

НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ ТРЕТЬЯКОВ –
ИСТИННЫЙ ПАТРИОТ ТИМИРЯЗЕВКИ...

К 90-летию со дня рождения члена-корреспондента РАСХН и РАН,
профессора Н.Н. Третьякова

Прошло три года, когда в мае 2017 года ушел из жизни Николай Николаевич Третьяков. Наш университет потерял истинного своего патриота, выпускника и отзывчивого воспитателя, ученого и потрясающего педагога, члена-корреспондента РАСХН (1993) и РАН (2013), доктора сельскохозяйственных наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, почетного члена Общества физиологов растений России. О его незаурядных способностях и гранях таланта, стойкой и принципиальной жизненной позиции ещё будет сказано немало добрых и справедливых слов. Профессор Н.Н. Третьяков принадлежал к тому поколению ученых-тимирязовцев, которое еще захватило тот негибачаемый творческий и в то же время корпоративный дух ученых старших возрастов Тимирязевки.

Это поколение училось и подражало своим великим учителям, прославившим альма-матер на весь мир и снискавших славу и величие ведущей и старейшей агрономической высшей школы России. Н.Н. Третьяков из первых уст слушал лекции выдающихся ученых и перенимал у них положительное и оригинальное, чтобы достойно продолжать традиции Тимирязевки в будущем. Он был одним из немногих в вузе, кто взял на себя большой и трудный груз ответственности по преумножению этих традиций и всегда выполнял в своей деятельности все заветы старшего поколения ученых-тимирязовцев.

Н.Н. Третьяков родился 24 ноября 1930 года в Москве в интеллигентной семье сотрудников зоотехнического института, выпускников Московской сельскохозяйственной академии имени К.А. Тимирязева. Это явилось решающим аргументом в выборе жизненного пути молодого человека. Он поступает в Тимирязевку и после её окончания с отличием в 1953 году продолжает обучение в аспирантуре на кафедре растениеводства, которую в то время возглавлял академик ВАСХНИЛ, профессор И.В. Якушкин. В тот период на кафедре была творческая атмосфера и молодой исследователь как губка впитывал всё услышанное и увиденное: под руководством своего научного руководителя доцента И.С. Шатилова успешно защитил в 1957 году кандидатскую диссертацию по теме «Некоторые вопросы биологии и агротехники кукурузы в условиях Московской области».

В 1957 году он стал работать во ВНИИ кормов имени В.Р. Вильямса, вначале младшим, затем старшим научным сотрудником, заведующим отделом, заместителем директора по научной работе и руководству экспериментальными хозяйствами, таким образом пройдя все ступени в научной иерархии Всесоюзного научно-исследовательского института. Это позволило ему приобрести полномасштабный научный и практический опыт исследователя.

Но мечты об альма-матер не покидали его, и в 1967 году Николай Николаевич переходит на работу в родную для него Тимирязевку. Он работает доцентом, заместителем заведующего и профессором кафедры растениеводства. В 1970 году

в сорокалетнем возрасте успешно защищает под руководством своего научного руководителя профессора И.С. Шатилова докторскую диссертацию по теме: «Биологические основы агротехники кукурузы в Центральных районах Нечерноземной зоны».

В 1976 году по рекомендации известного ученого, профессора И.И. Гунара, Николай Николаевич Третьяков возглавил одну из фундаментальных кафедр вуза – кафедру физиологии растений, которой заведовал более четверти века – до 2002 года, затем работал профессором этой кафедры. В период 1973–1978 гг. являлся секретарем парткома МСХА имени К.А. Тимирязева, 1983–1988 гг. – деканом агрономического факультета вуза.

За эти годы он стал одним из авторитетных и продвинутых профессоров Тимирязевки с широким научным кругозором, масштабной личностью, уважаемым в аграрном научно-образовательном сообществе учёным. Он одновременно сочетал в себе способности крупного ученого-биолога широкого профиля, блестящего педагога, организатора и отзывчивого воспитателя.

Профессор Н.Н. Третьяков внес большой вклад в разработку проблем общей и частной физиологии растений, адаптивного растениеводства и кормопроизводства. В результате многолетних и многоплановых исследований во ВНИИ кормов и МСХА лично им и под его научным руководством были установлены новые факты фундаментального значения по физиологическим особенностям генотипов кукурузы и ряда других сельскохозяйственных культур, фотосинтетическому и дыхательному газообмену растений и посевов, биоэлектрической активности растений и электростимуляции процессов регенерации в культуре изолированных тканей и органов, адаптации растений к неблагоприятным условиям среды. Н.Н. Третьяков оказал возможность использования физиологически активных веществ для повышения устойчивости сельскохозяйственных культур к стрессорам.

Принимал активное личное участие в разработке эффективных технологий выращивания сельскохозяйственных культур, агротехнических мероприятий, ослабляющих отрицательное действие неблагоприятных условий, методов селекции сортов и гибридов с заданными физиолого-биохимическими и хозяйственно ценными свойствами. Под его научным руководством был выполнен цикл оригинальных исследований по физиологии корневой системы, особенностям поглощения, ассимиляции и реутилизации азота и других элементов питания в онтогенезе растений, водному обмену растений в условиях недостатка и избытка влаги.

В традициях школы физиологов Тимирязевки им были осуществлены экспериментальные работы по изучению путей саморегуляции и регуляции физиологических процессов на организменном и ценотическом уровнях, донорно-акцепторным отношениям между отдельными частями растений в онтогенезе, вкладу вегетативных органов растений в белковый комплекс зерна в различных условиях формирования урожая и при коррекции с использованием физиологически активных соединений.

Важной областью научных интересов Николая Николаевича было исследование физиологии устойчивости. Наряду с изучением ответных реакций разных генотипов сельскохозяйственных растений на изменение экологических факторов среды проводились работы по исследованию биоэлектрической активности растений и использованию методов электрофизиологии в диагностике функционального состояния растений. Практические предложения касались электростимуляции продукционного процесса овощных культур в условиях защищенного грунта, повышения устойчивости растений под воздействием электрических полей и регуляции процессов регенерации в культуре изолированных тканей и органов с целью получения оздоровленного посадочного материала при клональном микроразмножении картофеля и плодово-ягодных культур. Были получены новые данные о механизмах адаптации растений к неблагоприятным абиотическим факторам среды, методам выявления их адаптивного потенциала,

физиологическим основам использования регуляторов роста и антистрессовых препаратов для повышения продуктивности и устойчивости растений, более полной реализации генетического потенциала в реальных производственных условиях.

Особое внимание в работах Н.Н. Третьякова уделено использованию новых подходов и методов исследования физиологических процессов, в т.ч. для диагностики комплексной устойчивости и продуктивности растений при отклонении от оптимума условий водного, пищевого и светового режимов, агрофизических показателей почвы (плотность, твердость, «сила почвы»), полегании посевов в модельных и полевых опытах. Результаты исследований имеют большое значение для создания общей теории устойчивости сельскохозяйственных культур, для селекционной практики, разработки «моделей» сортов и физиологического паспорта сорта, передаваемого в сортоиспытание и производство. Эти исследования, как правило, выполнялись в сотрудничестве с учеными ВИУА, РУДН, ИФР, НИИСХНЗ, ВНИИСХБ, ВИР, в т.ч. по программе «Интеграция». По их результатам было получено 9 авторских свидетельств.

Исследования Н.Н. Третьякова вносят существенный вклад в разработку теоретических основ создания эффективных технологий выращивания ряда сельскохозяйственных культур, прогноза и программирования урожая и его качества, разработки агротехнических приемов, ослабляющих действие неблагоприятных условий среды и способствующих стабилизации производства растениеводческой продукции, селекции сортов и гибридов с заданными физиолого-биохимическими и хозяйственными свойствами, отличающихся комплексной устойчивостью к преобладающим в регионе стрессам.

За большой вклад в сельскохозяйственную науку Н.Н. Третьяков в 1993 году был избран член-корреспондентом РАСХН по отделению растениеводства.

Хорошее знание практического сельского хозяйства и большой научный кругозор позволил профессору Н.Н. Третьякову тесно увязывать преподавание теоретического курса физиологии растений в МСХА имени К.А. Тимирязева с требованиями других агрономических дисциплин и реальным сельскохозяйственным производством.

При его участии составлены программы курса «Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений», изданы учебники, учебно-методические пособия (67 наименований). Н.Н. Третьяков проводил большую работу по повышению квалификации преподавательского корпуса сельхозвузов России и ближнего зарубежья, научных сотрудников НИИ РАСХН. Как базовая в системе МСХ Российской Федерации кафедра физиологии растений проводила межвузовские конференции по теме «Совершенствование преподавания физиологии растений и повышение эффективности исследований физиологов в сельскохозяйственных вузах» (1991, 1993, 1994, 1997, 1999, 2001 гг.), организовывала работу секций «Частная физиология» и «Совершенствование преподавания» в рамках съездов физиологов России. Без преувеличения можно сказать, что имя Н.Н. Третьякова хорошо известно нескольким поколениям преподавателей физиологии растений вузов страны и ближнего зарубежья.

К сожалению, в настоящее время такого отношения к учебному процессу мы не наблюдаем у большинства кафедр РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Профессор Н.Н. Третьяков, работая заведующим кафедрой, проводил большую организационную работу по капитальному обновлению кафедры и лаборатории искусственного климата, модернизации парка научно-исследовательских приборов и развитию базы экспериментальных исследований и лабораторного практикума.

Характерной чертой профессора Н.Н. Третьякова как ученого и экспериментатора являлось стремление видеть в фундаментальных исследованиях возможность практических выходов, и здесь он следовал лучшим традициям научных школ отечественных ученых сельскохозяйственной науки. Одним из ярких примеров такого подхода стала организация и проведение под его руководством в академии

в 1976–1991 гг. на базе совхоза «Вороново» Подольского района Московской области комплексных исследований по разработке научных основ развития кормовой базы животноводства, объединивших усилия 13 кафедр агрономического, агрохимического, зоотехнического и экономического факультетов и показавших высокую эффективность таких научных комплексов. Результаты проведенных исследований не потеряли актуальности и в настоящее время.

Работы Н.Н. Третьякова хорошо известны ученым и практикам, неоднократно докладывались на научных конференциях, совещаниях, организованных ВАСХНИЛ и РАСХН, в т.ч. на секции физиологии и биотехнологии отделения растениеводства, съездах физиологов СССР и России, за рубежом. Н.Н. Третьяков неоднократно выезжал за рубеж в рамках научно-технического сотрудничества и для чтения лекций. Им создана научная школа, под его руководством прошли аспирантскую подготовку и защитили диссертации 42 специалиста, в т.ч. 12 граждан стран ближнего и дальнего зарубежья (Азербайджан, Узбекистан, Болгария, Египет, Бангладеш, Китай, Буркина Фасо, Кения), подготовлено 5 докторов биологических и сельскохозяйственных наук. Всего профессором Н.Н. Третьяковым опубликовано свыше 400 научных работ.

Под редакцией Н.Н. Третьякова изданы учебники по агрономии и физиологии растений для аграрных вузов, техникумов и профессионально-технических училищ, некоторые из них выдержали несколько изданий («Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений» (1998, 2000, 1995 2005 гг.), «Практикум по физиологии растений» (1982, 1997, 2003 гг.), «Основы агрономии» (1977, 2004, 2006 гг.), «Агрономия» (2004 г.). Он также соавтор ряда базовых учебников «Растениеводство» (1975, 1979, 1986) для вузов и техникумов, подготовленных кафедрой растениеводства (под ред. П.П. Вавилова).

Работая секретарем парткома вуза, деканом агрономического факультета, выполняя обязанности председателя диссертационного докторского совета на протяжении многих лет профессор Н.Н. Третьяков особо ярко проявлял в своей деятельности талант чуткого воспитателя студенческой молодежи, аспирантов и молодых исследователей. Ни одна просьба молодежи не оставалась без внимания. Особенно плодотворно и внимательно он помогал в советское время комитету комсомола Тимирязевки. Не одно поколение членов комитета комсомола и студенческой молодежи того времени помнят его как отзывчивого и чуткого наставника.

Много энергии профессор Н.Н. Третьяков отдавал общественной работе в университете и особенно научно-педагогической аттестации кадров. Он являлся членом бюро отделения растениеводства ВАСХНИЛ и РАСХН (1985–2002 гг.), заместителем председателя секции «Биотехнология, физиология и биохимия», членом президиума Общества физиологов России и представителем секции «Прикладная и частная физиология» этого общества, членом научного совета РАН по физиологии растений и фотосинтезу, представителем (до 2002 г.) и членом комиссии по науке Ученого совета РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, председателем (до 2007 г.) и членом докторского Диссертационного совета Д 220.043.08 (физиология и биохимия растений, ботаника), членом Диссертационного совета агрономического факультета по специальностям земледелие, растениеводство, технология переработки сельскохозяйственных продуктов, диссертационного Совета Российского университета Дружбы народов. Н.Н. Третьяков являлся членом ученого совета РГАУ-МСХА, членом редколлегии журнала «Известия ТСХА». За многолетнюю научно-производственную, учебно-воспитательную работу профессор Н.Н. Третьяков награжден орденом «Знак почета» (1981 г.), медалями: «За доблестный труд» (1970), «Ветеран труда» (1985), «В память 850-летия Москвы» (1997), ВДНХ (1979, 1980, 1991). В 1995 г. ему было присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации»,

он был награжден нагрудным знаком Министерства высшего образования СССР «За отличные успехи в работе» (1985), золотой медалью Краковской академии (1977), знаком «За особые заслуги в области подготовки и повышения квалификации граждан ГДР в университетах и вузах СССР» (1979), грамотами МСХ СССР и РФ, ВАСХНИЛ и РАСХН, Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации.

Профессор Н.Н. Третьяков был неравнодушным человеком и ученым. Он с любовью в сердце воспринимал трудные периоды в жизни альма-матер. Но умел также поддержать и радоваться её успехам. Автор этих строк часто советовался и встречался с ним, причем по его инициативе. Его советы всегда были реальными и своевременными.

В настоящее время могу с уверенностью сказать, что Николай Николаевич Третьяков был в числе немногих профессоров, кому были не безразличны дела в Тимирязевке. С 2002 по 2013 год он трижды обращался письменно ко мне как к ректору с конкретными предложениями по улучшению деятельности академии. В качестве примера дословно привожу одну из трех записок, с которой он обращался ко мне 12 декабря 2005 года:

Уважаемый Владимир Моисеевич!

Решил очередной раз побеспокоить Вас информацией о личном впечатлении от организованных и проведенных Вами юбилейных торжеств по случаю 140-летия нашей академии. Юбилейные мероприятия проведены блестяще, подняли престиж академии как лидера высшей сельскохозяйственной школы в глазах отечественной и международной общественности, дали академии и её руководству право ставить вопросы развития высшего сельскохозяйственного образования, вопросы развития агрокомплекса перед правительством и другими федеральными органами от имени вузовского сообщества. Вы как ректор прекрасно выполнили роль лидера и заслужили благодарность коллектива академии. В Вашем докладе и в выступлениях участников был высказан ряд оценок состояния и проблем, стоящих перед академией. Действительно, необходимо критически оценить свою работу, определить задачи на будущее, сделать всё, чтобы подтвердить свой рейтинг, удержаться на столь высокой планке общественного мнения.

Под впечатлением от всего увиденного и услышанного в дни юбилейных торжеств нашей академии, оценок и пожеланий официальных и неофициальных лиц решил назвать ряд предложений по повышению качества образовательного процесса и эффективности научно-исследовательской работы.

Составными частями учебного процесса в вузе являются: воспитательная работа, учебная работа, научно-исследовательская работа. Каждое из названных направлений требует осмысливания, согласования и обсуждения, планирования, организации исполнения и контроля за ходом этой работы. Необходимо учесть колоссальный опыт работы нашей академии, опыт, особенно современный, других вузов, определить приоритетные направления, расставить акценты.

Воспитательная работа. Это самое главное и трудное в работе вуза. Какие качества личности студента воспитывает вуз? Это – духовность, интеллигентность, требовательность к себе и окружающим, активная жизненная позиция, ответственность перед коллективом и обществом, стремление к совершенству, интеллектуальность и, конечно, патриотизм. Это постоянная тема и головная боль коллектива академии. Проведенные в академии юбилейные торжества должны дать хороший старт воспитательной работе как студентов, так и преподавательского корпуса. Важно, чтобы эта работа проводилась искренно, без актерства и позирования, фальши. Молодые люди, а тем более старшие, чувствуют ложь и фальшь

происходящего вокруг. Надо искать среди студентов, аспирантов и преподавателей лиц, имеющих право, личные качества для проведения в стенах вуза воспитательной работы, неформальных лидеров. Каждый руководитель и преподаватель в вузе должен выполнять воспитательную работу в соответствии с занимаемой должностью.

Учебная работа предполагает приобретение студентом необходимых для профессиональной работы в будущем знаний, умений и навыков. Особенностью высшего образования СССР и пока и в России является его фундаментальность, изучение и приобретение знаний, значительной информации по дисциплинам гуманитарного, естественно-научного и технологического циклов. Это выгодно отличает наших специалистов от зарубежных, позволяет адаптироваться выпускнику МСХА к самым разнообразным участкам профессиональной деятельности, к рыночным условиям. Важнейшей проблемой в оптимизации учебного процесса в академии является определение учебных дисциплин, логическая последовательность при их изучении, минимализация повторов в информации, объем и соотношение лекционной, лабораторно-практической и практической частями курсов. Необходимо постоянно обеспечивать обновление информации, переносить значительную часть курса на внеаудиторные часы учебного процесса. В академии давно фронтально не проводилась такая работа. В своё время опыт такой работы был у агрономического факультета (взаимная, между кафедрами, корректировка программ и содержания курсов, практические занятия, комплексные сквозные проекты и др.). Я передал в ректорат папку с такими материалами работы кафедры физиологии растений, материалы по организации учебных и производственных практик агрономического факультета в учхозе «Михайловское».

В период переходной экономики практически разрушена четкая система практического обучения студентов академии, позволявшая будущему специалисту приобрести опыт и навыки выполнения всех операций и видов работ, связанных с профессиональными обязанностями специалистов (ученый агроном, ученый экономист и др.). Огромной утратой является потеря академией учхоза «Михайловское», снижение эффективности учебного процесса в других учхозах. Мне кажется, что необходимо возродить в рамках нашего образовательного центра роль учхозов как примера, модели для решения экономических и социальных проблем села, необходимо разработать программу возрождения учхозов и убедить федеральное и региональное руководство в необходимости обеспечить финансирование этих программ и планов. Многие годы учхозы были не только блестящей базой учебного процесса, но и базой для внедрения, демонстрации производственникам новейших достижений аграрной науки. Конечно, все это должно быть сделано в соответствии с реалиями существующих условий и рыночной экономики.

Научно-исследовательская работа – важнейшая составляющая вузовской работы, обязательная как для преподавателя, так и студента, требует совершенствования, более четкой организации и контроля, обеспечения исследовательского процесса финансированием, материальными и техническими средствами за счет федерального бюджета, внебюджетных источников академии, внешних грантов и др. Как и на что использовать научно-исследовательский потенциал академии и финансовые средства? Прежде всего необходимо определить приоритетные проблемы, цели и задачи научно-исследовательской работы. Академия по своему кадровому составу, месту в системе аграрного образования и как столичный вуз имеет уникальные возможности и право организовать комплексные исследования по важнейшим научным проблемам аграрного комплекса России, Московской области, Москвы по вопросам, выдвигаемым федеральными и региональными структурами и организациями, руководителями крупных хозяйственных комплексов. Много важного и интересного было высказано на юбилейных торжествах. Что предпринять? Мне кажется, необходимо

провести инвентаризацию всех достижений МСХА, имеющих теоретическое и прикладное значение, издать сборники рекомендаций, обеспечить их рекламу, а, главное, создать ситуацию для завершения исследований и включения в технологические системы. Кафедры академии имеют много предложений и разработок, которые могут быть переданы для внедрения (освоения) в сельскохозяйственном производстве.

Академия имеет опыт проведения крупных комплексных научно-исследовательских проектов, объединявших для их выполнения многие кафедры разных факультетов (Орошаемые культурные пастбища в Подмосковье, Кормовая база крупных животноводческих комплексов на примере «Вороново» и др.). Можно продолжать эту практику по проблемам, выдвигаемым современным с.-х. производством, организовать комплексные исследования. Здесь требуется инициатива ведущих ученых академии, кафедр, поддержка и организация комплексной тематики со стороны факультетов и ректората. Академия имеет ряд многолетних стационарных опытов (полей, насаждений, садов, теплиц), экспериментальных групп животных и птицы, которые требуют участия в их проведении специалистов нескольких кафедр. К сожалению, эти возможности в академии не реализуются.

По названным направлениям образовательного процесса следует поднять роль комиссий Ученого Совета, проводить обсуждение принципиальных вопросов развития академии с их участием, это безусловно улучшит качество принимаемых документов и выполнение принятых решений.

Завершая это обращение к Вам, прошу и далее уделять особое внимание завершению реконструкции лаборатории искусственного климата, в которой можно будет организовывать комплексные исследования по светокультуре растений, проблемам устойчивости растений к абиотическим и биотическим факторам среды, проблемам экологии, разработке методов диагностики и оценки селекционного материала, в т.ч. полученного методами геномной инженерии, полевых, овощных и плодовых культур и др. вопросам. Эта лаборатория будет служить академии многие годы и обеспечит выполнение не только прикладных, но фундаментальных исследований.

*С глубоким уважением Н.Н. Третьяков
12 декабря 2005 г.*

Читая и осмысливая каждое предложение в этой записке, однозначно делаешь вывод о масштабности личности профессора Н.Н. Третьякова, о его любви к Тимирязевке, его активной жизненной позиции и помыслах о будущем развитии альма-матер. По сути, эта записка является существенным фрагментом развития в будущем Тимирязевки, который понятен каждому ученому, преподавателю, сотруднику и студенту вуза. Многие из предложений в этих трех записках профессора Н.Н. Третьякова вошли в мой программный документ «Основные приоритетные положения концепции развития Московской сельскохозяйственной академии имени К.А. Тимирязева на период 2003–2013 годов», то есть на два срока деятельности ректора. И большая заслуга в том, что этот документ был реализован на 90%, принадлежит профессору Н.Н. Третьякову, истинному патриоту Тимирязевки.

Профессор Н.Н. Третьяков обладал многими положительными человеческими качествами, некоторые из них мы уже отмечали. Но одну черту хотелось бы подчеркнуть особо. При внешне доброжелательном и открытом виде он был мужественным человеком. Никогда не изменял своим жизненным принципам и убеждениям, стараясь им не изменять ни при каких обстоятельствах в течение всей жизни. Каким он был в молодые годы, точно таким же оставался уже маститым профессором. Трудно переживал трагическую потерю сына. Только мужественный человек может такое

перенести и выдержать. Но эта потеря близкого и родного человека, безусловно, подкосила его и ускорила уход из жизни.

Как стремительно и неумолимо летит время вперед. Вот уже 3 года, как нет с нами этого выдающегося тимирязевца. Но его научное наследие, принципиальные жизненные установки являются для всех нас примером и живут в его учениках, коллегах и единомышленниках. И лучшей памятью об этом человеке, ученом, педагоге и воспитателе будет, если в год 90-летия со дня рождения профессора Н.Н. Третьякова научная и педагогическая общественность, молодежь и студенты за заслуги перед Тимирязевкой установят на 12 корпусе университета памятную мемориальную доску в его честь. Как показала его земная жизнь, он этого вполне заслужил.

Библиографический список

1. Платонов И.Г., Тараканов И.Г., Кондратьев М.Н. / К 80-летию профессора Н.Н. Третьякова / Известия ТСХА, – 2010. – № 6, – С. 173–176.
2. Ученый, педагог, воспитатель (к 75-летию Н.Н. Третьякова) / Известия ТСХА, 2005, – № 4. – С. 154–155.
3. Основы агрономии. Учебник / Под редакцией профессора Н.Н. Третьякова. М.: Изд-во РГАУ-МСХА. – 2008. – 360 с.
4. Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений. Учебник / Под редакцией профессора Н.Н. Третьякова. 2-е изд. М.: КолосС, 2005. – 657 с.

NIKOLAI NIKOLAEVICH TRETYAKOV –
A TRUE PATRIOT OF TIMIRYAZEVKA ...

To the 90th birthday of Professor N.N. Tretyakov, Corresponding Member of RAAS and RAS

References

1. Platonov I.G., Tarakanov I.G., Kondrat'yev M.N. / K 80-letiyu professora N.N. Tretyakova [To the 80th anniversary of Professor N.N. Tretyakov] / Izvestiya TSKHA, – 2010; 6: 173–176. (In Rus.)
2. Uchenyy, pedagog, vospitatel' (k 75-letiyu N.N. Tretyakova) [Scientist, teacher, educator (to the 75th anniversary of N.N. Tretyakov)] / Izvestiya TSKHA, 2005; 4: 154–155. (In Rus.)
3. Osnovy agronomii. Uchebnik [Basics of agronomy. / Ed. by Prof. N.N. Tretyakov. M.: Izd-vo RGAU-MSKHA. – 2008: 360. (In Rus.)
4. Fiziologiya i biokhimiya sel'skokhozyaystvennykh rasteniy. Uchebnik [Physiology and biochemistry of agricultural plants. Study manual] / Ed. by Prof. N.N. Tretyakov. 2nd ed. M.: KolosS, 2005: 657. (In Rus.)

Баутин Владимир Моисеевич, д.э.н., профессор, академик РАН, научный руководитель Института экономики и управления АПК РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, тел.: +7-499-976-43-14; e-mail: vmbautin@rgau-msha.ru.

Vladimir M. Bautin, DSc (Econ), Professor, Academician of the Russian Academy of Sciences, Academic Supervisor of the Institute of Farm Economics and Management, Russian Timiryazev State Agrarian University, phone: +7-499-976-43-14; e-mail: vmbautin@rgau-msha.ru.