

Библиотека для открытой науки

Library for Open Science

Отдел научных исследований открытой науки Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук (ОНИОН ГПНТБ СО РАН) начал свою работу в 2022 г. За это время зав. отделом д-р пед. наук *Наталья Степановна Редькина*, сотрудники отдела канд. пед. наук *Людмила Борисовна Шевченко*, канд. филол. наук *Полина Анатольевна Чеснялис*, канд. пед. наук *Ольга Михайловна Ударцева*, канд. пед. наук *Анна Александровна Стукалова*, *Анна Евгеньевна Рыхторова* организовали ряд мероприятий, посвященных актуальным вопросам изучения экосистемы открытой науки и определения роли научных библиотек в современной информационной инфраструктуре открытой науки, приняли участие в нескольких конференциях и семинарах.

3–5 октября 2022 г. сотрудники ОНИОН ГПНТБ СО РАН участвовали в семинаре по обмену опытом «Открытая библиотека Центра» (Западно-Сибирского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня). Целью семинара стало обсуждение новых перспектив, возникающих в деятельности университетских библиотек, и формирование общей повестки для поддержки библиотечных инициатив и университетских проектов, развивающихся в рамках Центра. Основная тематика семинара касалась обсуждения роли библиотек в поддержке исследовательской и инновационной деятельности, использования открытых научных и образовательных ресурсов, работы университетских библиотек с внутри- и внеуниверситетскими сообществами. Работа осуществлялась в форматах лекций, мастер-классов, дискуссий и групповой проектной работы с участием приглашенных экспертов: директора Информационно-библиотечного комплекса Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого Александра Ивановича Племнека; директора Центра информационно-библиотечных систем Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого Наталии Викторовны Соколовой; начальника отдела информационно-аналитического сопровождения Уральского федерального университета Елены Андреевны Охезиной и других).

Сотрудниками ОНИОН ГПНТБ СО РАН были проведены:

лекция «Открытая наука и библиотека: грани взаимодействия» (Н. С. Редькина),

семинары-тренинги

«Библиотечные практики информационной поддержки открытой науки» (Л. Б. Шевченко),

«Открытые образовательные ресурсы: помогаем ориентироваться и применять» (П. А. Чеснялис),

«Управление исследовательскими данными: роль библиотекаря» (Н. С. Редькина).

15–16 ноября в рамках IV Евразийского технологического форума и при поддержке Российской библиотечной ассоциации прошла II Всероссийская научно-практическая конференция «Динамика библиотечно-информационного обеспечения образования, науки и культуры», приуроченная к 80-летию библиотеки Омского государственного технического университета. Мероприятие проходило в гибридном формате и объединило около 300 очных и онлайн-участников из Москвы, Новосибирска, Омска, Санкт-Петербурга, Томска, Читы, Якутска и других городов России. Основная тематика конференции посвящена обсуждению проблем и перспектив развития библиотек вузов в информационном пространстве:

- библиотеки в условиях цифровой трансформации образования и науки;
- проведение научных исследований и обеспечение методической поддержки библиотечно-информационного обслуживания;
- эффективное взаимодействие;
- интеграции и коллаборации библиотеки;
- трансформация систем управления библиотеками и библиотечным делом;
- реализация единой цифровой среды для информационных ресурсов библиотеки и образовательного контента вуза: технологические аспекты;
- элементы четвертой технологической революции в библиотеках (большие и связанные данные, искусственный интеллект и пр.).

В рамках конференции состоялся семинар «Управление исследовательскими данными», который провела Н. С. Редькина. Тематика семинара:

- основные понятия по управлению исследовательскими данными и этапами жизненного

цикла данных; преимущества подготовки плана управления данными;

- шаблоны планов управления данными;
- классификации данных (по источникам получения, форматам данных, стабильности представления) и форматы файлов;
- категории и стандарты метаданных: Dublin Core, DDI (Data Documentation Initiative), EML (Ecological Metadata Language), ISO 19115, MINSEQE (MINimal information about high throughput SEQuencing Experiments) и др.;
- идентификаторы данных: ARK (Archival Resource Key), DOI (Digital Object Identifier), InChI (IUPAC International Chemical Identifier), LSID (Life Science Identifiers) и др.;
- требования к публикации и цитированию;
- требования к совместному использованию данных, различные типы открытых лицензий и возможности лицензирования данных;
- преимущества и проблемы, связанные с обменом исследовательскими данными (авторское право, конфиденциальность и др.);
- надежные и наиболее известные репозитории данных (B2Share, Zenodo, Open Science Framework (OSF), Figshare и др.), навигаторы по репозиториям (re3data.org и др.);
- возможные риски при долговременном сохранении цифровых данных и др.

29 ноября 2022 г. состоялся **научный семинар «Библиотека для открытой науки»**, на котором были освещены вопросы, касающиеся роли библиотеки в поддержке открытой науки. Спикеры представили следующие доклады:

- 1) Н. С. Редькина «Мировой рынок ресурсов открытого доступа и компетенции библиотекаря»:
 - Вызовы современности и доступ к информационным ресурсам;
 - Структура мирового информационного рынка: открытые VS «закрытые» ресурсы;
 - Информационная инфраструктура открытой науки и библиотека;
 - Научные социальные сети – сила коммуникаций ученых.
- 2) А. Е. Рыхторова «Преступление и наказание открытого доступа»:
 - Что такое «свобода» и почему их четыре?
 - Вещий камень на развилке авторского права: копирайт, копилефт и Creative Commons;

• Срываем маски с CC-BY-SA, CC-BY-NC-ND и других страшных аббревиатур.

3) О. М. Ударцева «Информационные системы текущих исследований: идеальный прототип или реальный продукт»:

- Все в одном «флаконе» – единая оболочка CRIS для исследовательских данных;
- Успешное воплощение информационных систем – лучшие примеры зарубежной и российской практики;
- Какая она – объективная информация об ученом?

• Библиотека и CRIS: что мы можем?

4) Л. Б. Шевченко «Комплексная поддержка открытой науки: заглянем за горизонт»:

- От начала до конца: поддержка на всех этапах исследования;
- А если я не хочу? Отношение исследователей к открытой науке;
- Мы в идеальном положении! Библиотекари должны перестать сомневаться в своих знаниях и умениях.

5) П. А. Чеснялис «Открытые образовательные ресурсы»:

- Достаточно ли «открытости»? О том, что такое ООР;
- Четыре кита: доступ, использование, переработка, распространение;
- Практики и примеры ООР;
- Пойду туда – знаю куда? Попытки навигации.

6) А. А. Стукалова «Репозитории открытого доступа: терминология, типы, особенности поиска»:

- Что за зверь – репозиторий? Описание, повадки, образ жизни, особенности развития;
- Какие тайны хранят разные типы репозитория;
- «Я иду искать»: особенности поиска информации в репозиториях разных типов;
- Агрегаторы репозитория, о которых должен знать каждый.

В семинаре приняли участие более 500 специалистов из России, Республики Беларусь и Армении. Материалы семинара доступны на сайте «Библиотека для открытой науки» (<http://lib-os.ru/seminar-biblioteka-dlya-otkrytoj-nauki/>).