

Неравнодушно жить (к 70-летию Александра Михайловича Мазурицкого)

И. В. Балкова

*Московский государственный лингвистический университет,
Москва, Российская Федерация,
balkova.ira@yandex.ru, <https://orcid.org/0009-0000-5920-7469>*

Аннотация. Статья посвящена просветительской деятельности Александра Михайловича Мазурицкого – видного отечественного библиотековеда, крупнейшего специалиста в области истории библиотечного дела, доктора педагогических наук, декана библиотечно-информационного факультета Московского государственного института культуры (МГИК), профессора кафедры информационно-аналитической деятельности Московского государственного лингвистического университета (МГЛУ). Рассматривается профессиональная и общественная деятельность историка, педагога, организатора высшего профессионального образования А. М. Мазурицкого. Показано, как научный интерес к теме утраченных культурных ценностей, судьбам библиотек и их сотрудников в годы Великой Отечественной войны превратился в потребность формировать историческую память у новых поколений, воспитывать их гражданскую позицию. В публичных лекциях и выступлениях в СМИ, на форумах и конференциях он горячо выступает за участие библиотек в формировании нравственности и мировоззрения, социального знания как основы патриотизма. Приведены примеры принципиальной позиции профессора по вопросам общегосударственной библиотечной политики и векторам развития библиотек в ближайшем будущем. В лучших традициях российского библиотековедения Александр Михайлович высказывает смелые идеи и предложения, которые вызывают споры и дискуссии в профессиональной среде.

Ключевые слова: А. М. Мазурицкий, история библиотечного дела, Великая Отечественная война, воспитание патриотизма

Для цитирования: Балкова И. В. Неравнодушно жить (к 70-летию Александра Михайловича Мазурицкого) // Научные и технические библиотеки. 2023. № 9. С. 132–140. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2023-9-132-140>

Living zealously (On Alexander Mazuritsky's 70th anniversary)

Irina V. Balkova

*Moscow State Linguistic University, Moscow, Russian Federation,
balkova.ira@yandex.ru, <https://orcid.org/0009-0000-5920-7469>*

Abstract. The author gives credits to Alexander Mikhailovich Mazuritsky's educational efforts. A. Mazuritsky is a prominent library scholar, expert in the library history, Doctor of Science in Pedagogy, Dean of the Library Information Department of Moscow State Institute of Culture (MSIC), Professor of the Information Analytics Chair of Moscow State Linguistic University (MSLU). The author reviews Mazuritsky's professional and public efforts as a historian, pedagogue and educator in the sphere of higher professional training. His scientific interest toward the problem of missed cultural valuables has transformed into the need to educate historical memory and civic mindedness in the younger generations. In his public lectures and interviews to mass media, speaking at forums and conferences, he strongly promotes libraries engagement in educating ethical principles and social knowledge as the foundation for patriotism. A. M. Mazuritsky maintains his principled stand on the national library policy and library development vectors. Keeping with the best traditions of the Russian library science, Alexander M. Mazuritsky voices challenging ideas and suggestions that stir up disputes and discussions in the professional community.

Keywords: A. M. Mazuritsky, library history, Great Patriotic War, World War II, patriotic education

Cite: Balkova I. V. Living zealously (On Alexander Mazuritsky's 70th anniversary) // Scientific and technical libraries. 2023. No. 9. P. 132–140. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2023-9-132-140>

Есть профессии, которые скорее являются образом жизни. Такова профессия педагога, воспитателя. В знак признания особого статуса педагогических работников всех уровней обучения 2023 г. указом Президента России объявлен Годом педагога и наставника. У многих специалистов разных отраслей список педагогов и наставников, которых вспоминают с благодарностью, составит не одну страницу. Но счастливы те, кто учился у А. М. Мазурицкого, слушал его лекции, читал публикации.

Александр Михайлович Мазурицкий родился в сентябре 1953 г. в Южно-Сахалинске. Его родители были педагогами, воспитывали студентов и школьников. Отец, Михаил Петрович Мазурицкий, был участником Великой Отечественной войны, работал в МГИК, занимался историей культурно-просветительной работы военного периода. Мать преподавала в техникуме и школе. В детстве Александр Михайлович очень любил читать, особенно произведения о героях, умевших преодолевать трудности. Вопрос выбора профессии для него не стоял – он мечтал о карьере военного, но был отклонён медицинской комиссией военкомата. В результате Александр оказался на библиотечном факультете МГИК. Больше всего в институте его привлекали литература и история, он сразу занялся научной работой. Первое исследование было посвящено деятельности Московского государственного библиотечного института в годы войны. Особенно интересно было работать в архивах, держать в руках документы той эпохи. Диплом за эту научную работу, полученный на первом курсе, стал самым ценным в личном архиве учёного.

После окончания института в 1974 г. Мазурицкий был призван в армию. Отслужив два года в войсках противовоздушной обороны Калининградской области, поступил на работу в методический отдел Государственной республиканской юношеской библиотеки, которая стала замечательной профессиональной школой. Работа была сопряжена с частыми командировками на ударные комсомольские стройки – БАМ, в Коми АССР, Тамбовскую область, Ставропольский край и т. д. В таких условиях времени на науку не оставалось. Пришлось перейти на работу в библиотеку МГИК, а затем поступить в аспирантуру.

Примечательно, что в студенческие и особенно аспирантские годы Александр Михайлович многократно выезжал со студентами на сельскохозяйственные работы, в строительные отряды, был командиром и комиссаром, о чём с любовью и юмором позднее написал в своей книге «Записки самоизолянта» [1].

Мечта о погонах военного осталась в далёком детстве, но тема войны не отпустила. В 1982 г. Мазурицкий успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Библиотечное строительство в СССР в годы Великой Отечественной войны». Научный интерес к теме интеллектуальных потерь нашей страны в дальнейшем воплотился в докторской диссертации «Перемещённые книжные собрания России и Германии в контексте реституционных процессов» (2007).

38 лет Александр Михайлович проработал в МГИК, занимая должности заместителя декана, декана библиотечного факультета, проректора. Он подготовил не одно поколение профессионалов. Но из института пришлось уйти вместе с другими преподавателями, для которых вуз был не работой, а частью жизни. «Ректорская чехарда» стала разрушительно влиять на традиции и учебный процесс, созданный многими поколениями преподавателей и сотрудников ведущего вуза отрасли. Александр Михайлович тоже принял нелёгкое решение перейти на кафедру информационно-аналитической деятельности МГЛУ, где заслужил любовь и авторитет студентов.

Энергии, убеждённости и творческому горению Александра Михайловича можно только позавидовать. Успешный учёный, он никогда не желал мириться со статусом «просто» преподавателя, педагога и наставника. Его привлекают просветительство, патриотическое воспитание, гражданская активность. Работе с детьми, передаче опыта молодому поколению он придаёт огромное значение. Его волнует, если коллеги не всегда могут донести свои знания и опыт молодёжи. По собственной инициативе разработал и читает публичные лекции «У войны не детское лицо» (для школьников), «Библиотеки и война», «Судьба утраченных в годы Великой Отечественной войны отечественных культурных ценностей».

Александр Михайлович считает, что нужно систематически, с чувством патриотической гордости знакомить молодёжь с героями

Великой Отечественной войны, локальных войн, с жизнью выдающихся современников и на этой основе воспитывать высокие нравственные качества. Свои лекции в школах и библиотеках Александр Михайлович называет беседами, и дети очень внимательно его слушают. В завершение беседы он объясняет, что настанет время, когда их поколение будет сохранять память о подвигах прадедов и рассказывать правду о войне своим детям. Он спрашивает у ребят о пионерах-героях, их ровесниках, чьи имена когда-то мог назвать каждый советский школьник. К сожалению, почти никто из современных детей их не знает.

Выступления А. М. Мазурицкого оставляют значительный след в сердцах слушателей, ведь он учит главному – равнодушию. Как пишут слушатели в соцсетях: «До мурашек по телу, до кома в горле, до слёз на глазах пробирает эмоциональный рассказ-лекция Александра Михайловича».

Честность, прямота и принципиальность в постановке вопросов определяют деятельность профессора Мазурицкого. Его беспокоит, что в период деидеологизации из сферы образования и культуры исчезли вопросы воспитания, нравственности, мировоззрения. Библиотеки, как и другие учреждения просветительной направленности, ушли из этой ниши. «Складывается впечатление, что советское прошлое напугало нас на всю оставшуюся жизнь, и мы безропотно отказались от всего того, что было накоплено в просветительной и воспитательной деятельности библиотек. В итоге мы столкнулись с серьёзными проблемами, и вот последствия этого: негативные тенденции, связанные с дегуманизацией общества» [2. С. 17].

Александр Мазурицкий инициативен и неспокоен, болеет душой за библиотечное дело, считает, что сегодня многие проблемы решаются не исходя из высоких идеалов, а из «цены вопроса». Его огорчает непрофессионализм руководителей от культуры, как на федеральном, так и на региональном уровне. Он считает, что в стране нет государственной политики в области библиотечного дела, как и нет органа, который координировал бы руководство библиотечной отраслью безотносительно ведомственной принадлежности библиотек.

А. М. Мазурицкий много выступает в печати по важнейшим проблемам профессиональной жизни. Темы его публикаций весьма остры – слияние РГБ и РНБ, разрушение института культуры, кадровая политика в сфере культуры [3], сокращение количества молодых учёных, книжные потери России в годы Великой Отечественной войны [4], оптимизация библиотек, объединение их с культурно-досуговыми центрами. Он борется за библиотечные факультеты и штаты квалифицированных преподавателей, считает необходимым возвращение объёма часов на изучение истории и литературы, дисциплин, связанных с педагогическими и психологическими аспектами библиотечной деятельности.

Но самая большая любовь – история библиотечного дела. Знакомство с ней оградило бы лиц, принимающих решения, от необдуманных шагов, а библиотекарям дало бы шанс понять, что многие сегодняшние инновации были придуманы давным-давно. История имеет неабстрактный характер, а большое прикладное значение.

Тем, кто интересуется историей, Александр Михайлович готов помочь словом и делом. Например, после выступления с лекцией «Библиотеки в годы войны» перед студентами Орловского государственного института культуры он разговорился с молодым человеком, впоследствии ставшим его аспирантом. Это Александр Леонидович Есипов, который в 2012 г. защитил диссертацию на крайне интересную тему об издательской и библиотечной политике нацистов на временно оккупированных территориях, в первую очередь – в центральных областях России.

Русского интеллигента Александра Мазурицкого отличают высокий профессионализм и глубокая культура, ответственность и человеческая порядочность. Он с горечью констатирует, что молодёжь давно брошена «на произвол судьбы», с ней никто не работает. Сейчас нет октябрат, пионеров, комсомольцев, а что взамен? Тяга молодых людей к поискам справедливости и жизненных смыслов используется обычными политическими провокаторами, считает профессор.

Сам Мазурицкий прикладывает все усилия к тому, чтобы его колоссальные знания не лежали мёртвым грузом, а становились достоянием окружающих. Об этом он пишет в многочисленных статьях

на страницах профессиональной прессы, агентства «Регнум», об этом говорит на встречах с коллегами. И всегда, где бы ни выступал профессор, он связывает прошлое с настоящим, при этом не избегая проблемных тем. Ему пишут коллеги, однокурсники, с которыми он начинал свой профессиональный путь. Ему пишут участники СВО.

Казалось бы, что значат в сравнении с многовековой историей библиотек нынешние испытания? Но Александр Михайлович не может молчать. Он призывает все неурядицы отложить на потом, а сегодня объединиться. Темы его докладов: «Работа библиотек в новых социально-политических условиях» («БиблиоПитер–2023»), «Личность ребёнка: формирование и развитие. Задачи библиотек» (РГДБ), «Влияние новых социально-политических реалий на работу библиотек» (Международный профессиональный форум «Книга. Культура. Образование. Инновации» «СОЧИ–2023»), «Как рассказывать детям о войне» (Совет отцов Московской области).

Всю жизнь Александр Михайлович сохраняет доброжелательность, стремление понять человека, войти в его положение, что иногда воспринимается как мягкость характера. На самом деле Мазурицкий проявляет и волю, и характер, защищая библиотеки и их сотрудников от произвола некомпетентных руководителей.

Уже не первый десяток лет активность его работы не снижается. Обязанностей у профессора очень много. Он – член Российско-германской экспертной группы по музейным, библиотечным и архивным делам Государственной комиссии по реституции, один из составителей «Сводного каталога культурных ценностей, похищенных и утраченных в период Второй мировой войны» [5]. С сентября 2023 г. Александр Михайлович возрождает библиотечный факультет любимого МГИКа, став его деканом. На всех этих постах он трудится не жалея сил, трудится так, как привык это делать всегда. Не может оставаться бездеятельным, замкнуться в узком кругу личных забот и переживаний. К этому призывает и своих коллег-библиотекарей.

Поражает не только необыкновенная работоспособность А. М. Мазурицкого, но и бесконечная убежденность в том, что библиотеки могут и должны участвовать в формировании мировоззрения, гражданской

позиции. Такие люди – наше достояние, они сохраняют лучшие традиции отечественного образования и культуры, формируют духовные основы нашего общества.

Список источников

1. **Мазурицкий А. М.** Записки самоизолянта, или Моя «Болдинская осень». Орёл, 2021. 172 с.
2. **Мазурицкий А. М.** Современные проблемы подготовки библиотечно-библиографических кадров в вузах культуры // Научные и технические библиотеки. 2000. № 4. С. 16–19.
3. **Мазурицкий А. М.** Книжные собрания России и Германии в контексте реституционных процессов. Москва : МГУКИ, 2000. 217 с.
4. **Мазурицкий А. М.** Идеология и библиотеки // Вестник МГУКИ. 2015. № 2 (64). С. 182 – 186.
5. **Мазурицкий А. М.** Книжные потери России в годы Великой Отечественной войны. Москва : МГУКИ, 2004. 135 с.

References

1. **Mazuritckii` A. M.** Zapiski samoizolianta, ili Moia «Boldinskaia osen`». Oryol, 2021. 172 s.
2. **Mazuritckii` A. M.** Sovremenny`e problemy` podgotovki bibliotечно-bibliograficheskikh kadrov v vuzakh kul`tury` // Nauchny`e i tekhnicheskie biblioteki. 2000. № 4. S. 16–19.
3. **Mazuritckii` A. M.** Knizhny`e sobraniia Rossii i Hermanii v kontekste restitucionny`kh protcessov. Moskva : MGUKI, 2000. 217 s.
4. **Mazuritckii` A. M.** Ideologiiia i biblioteki // Vestneyk MGUKI. 2015. № 2 (64). S. 182–186.
5. **Mazuritckii` A. M.** Knizhny`e poteri Rossii v gody` Velikoi` Otechestvennoi` voi`ny`. Moskva : MGUKI, 2004. 135 s.

Информация об авторе / Information about the author

Балкова Ирина Викторовна – канд. пед. наук, доцент Московского государственного лингвистического университета, Москва, Российская Федерация
balkova.ira@yandex.ru

Irina V. Balkova – Cand. Sc. (Pedagogy), Associate Professor, Moscow State Linguistic University, Moscow, Russian Federation
balkova.ira@yandex.ru