

НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК

УДК 021.2:001.92

<https://doi.org/10.33186/1027-3689-2023-4-96-106>

Проект «Детский Нобель» как площадка для популяризации научных знаний в современной научно-технической библиотеке

Я. Л. Шрайберг¹, Е. Н. Таран², Е. В. Хорошавина³

^{1, 2, 3}ГПНТБ России, Москва, Российская Федерация

¹shra@gpntb.ru

²taran@gpntb.ru

³khoroshavina@bk.ru

Аннотация. Национальная библиотечная ассоциация «Библиотеки будущего» (НАББ) при поддержке гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов, реализует Всероссийский научно-познавательный проект «Детский Нобель». Основная задача проекта – популяризация научных знаний и вовлечение учеников 7–8 классов из городов и сельских поселений в исследовательскую деятельность. На данном этапе разработки проекта выбраны четыре пилотных субъекта РФ: Архангельская, Калужская, Рязанская и Саратовская области.

Главным партнёром «Детского Нобеля» является крупнейшая научно-техническая библиотека страны – федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (ГПНТБ России), один из учредителей НАББ.

Всероссийский научно-познавательный проект «Детский Нобель» состоит из двух частей. Первая включает организацию для детей образовательных лекториев в формате вебинаров по основным направлениям Нобелевских премий: физике, химии, физиологии и медицине, литературе, политике (премия мира). К чтению лекций привлекаются известные учёные, педагоги, представители искусства, государственные деятели, сотрудники библиотек. Лектории завершатся проведением в дистанционном формате обучающего семинара по подготовке и оформлению собственных исследовательских работ. Библиотеки (детские, школьные, универсальные и др.), кураторы проекта в регионах, оповещают детей о проходящих научно-просветительских мероприятиях или, ис-

пользуя материалы лекториев и семинаров, организуют свои мероприятия. Вторая часть – проведение конкурса детских исследовательских работ по направлениям Нобелевских премий. Под руководством сотрудников библиотек-кураторов каждый участник конкурса должен подготовить исследование и до 1 июля 2023 г. выложить на сайте проекта презентацию его результатов. Участник может представить на конкурс не более одной работы по любому из указанных направлений премии, но допускается выбор нескольких направлений.

Ключевые слова: проект, популяризация науки, научно-техническая библиотека, научные знания, школьники, Нобелевские премии

Для цитирования: Шрайберг Я. Л., Таран Е. Н., Хорошавина Е. В. Проект «Детский Нобель» как площадка для популяризации научных знаний в современной научно-технической библиотеке // Научные и технические библиотеки. 2023. № 4. С. 96–106. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2023-4-96-106>

SCIENCE POPULARIZATION, CULTURAL AND RECREATIONAL ACTIVITIES IN LIBRARIES

UDC 021.2:001.92

<https://doi.org/10.33186/1027-3689-2023-4-96-106>

“The Kids Nobel” Project as the platform for scientific knowledge popularization at modern scientific libraries

Yakov L. Shrayberg¹, Elena N. Taran² and Ekaterina V. Khoroshavina³

*^{1, 2, 3}Russian National Public Library for Science and Technology,
Moscow, Russian Federation*

¹*shra@gpntb.ru*

²*taran@gpntb.ru*

³*khoroshavina@bk.ru*

Abstract. The National Library Association “Libraries of the Future” (NALF) supported through the RF Presidential Grant for Civil Society Development approved by the Presidential Grants Foundation, has been implementing the All-Russian Scientific and Educational Project “The Kids Nobel”. The Project main goals are to promote scientific knowledge and to engage 7–8 grade students in urban and rural settlements in research. At this stage, four pilot RF subjects are selected, namely Arkhangelsk, Kaluga, Ryazan and Saratov regions.

Russian National Public Library for Science and Technology, today the country’s largest sci-tech library, and a NALF founder, is the main partner of “The Kids Nobel”.

The All-Russian Scientific Educational Project “The Kids Nobel” is accomplished in two vectors: educational webinars for children in the main fields of the Nobel Prize, i. e. physics, chemistry, physiology, medicine, literature, politics (Nobel Peace Prize). Outstanding scientists, pedagogues, public officials, librarians deliver the lectures. The lecture course is followed by preparing and presenting students’ research works. The regional project curators, i. e. children’s school, universal, etc., libraries inform students on the events or use the course and workshop materials to organize their own events. The second vector is the contest of kids’ research projects in the fields of Nobel Prize. Under supervision of library curators, contest participants are to present their research work and findings through the Project website before July 1, 2023, one research work for a field, though several fields can be selected.

Keywords: project, science popularization, scientific and technical library, scientific knowledge, schoolchildren, Nobel prizes

Cite: Shrayberg Y. L., Taran E. N., Khoroshavina E. V. “The Kids Nobel” Project as the platform for scientific knowledge popularization at modern scientific libraries // Scientific and technical libraries. 2023. No. 4. P. 96–106. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2023-4-96-106>

В активно развивающейся цифровой информационной среде научные и научно-технические библиотеки ищут новые формы совершенствования своих технологий и режимов обслуживания, которые заинтересуют пользователей. В последнее время в библиотечную жизнь активно входят проекты по популяризации науки; особенно это

актуально для библиотек, имеющих фонды научной и научно-популярной литературы и ведущих различные образовательные и просветительские проекты для школьников и студентов.

Популяризация науки имеет важное значение в свете развития ранней работы с детьми и молодёжью – будущими потенциальными учёными и исследователями. В первую очередь она направлена на закрепление научных кадров в стране.

Подчеркнём, что одной из актуальных задач современного общества в ещё большей степени является создание условий для практического приобретения детьми научных знаний путём проведения исследований, использования науки в повседневной жизни, возможности сделать собственные выводы, а не только опираться на факты из учебников. Безусловно, это будет способствовать развитию познавательной активности детей, формированию их критического мышления и раскрытию перспектив научно-исследовательской деятельности. Трудно переоценить значимость этой работы для просветительства и повышения грамотности подрастающего поколения, и очень знаковым является тот факт, что важную роль в этом играют библиотеки.

Общедоступные библиотеки, обладающие необходимыми ресурсами (научно-популярные издания, электронные базы данных, подготовленные специалисты) и имеющие обширный опыт работы с детьми, могут быть хорошими популяризаторами естественно-научной грамотности для подрастающего поколения. Участие библиотек в таких инициативах поможет заявить о себе, раскрыть свои фонды, привлечь новых читателей и партнёров. Одной из площадок для реализации поставленной задачи явился Всероссийский научно-познавательный проект «Детский Нобель».

Нобелевские премии сегодня являются не только престижными и желанными для многотысячной научно-образовательной и гуманитарной аудитории; это неувядающий, всемирно признанный индикатор оценки значимости того или иного исследования, открытия или деятельности в интересах всего человеческого общества. Потому так важно приучать молодых людей ориентироваться на международные критерии и оценки достижений человечества и стараться воспитывать подрастающее поколение в духе следования великим идеалам,

которые лежат в основе нобелевского движения. Проекты по популяризации науки создаются в интересах детей, и особенно ценно, что этим занимаются библиотеки, при этом библиотеки научные.

Проект «Детский Нобель» реализуется Национальной библиотечной ассоциацией «Библиотеки будущего» при поддержке гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов. Его основная задача – популяризация научных знаний и вовлечение учеников 7–8 классов из городов и сельских поселений вышеуказанных регионов (на стадии пилотного проекта) в научно-исследовательскую деятельность.

Главным плацдармом проекта выбран зал «Популярная наука» ГПНТБ России, который был создан для реализации задач по распространению научных знаний в современной и доступной форме для широкого круга пользователей (школьников, студентов среднего и высшего профессионального образования, других заинтересованных лиц) путём проведения просветительских и интеллектуальных мероприятий – конкурсов, выставок, встреч с молодыми учёными, популярных лекций, интеллектуальных состязаний и игр, просмотра кинофильмов.

Первая часть проекта «Детский Нобель» (декабрь 2022 г. – март 2023 г.) включает организацию для детей образовательных лекториев в формате вебинаров по ключевым направлениям Нобелевских премий: физике, химии, физиологии и медицине, литературе, политике (премия мира). Для чтения лекций приглашаются известные учёные, педагоги, представители искусства, государственные деятели, при обязательном курировании сотрудниками библиотек. Перед каждым лектором ставится как минимум две задачи: осветить ту или иную крупную научную проблему в выбранном направлении и дать информацию о нобелевских лауреатах в выбранной сфере деятельности. Лектории завершатся проведением для участников обучающего семинара в дистанционном формате по подготовке и оформлению собственных исследовательских работ. Библиотеки (детские, школьные, универсальные и др.), кураторы проекта в регионах, оповещают детей о проходящих научно-просветительских мероприятиях или, используя материалы лекториев и семинаров, организуют свои.

Вторая часть проекта – проведение конкурса детских исследовательских работ по направлениям Нобелевских премий. Под руководством сотрудников библиотек-кураторов из регионов каждый участник конкурса должен подготовить исследование, а презентацию его результатов (пояснительная записка в текстовом формате и презентация в видеоформате) выложить на сайте проекта до 1 июля 2023 г. Участник может представить на конкурс не более одной работы по любому из направлений премий, но допускается выбор нескольких направлений.

Темы исследовательских работ определяются школами при участии кураторов в соответствии с выбранным направлением:

работы по физике, химии, физиологии (медицине) могут включать изучение любого раздела выбранного научного знания, подразумевают проведение теоретических и (или) практических (опыт, эксперимент и пр.) исследований, изучение новой, более углублённой информации по выбранной тематике или самостоятельную трактовку уже известных научных знаний при изменении исходных условий;

исследовательские работы по литературе предполагают анализ и разбор произведений отечественной и зарубежной художественной литературы (как классической, так и современной), изучение жанров и направлений литературы, взаимосвязи литературы и истории, литературы и науки, определение золотого сечения в литературе;

исследовательские работы в области политики (премия мира) могут быть связаны с межнациональными отношениями, национальными и религиозными традициями, СМИ и общественным мнением, государством и социальной политикой.

Компетентным жюри – «Детской нобелевской комиссией» – среди исследовательских работ в каждом направлении будет выбран лауреат. Параллельно на сайте проекта запустят общественное голосование, победителя которого также объявят лауреатом. Результаты конкурса и общественного голосования будут опубликованы на сайте проекта и в профильных СМИ до 30 сентября 2023 г.

Лауреаты конкурса, сопровождающие их лица и библиотекари – кураторы победивших детей из регионов будут приглашены на церемонию награждения в Москву за счёт средств гранта. Мероприятие

пройдёт в декабре 2023 г. в зале российских нобелевских лауреатов Государственной публичной научно-технической библиотеки России с соблюдением процедурных традиций и символики Нобелевских премий. Для детей, участвующих в церемонии награждения, также будет организована дополнительная познавательная и культурно-просветительская программа.

Хотя проект реализуется в Архангельской, Калужской, Рязанской и Саратовской областях, использовать его как площадку для популяризации научных знаний среди подрастающего поколения уже сейчас может любой заинтересованный специалист и ребёнок из самого отдалённого населённого пункта нашей страны и даже зарубежья.

Можно подключиться к онлайн-трансляции научно-популярных мероприятий и задать волнующие вопросы именитым лекторам. Однако если такой возможности нет, то можно посмотреть уже прошедшие лекции, которые размещены на сайте проекта в свободном доступе (<https://detnobel.gpntb.ru/>).

Лекционная часть проекта была открыта президентом и генеральным директором Международного информационного Нобелевского центра, доктором технических наук, кандидатом химических наук, профессором, профессором кафедры библиотечно-информационных наук Московского государственного института культуры, заслуженным работником культуры России Вячеславом Михайловичем Тютюнником. В своём выступлении он рассказал об истории возникновения Нобелевской премии, кому и за что её присуждают, а также много других интересных фактов об одной из самых престижных премий в мире.

С ключевыми докладами по разным направлениям Нобелевских премий выступили:

1. Физика – Александр Сергеевич Селюков, заведующий отделом научной информации по физике ВИНТИ РАН, младший научный сотрудник Физического института им. П. Н. Лебедева РАН, старший пре-

Библиотекой в целях развития и продвижения достижений российской науки и культуры, поддержания положительного имиджа российского учёного, а также в целях привлечения читателей и посетителей в библиотеку ведётся работа по созданию выставочной экспозиции «Лауреаты Нобелевской премии из Российской империи, СССР и России».

подаватель кафедры ФН-4 «Физика» МГТУ им. Н. Э. Баумана, старший преподаватель кафедры «Математика» Московского политехнического института, кандидат физико-математических наук.

2. Химия – Степан Николаевич Калмыков, вице-президент Российской академии наук, научный руководитель химического факультета МГУ, доктор химических наук, проректор, известный специалист в области радиохимии.

3. Физиология (медицина) – Владимир Владимирович Архипов, начальник отдела по реализации научных программ в сфере медицинских технологий Центра трансфера медицинских технологий Федерального государственного бюджетного учреждения «Научный Центр экспертизы средств медицинского применения» Министерства здравоохранения России, доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент Российской академии естественных наук.

4. Литература – Андрей Николаевич Красильников, первый секретарь правления Профессионального союза писателей России, руководитель отделения художественной литературы Российской академии естественных наук.

5. Политика (премия мира) – Александр Иванович Агеев, генеральный директор Международного научно-исследовательского института проблем управления, директор Института экономических стратегий РАН, заведующий кафедрой и проректор Национального ядерного университета «МИФИ», профессор МГИМО и МГУ, доктор экономических наук, академик Российской и Европейской академий естественных наук.

Сайт проекта «Детский Нобель» (<https://detnobel.gpntb.ru/>) создаётся не просто как визитная карточка проекта, но и как открытая площадка, содержащая полезные ресурсы для исследовательской деятельности детей. Например, на сайте размещены библиографические списки с трудами российских нобелевских лауреатов, а также рекомендации по проведению научных изысканий. Но главная ценность сайта заключается в создании коллекции детских исследовательских работ на базе материалов, присылаемых на конкурс.

Так, размещённые на сайте полезные ресурсы (научно-просветительские лектории, семинары, методические рекомендации, коллекция детских работ) помогут в осуществлении исследовательской

деятельности в рамках проекта, а также в приобщении детей к науке вне зависимости от их места проживания.

Главный партнёр проекта – Государственная публичная научно-техническая библиотека России – оказывает поддержку развитию проекта, в том числе предоставляя свои площадки для широкого информирования о проекте и его значимости для воспитания подрастающего поколения.

Каждый ребёнок талантлив, наша задача – помочь раскрыть его потенциал! Так звучит слоган Всероссийского научно-познавательного проекта «Детский Нобель». Уверены, что представленный проект раскроет перед детьми перспективы научно-исследовательской деятельности, будет способствовать росту читательского интереса к научно-популярной литературе, а также выявлению и поддержке талантливых детей.

Весьма примечательно, что эта работа входит в круг интересов крупной научной библиотеки, что лишний раз подчёркивает неизбежную трансформацию функций библиотеки в эпоху развивающейся цифровизации.

Список источников

1. **Нефёдова А.** Год учёный: почти 80% молодёжи в России занимаются саморазвитием. Какие направления лидируют и что интересует людей меньше. URL: <https://iz.ru/1448123/alena-nefedova/god-uchenyi-pochti-80-molodezhi-v-rossii-zanimaetsia-samorazvitiem> (дата обращения: 10.03.2023).
2. **Соколова Ю. В., Таран Е. Н., Хорошавина Е. В.** Продвигаем научные знания вместе. Всероссийский научно-познавательный проект «Детский Нобель» // Школьная библиотека. 2023. № 1. С. 43–47.
3. **Тютюнник В. М.** Лауреаты нобелевских премий: наукометрические исследования. 2009. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/laureaty-nobelevskih-premiy-naukometricheskie-issledovaniya> (дата обращения: 10.03.2023).

References

1. **Nefyodova A.** God uchyony`i`: pochti 80% molodyozhi v Rossii zanimaiutsia samorazvitiem. Kakie napravleniia lidiruiut i chto interesuet liudei` men`she. URL: <https://iz.ru/1448123/alena-nefedova/god-uchenyi-pochti-80-molodezhi-v-rossii-zanimaetsia-samorazvitiem> (data obrashcheniia: 10.03.2023).
2. **Sokolova Iu. V., Taran E. N., Horoshavina E. V.** Prodвигаem nauchny`e znaniia vmeste. Vserossii`skii` nauchno-poznavatel`ny`i` proekt «Detskii` Nobel`» // Shkol`naia biblioteka. 2023. № 1. S. 43–47.
3. **Tiutiunnik V. M.** Laureaty` nobelevskikh premii`: naukometricheskie issledovaniia. 2009. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/laureaty-nobelevskikh-premyi-naukometricheskie-issledovaniya> (data obrashcheniia: 10.03.2023).

Информация об авторах / Information about the authors

Шрайберг Яков Леонидович – доктор техн. наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, научный руководитель ГПНТБ России, главный редактор журнала «Научные и технические библиотеки», заведующий кафедрой электронных библиотек и наукометрических исследований Московского государственного лингвистического университета, руководитель Всероссийского научно-познавательного проекта «Детский Нобель» Национальной библиотечной ассоциации «Библиотеки будущего», Москва, Российская Федерация
shra@gpntb.ru

Yakov L. Shrayberg – Dr. Sc. (Engineering), Professor, Corresponding Member of Russian Academy of Education; Director of Research, Russian National Public Library for Science and Technology; Editor-in-Chief, “Scientific and Technical Libraries” Journal; Head, Department for Electronic Libraries and Scientometric Studies, Moscow State Linguistic University; Head, All-Russian Scientific and Educational Project “The Kids Nobel” of the National Library Association “Libraries of the Future”, Moscow, Russian Federation
shra@gpntb.ru

Таран Елена Николаевна – канд. пед. наук, начальник отделения образовательных программ ГПНТБ России, методист Всероссийского научно-познавательного проекта «Детский Нобель» Национальной библиотечной ассоциации «Библиотеки будущего», Москва, Российская Федерация
taran@gpntb.ru

Хорошавина Екатерина Владимировна – канд. пед. наук, методист отделения образовательных программ ГПНТБ России, методист Всероссийского научно-познавательного проекта «Детский Нобель» Национальной библиотечной ассоциации «Библиотеки будущего», Москва, Российская Федерация
khoroshavina@bk.ru

Elena N. Taran – Cand. Sc. (Pedagogy), Head, Department for Educational Programs, Russian National Public Library for Science and Technology; Instructor, All-Russian Scientific and Educational Project “The Kids Nobel” of the National Library Association “Libraries of the Future”, Moscow, Russian Federation
taran@gpntb.ru

Ekaterina V. Khoroshavina – Cand. Sc. (Pedagogy), Instructor, Department for Educational Programs, Russian National Public Library for Science and Technology; Instructor, All-Russian Scientific and Educational Project “The Kids Nobel” of the National Library Association “Libraries of the Future”, Moscow, Russian Federation
khoroshavina@bk.ru