

Научная статья

УДК 101 + 378

DOI 10.25205/2541-7517-2023-21-2-168-173

Проекты и технологии: формирование мировоззрения современного российского студенчества

Владимир Валерьевич Петров^{1,2}

Галина Сергеевна Солодова²

¹Новосибирский государственный университет
Новосибирск, Россия

²Институт философии и права Сибирского отделения Российской академии наук
Новосибирск, Россия

¹v.v.p@ngs.ru, <https://orcid.org/0000-0003-0511-857X>

²gsolodova@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-8577-5926>

Аннотация

С целью повышения качества преподавания общественных наук с 2022 года на базе ведущих университетов проходит ряд конференций и семинаров, предметом обсуждения которых является методология преподавания и содержательное наполнение нового внедряемого курса «Основы российской государственности». Максимально глубокая и открытая включенность преподавателей и исследователей в эту работу сможет способствовать развитию российского общественно-политического знания, отечественных научных школ и исследовательских центров.

Ключевые слова

Образовательная политика, академическая среда, молодежное сообщество

Для цитирования

Петров В. В., Солодова Г. С. Проекты и технологии: формирование мировоззрения современного российского студенчества // Сибирский философский журнал. 2023. Т. 21, № 2. С. 168–173. DOI 10.25205/2541-7517-2023-21-2-168-173

Projects and Technologies: Shaping the Worldview of Modern Russian Students

Vladimir V. Petrov^{1,2}

Galina S. Solodova²

¹Novosibirsk State University
Novosibirsk, Russian Federation

© Петров В. В., Солодова Г. С., 2023

ISSN 2541-7517

Сибирский философский журнал. 2023. Том 21, № 2
Siberian Journal of Philosophy, 2023, vol. 21, no 2

²Institute of Philosophy and Law SB RAS
Novosibirsk, Russian Federation

¹v.v.p@ngs.ru, <https://orcid.org/0000-0003-0511-857X>

²gsolodova@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-8577-5926>

Abstract

In order to improve the quality of teaching social sciences, since 2022, a number of conferences and seminars have been held in leading universities. The discussion centered on the teaching methodology and content of the newly introduced course “Fundamentals of Russian Statehood”. The deepest and most open involvement of teaching and research community in this work will be able to contribute to the development of Russian socio-political knowledge, domestic scientific schools and research centers.

Keywords

Educational policy, academic environment, youth community

For citation

Petrov V.V., Solodova G.S. Projects and Technologies: Shaping the Worldview of Modern Russian Students. *Siberian Journal of Philosophy*, 2023, vol. 21, no. 2, p. 168–173. (In Russ.) DOI 10.25205/2541-7517-2023-21-2-168-173

Вовлечение академического сообщества в учебно-методическое и научно-исследовательское сопровождение государственной политики в области просвещения, высшего образования и молодежной политики является одним из важных факторов, влияющих на формирование совокупного социального потенциала.

Министерством науки и высшего образования РФ в соответствии с рекомендациями экспертно-методического совета комиссии Государственного Совета РФ по направлению «Наука» разработан проект «ДНК России», ставящий своей целью повышение качества преподавания общественных наук. В реализацию данного проекта вовлечено более двух тысяч преподавателей социально-гуманитарных дисциплин по всей стране. В качестве итога предполагается разработка курса «Основы российской государственности», где основной задачей выступает формирование у молодежи представления об особенностях исторического пути становления и развития российского государства, ценностных ориентирах. Процесс внедрения такого принципиально нового предмета в программы российского высшего образования сопровождается созданием необходимой инфраструктуры и подготовкой преподавательских коллективов. Для этого с 2022 года проводится ряд конференций и семинаров, предметом обсуждения которых является как методология преподавания, так и тезаурус, система понятий и определений, используемых для описания сложных общественных процессов. Фундаментальным результатом проекта должен стать мощный импульс к развитию российского общественно-политического знания, отечественных научных школ и исследовательских центров.

27–28 февраля в Международном культурном центре Томского политехнического университета в рамках крупномасштабного федерального проекта «ДНК России» и серии дискуссионных событий «Технологическое лидерство: идеи, практики, рецепты» состоялась конференция «Формирование мировоззрения для технологического лидерства России». Конференция проходила при поддержке руководства Томской области, лидера российской горно-металлургической

промышленности России «Норникель», госкорпорации Росатом и Ассоциации граждан и организаций по содействию развитию корпоративного образования «МАКО». В качестве основного состава участников Конференция объединила профессорско-преподавательский и управленческий состав высших учебных заведений Сибирского федерального округа.

Пленарное заседание «Формирование нового поколения технологических лидеров: принципы образования и воспитания инженеров в современной России» было построено в форме проблематизирующей сессии. В качестве главного модератора заседания выступила президент ассоциации «МАКО» О. М. Голышенкова.

Принявший участие в конференции губернатор Томской области В. В. Мазур также отметил необходимость введения нового курса. «Мы находимся в процессе развития новых реалий. Не упустить традиции зарождения основ государственности и передать их будущему поколению – это наша задача, которую поставил президент РФ, и мы будем ее выполнять», – сказал Мазур.

Научный руководитель программы «ДНК России» А. В. Полосин подчеркнул, что аналогичные программы являются обязательными во всех ведущих мировых университетах, а сам курс «Основы российской государственности» с самого начала проектировался так, что его разрабатывают сами преподаватели высших учебных заведений. В условиях постоянных трансформаций не только общества, но и образования каждое новое поколение вносит существенные изменения в образовательный ландшафт. Студенты должны понимать свою миссию и миссию своей профессиональной деятельности.

Выступивший на пленарном заседании ректор ТПУ Д. А. Седнев отметил, что ключевой функцией инженерного образования является развитие технологий, достижение технологического суверенитета и лидерства. Необходимо понимание того, какие технологии не могут уйти из страны, какие должны быть суверенными, а чем можно поделиться. У вузов высока потребность в сильных компаниях-партнерах. Необходима глубокая интеграция вузов и корпораций.

Ректор Национального исследовательского ядерного университета МИФИ В. И. Шевченко объяснил, что задачу курса видит в формировании идейной, духовной составляющей. «Симбиоз гуманитарного и технического образования дает мировидение. Сейчас, когда мы отрезаны от технологий, нужна вера в свои силы, в то, что мы можем сделать большое дело. Инженерное образование – это не столько подготовка людей, которые могут обслуживать Airbus, это подготовка тех, кто может их проектировать. Вместе с тем идея о том, что в современном мире можно что-то сделать на коленке, у себя в гараже, – очень вредная идея, так как мы не можем быть оторваны от технологий», – отметил он.

Дальнейшая работа первого дня проходила в режиме форсайт-сессий и была сконцентрирована в группах. В качестве особенности данной конференции можно выделить не просто установку на групповую работу, что является достаточно распространенным, а собственно работу в малых группах численностью 4–5 человек.

Второй день работы конференции предполагал презентацию и выбор лучшего проекта в каждом блоке. Лучшие проекты, выбранные в каждом тематическом блоке, были представлены на демо-уроке «Основы российской государственности».

сти». Данный этап работы конференции проходил в конференц-зале совместно со студентами, которые оценивали представленные проекты с точки зрения их целесообразности, методов и форм подачи материала.

Всем участникам конференции было предложено ответить на вопросы конфиденциальной экспертной анкеты «Мировоззренческие константы и ориентиры». Отдельно было проведено совещание для проректоров вузов СФО.

В ходе конференции было отмечено, что хотя идеи реформирования подготовки в рамках высшего образования были заложены еще в 2021 году, на фоне сложившейся международной обстановки их актуальность многократно возрастает. Отмена в 90-е гг. функции социализации учащихся средних школ, не говоря уже о студентах, привела к неутешительным результатам. Цикл мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта, позволил привлечь к разработке программы курса «Основы российской государственности» не только управленческие структуры, но и научно-образовательное сообщество. В настоящее время происходит интенсивный поиск оптимального наполнения содержательной части курса, методов, подходов к его преподаванию, в частности применительно к инженерным, техническим специальностям. Целесообразность расширения воспитательной составляющей в системе образования, в том числе высшего, не вызывает особых дебатов. Было обозначено, что уход от выполнения данной задачи или ее некачественная, формализованная реализация могут привести к политической дестабилизации, эскалации социальной напряженности, разрастанию существующих и появлению новых общественных расколов. Более того, расхождение в ключевых политических представлениях и моделях может способствовать росту конфликтов внутри самой образовательной среды, подвергнув опасной эрозии традиционно сложившиеся представления об академической этике, исследовательской свободе и взаимном уважении в рамках научной дискуссии.

Существующие учебно-методические комплексы (у большинства преподавателей это словосочетание вызывает грустную улыбку, нервный тик и оторопь) читаемых сегодня дисциплин социогуманитарного профиля не могут решить подобную задачу в полной мере. С одной стороны, разрабатываемый курс «Основы российской государственности» призван сохранить образовательную преемственность и продолжить социально-гуманитарную подготовку, проводимую в средней школе на уроках истории и обществознания, при этом с другой стороны он не заменяет и не исключает традиционно преподаваемые в высшей школе историко-политические и философские дисциплины. На данный момент сформирован ряд следующих ключевых характеристик внедряемого курса.

Согласно предложенной организаторами концепции, курс «Основы российской государственности» относится к базовой части ООП (1-й курс, 1-й семестр). Предварительный объем курса включает 52 часа аудиторной нагрузки, из них 32 часа семинары. Проведение курса предполагает освоение студентами основных представлений, исторических, культурологических и социологических знаний, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе. Акцент сделан на взаимосвязи и взаимообусловленности российской государственности и политических, социальных и экономических вызовов.

Исходя из поставленной цели, в рамках дисциплины выделен ряд следующих задач:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- определить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;
- выявить наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение и принципиальная ориентация на современность и прогресс, обусловленный научными и культурными достижениями.

Что касается тематического наполнения, то, как отметила Ольга Гольшенкова, «мы работаем с представителями экспертного сообщества – преподавателями и исследователями – для того, чтобы прийти вместе к тому варианту содержания, подачи (материала), который им самим был бы интересен и понятен. Мы получили много критических замечаний, было много дискуссий, и мы этому рады».

В заключение заметим, что конференция в Национальном исследовательском Томском политехническом университете не первая и не последняя. В рамках проекта «ДНК России» запланировано проведение еще десяти аналогичных профильных мероприятий в разных вузах страны.

Сведения об авторах

Владимир Валерьевич Петров, кандидат философских наук, доцент, старший научный сотрудник, Институт философии и права Сибирского отделения Российской академии наук
доцент кафедры социальной философии и политологии, заместитель директора, Институт философии и права, Новосибирский государственный университет

Галина Сергеевна Солодова, доктор социологических наук
ведущий научный сотрудник, Институт философии и права Сибирского отделения Российской академии наук

Information about Authors

Vladimir V. Petrov, Candidate of Sciences (Philosophy), Docent,
Senior Researcher, Institute of Philosophy and Law of Siberian Branch of the
Russian Academy of Sciences;
Associate Professor of the Chair of Social Philosophy and Political Sciences, Deputy
Director, Institute of Philosophy and Law, Novosibirsk State University

Galina S. Solodova, Doctor of Sciences (Sociology),
Leading Researcher, Institute of Philosophy and Law of Siberian Branch of the
Russian Academy of Sciences;

*Статья поступила в редколлегию 10.04.2023;
одобрена после рецензирования 27.04.2023; принята к публикации 27.04.2023*
*The article was submitted 10.04.2023;
approved after reviewing 27.04.2023; accepted for publication 27.04.2023*