергеева С. А. Библиотека в информационно-образовательной среде вуза: современное состояние и перспективы (на материале технических университетов) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Москва, 2008. 23 с.
9. Артемьева Е. Б., Вихрева Г. М., Федотова О. П. Научная библиотека в региональной системе профессионального образования // Профессиональное образование в современном мире. 2020. Т. 10, № 1. С. 3583–3593.
10. Артемьева Е. Б., Вихрева Г. М., Федотова О. П. Научная библиотека в контексте гуманитаризации высшего профессионального образования // Профессиональное образование в современном мире. 2021. Т. 11, № 1. С. 45–54.
11. Подкорытова Н. И., Лакизо И. Г. Библиотека как компонент образовательного и культурного потенциала территории // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. 2021. № 43. С. 305–318.
12. Вихрева Г. М., Подкорытова Н. И. Библиотека и мегаполис: диалог в современном гуманитарном пространстве // Гуманитарные науки в Сибири. 2021. Т. 28, № 4. С. 99–102.
13. Кудрина Е. Л., Бычков Л. Д., Заруба Н. А. Роль библиотеки как социального института в условиях трансформации российского общества // Научные и технические библиотеки. 2022. № 7. С. 52–68. DOI: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2022-7-52-68>.

14. Шарпилова Г. А. Библиотечно-информационное обслуживание специалистов крупного промышленного города в условиях развития цифровой среды // Двенадцатые Макушинские чтения : материалы Междунар. науч. конф. (Тюмень, 25–27 мая 2021 г.). Новосибирск, 2021. С. 440–447.

15. Шарпилова Г. А., Артемьева Е. Б. Изучение информационных потребностей пользователей центральной научной библиотеки крупного промышленного города для оптимизации ее документно-ресурсной базы // Научные и технические библиотеки. 2023. № 1. С. 51–68. DOI: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2023-1-51-68>.

## References

1. Gendina NI (2011) The educational function of the library in the information society and the readiness of library staff to implement it: problems of content filling of the third generation State Education Standards of Higher Professional Education. *Shkol'naya biblioteka* 6/7: 83–88. (In Russ.).
2. Dolgova NYu (2020) The role of the library in the modern educational process (on the example of the Scientific Library of Novosibirsk State University of Economics and Management). *Biblioteka v prostranstve sovremennoi kultury: sb. nauch. tr. Vseros. nauch.-prakt. konf. s mezhdunar. uchastiem (Novosibirsk, 20 maya 2020 g.)*. Novosibirsk, pp. 8–14. (In Russ.).
3. Buevich GA (2003) Libraries of higher educational institutions in the information and educational space system of a large provincial city (based on the materials of the city of Barnaul): Cand. ped. sci. diss. abstr. Novosibirsk. (In Russ.).
4. Parshukova GB (2004) The system-forming role of libraries in the educational space as an element of library innovation. *Sovremennye biblioteki v innovatsionnom obrazovatel'nom protsesse: materialy Vseros. nauch.-prakt. konf. (16–17 okt. 2003 g.)*. Tyumen, pp. 8–14. (In Russ.).
5. Galaktionova SP (2004) Documentary resources of university libraries as a component of the educational and information space of the territory: Cand. ped. sci. diss. abstr. Novosibirsk. (In Russ.).
6. Komorovskaya TV (2005) University library in the context of the transformation of the system of higher professional education: Cand. ped. sci. diss. abstr. Novosibirsk. (In Russ.).
7. Zelentsova EV (2007) Optimization of the activities of a university library in the conditions of the educational space of a remote region: Cand. ped. sci. diss. abstr. Novosibirsk. (In Russ.).
8. Sergeeva SA (2008) Library in the information and educational environment of the university: current state and prospects (based on the material of technical universities): Cand. ped. sci. diss. abstr. Moscow. (In Russ.).
9. Artemyeva EB, Vikhreva GM and Fedotova OP (2020) Scientific library in the regional system of vocational education. *Professional'noe obrazovanie v sovremennom mire* 10 (1): 3583–3593. (In Russ.).
10. Artemyeva EB, Vikhreva GM and Fedotova OP (2021) Scientific library in the context of humanitarization of higher professional education. *Professional'noe obrazovanie v sovremennom mire* 11 (1): 45–54. (In Russ.).

11. Podkorytova NI and Lakizo IG (2021) Library as a component of the educational and cultural potential of the territory. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. Kul'turologiya i iskusstvovedenie* 43: 305–318. (In Russ.).

12. Vkhreva GM and Podkorytova NI (2021) Library and megapolis: a dialogue in the modern humanitarian space. *Gumanitarnye nauki v Sibiri* 28 (4): 99–102. (In Russ.).

13. Kudrina EL, Bychkov LD and Zaruba NA (2022) The role of libraries as a social institution in the transforming Russian society. *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki* 7: 52–68. DOI: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2022-7-52-68>. (In Russ.).

14. Sharpilova GA (2021) Library and information service for specialists of a large industrial city in the context of digital environment development. *Dvenadtsatye Makushinskie chteniya: materialy Mezhdunar. nauch. konf. (Tyumen', 25–27 maya 2021 g.)*. Novosibirsk, pp. 440–447. (In Russ.).

15. Sharpilova GA and Artemyeva EB (2023) Studying information needs of central scientific library users in a big industrial city to improve the library document resources. *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki* 1: 51–68. DOI: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2023-1-51-68>. (In Russ.).

Статья поступила в редакцию / Received 19.04.2024  
Получена после доработки / Revised 17.06.2024  
Принята для публикации / Accepted 10.07.2024