

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ. ЮБИЛЕИ

УДК 378.02:021+929:02

<https://doi.org/10.33186/1027-3689-2023-4-131-140>

Реализация технологического подхода в научной и профессиональной деятельности И. С. Пилко

О. В. Дворовенко¹, Л. Г. Тараненко²

^{1, 2}*Кемеровский государственный институт культуры,
Кемерово, Российская Федерация*

¹*dvorovenko_ov@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-8128-4302>*

²*lubgt@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-0126-7888>*

Аннотация. Статья посвящена юбилею Ирины Семёновны Пилко. Рассмотрены этапы профессиональной деятельности, охарактеризованы основные научные интересы. Обозначен вклад И. С. Пилко в отечественное библиотековедение и подготовку кадров библиотечно-информационной сферы. Охарактеризован технологический подход в прикладных библиотековедческих исследованиях. Установлено, что тематика научных интересов Ирины Семёновны представлена основными направлениями: информационно-коммуникационные технологии в библиотечно-информационном образовании, технологический подход к библиотечно-информационному производству, информационное обслуживание пользователей в библиотеках, информационные и библиографические продукты и услуги.

Технологический подход И. С. Пилко лежит в основе подготовки специалистов библиотечно-информационной сферы. Ирина Семёновна обосновывает важность трансформации подготовки студентов при реализации технологического подхода, который представлен в структуре учебного плана и содержании учебных дисциплин. Образовательные технологии она рассматривает как основу повышения качества обучения. Технологический подход стал базой в проектировании учебно-информационной среды в системе дистанционного образования вуза.

Идеи И. С. Пилко нашли широкое применение в библиотечно-информационной сфере и непрерывном образовании библиотечных специалистов.

Ключевые слова: И. С. Пилко, технологический подход, электронная образовательная среда, кемеровская библиотечная школа

Для цитирования: Дворовенко О. В., Тараненко Л. Г. Реализация технологического подхода в научной и профессиональной деятельности И. С. Пилко // Научные и технические библиотеки. 2023. № 4. С. 131–140. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2023-4-131-140>

MEMORABLE DATES. ANNIVERSARIES

UDC 378.02:021+929:02

<https://doi.org/10.33186/1027-3689-2023-4-131-140>

The technological approach in scholarly and professional life of I. S. Pilko

Olga V. Dvoroenko¹ and Lyubov G. Taranenko²

^{1, 2}*Kemerovo State Institute of Culture,
Kemerovo, Russian Federation*

¹*dvoroenko_ov@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-8128-4302>*

²*lubgt@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-0126-7888>*

Abstract. The article is written on the occasion of Irina S. Pilko's jubilee. The authors review the stages of her professional career, and characterize her scientific interests. They acknowledge her contribution to the national librarianship and training staff for the library and information field. The technological approach in the applied library studies is characterized. Irina S. Pilko's scientific interests are: information communication technologies in the library and information education, technological approach in library and information production, information services for library users, information and bibliographic products and services.

Pilko's technological approach to professional training is manifested in the curriculum structure and contents. She regards educational technologies as the foundation for quality education and projecting of learning information environment in the system of distance education in universities.

The ideas of I. S. Pilko have become widely used in the library and information field and continuing library education.

Keywords: I. S. Pilko, technological approach, electronic educational environment, Kemerovo school of library sciences

Cite: Dvorovenko O. V., Taranenko L. G. The technological approach in scholarly and professional life of I. S. Pilko // Scientific and technical libraries. 2023. No. 4. P. 131–140. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2023-4-131-140>

Ирина Семёновна Пилко – талантливый учёный, педагог и наставник. Она продолжатель идей профессора Стаса Андреевича Сбитнева. Ирина Семёновна окончила Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК). Перед обучением в аспирантуре Московского государственного института культуры работала библиографом в Государственной научной библиотеке Кузбасса им. В. Д. Фёдорова.

Библиография для Ирины Семёновны – это профессиональная любовь. Именно библиография определила выбор темы кандидатской диссертации – «Библиографическое информирование специалистов народного хозяйства в ЦБС сельских районов», которую И. С. Пилко защитила под руководством О. П. Коршунова в 1986 г. В исследовании впервые были применены и технологические основы её наставника С. А. Сбитнева.

Отметим, что тематическая направленность научных интересов в исследованиях профессора И. С. Пилко представлена через призму технологического подхода как основной методологии прикладных научных исследований библиотечно-информационной деятельности [1] и подготовки кадров для библиотек [2]. В 2001 г. Ирина Семёновна защитила докторскую диссертацию «Библиотека как система: технологический подход» (научный консультант Ю. Н. Столяров).

Идеи технологического подхода успешно реализованы Ириной Семёновной сначала в деятельности кафедры технологии документальных коммуникаций КемГИК, которую она возглавляла более 15 лет, а затем применены и в организации всего учебного процесса в вузе, в период её работы в должности проректора (2010–2016 гг.).

С 2016 г. И. С. Пилко – профессор Санкт-Петербургского государственного института культуры.

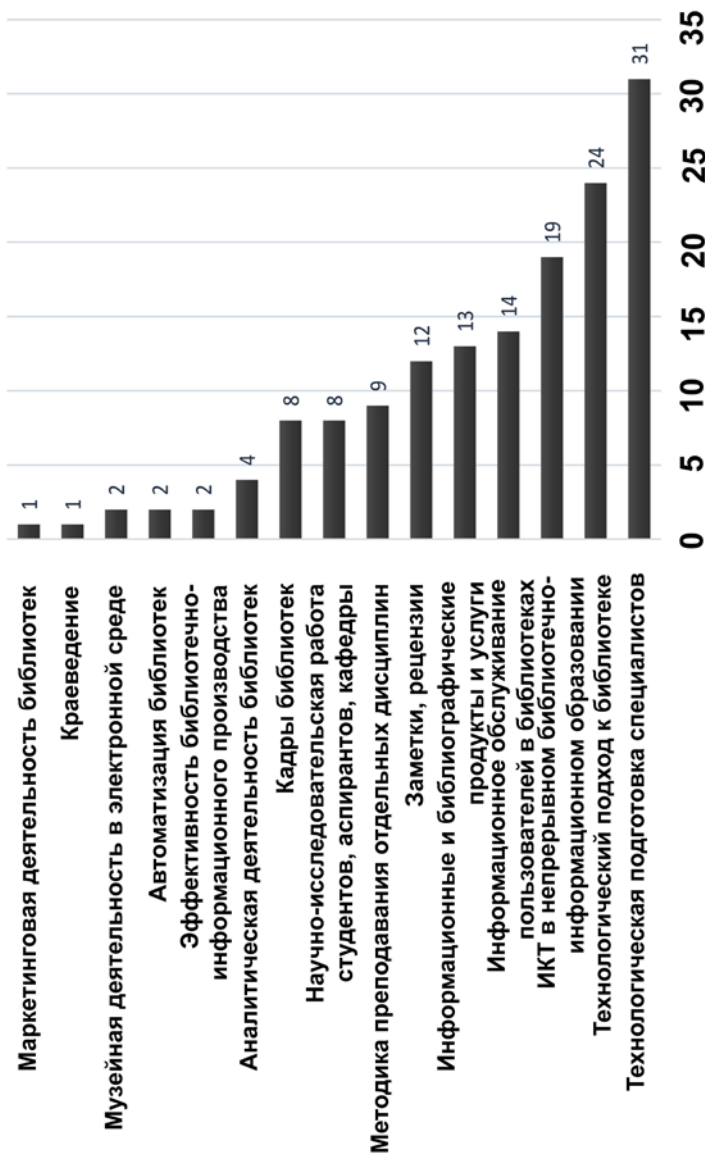
Технология как наука имеет прикладное значение. Это выражается в конкретных практикоориентированных исследованиях И. С. Пилко. Тематика научных интересов Ирины Семёновны представлена основными направлениями: информационно-коммуникационные технологии в библиотечно-информационном образовании, технологический подход к библиотечно-информационному производству, информационное обслуживание пользователей в библиотеках, информационные и библиографические продукты и услуги (см. рис.) [3–5].

В последнее время научные интересы Ирины Семёновны сосредоточены на средовом подходе к профессиональной сфере: виртуальные представительства методических служб в веб-среде, веб-аналитика [6, 7].

Продолжая развивать технологические принципы, И. С. Пилко исследует оценку эффективности библиотечно-информационной деятельности [8, 9], развитие цифровых навыков специалистов [10, 11].

Вопросы обучения специалистов библиотечно-информационной деятельности Ирина Семёновна рассматривает через призму технологического подхода. Обосновывает позицию, доказывающую важность трансформации подготовки студентов при реализации технологического подхода. Её первая работа по этой тематике – «Концепция технологической библиографической подготовки студентов библиотечного факультета» – опубликована в 1988 г. В своих работах И. С. Пилко высказывает авторскую позицию относительно технологической подготовки специалистов и возможностей формирования у них технологического менталитета.

Заявленный подход реализуется в учебных курсах в последующий период. Осознавая актуальность формирования технологического знания, И. С. Пилко обосновала включение учебной дисциплины «Библиотечная технология. Общий курс» в учебный план подготовки библиотекарей-библиографов [12]. Первые публикации о необходимости введения курса в подготовку специалистов датируются 1995 г. В учебных изданиях «Библиотечная технология: общий курс» (Кемерово, 2000), «Основы библиотечной технологии» (Москва, 2003, 2004), «Технологические процессы в библиотечной работе» (Москва, 2005), «Информационные и библиотечные технологии» (Санкт-Петербург, 2006) Ирина Семёновна транслирует концепцию технологизации библиотечно-информационного производства.



Тематика научных публикаций И. С. Пилко

Улавливая тенденции развития библиотечно-информационной сферы и внедрения информационно-коммуникационных технологий, И. С. Пилко разрабатывает курсы «Информационные технологии», «Мультимедийные технологии» и «Технологическое проектирование». Под её руководством молодые преподаватели кафедры осваивают новые дисциплины «Сетевые технологии» и «Базы данных». Создана основа для дальнейшего развития кафедры и расширения направлений подготовки студентов. Практикоориентированные учебные курсы стали основой для разработки преподавателями и студентами кафедры технологии документальных и медиакоммуникаций КемГИК мультимедийных продуктов, виртуальных выставок, буктрейлеров, библиографических и полнотекстовых баз данных [13].

Технологический подход представлен в структуре учебного плана и содержании учебных дисциплин. Заложенные Ириной Семёновой единые подходы к структурно-содержательной направленности дисциплины (цель, объект, процессы, ресурсная база, регламентация и оценка эффективности и качества), сегодня успешно применяются в учебном процессе КемГИК.

Образовательные технологии И. С. Пилко рассматривает как основу повышения качества обучения. Под её руководством в 2006 г. в КемГИК открылась лаборатория инновационных образовательных технологий, в задачи которой входили разработка и внедрение в учебный процесс электронных учебных изданий и современных образовательных технологий, рейтинговой системы оценки учебной деятельности студентов, оценка применения компетентностного подхода к формированию образовательных программ. Разрабатывая проблематику лаборатории, И. С. Пилко закладывает фундамент дальнейших исследований кафедры технологии документальных и медиакоммуникаций КемГИК – выстраивание консолидированных отношений профессионального и вузовского сообществ в формировании компетентного специалиста библиотечно-информационной деятельности в условиях развивающейся информационно-коммуникационной среды.

Технологический подход стал для И. С. Пилко основой в проектировании учебно-информационной среды в системе дистанционного образования. Это стало началом большого проекта – внедрения электронной образовательной среды в КемГИК. Постепенно развиваясь,

электронная образовательная среда трансформировалась в цифровую экосистему вуза [14]. Технологически обоснованные стратегические основы организации учебного процесса КемГИК, заложенные Ириной Семёновной, успешно реализуются сегодня. Идеи технологической школы профессора И. С. Пилко стали базой для защиты магистерских, кандидатских и докторских исследований её учеников и последователей.

Кемеровская научная школа сочетает традиции и инновационные подходы к библиотечно-информационной деятельности и обучению специалистов библиотечно-информационной сферы.

Для нас Ирина Семёновна – Учитель и Наставник, определивший дальнейшую профессиональную судьбу. Много лет назад встреча в учебной аудитории КемГИК на лекции по курсу «Библиотечные технологии» стала знаковой. Сегодня мы можем назвать себя преемниками и продолжателями идей Ирины Семёновны Пилко.

От всей души поздравляем Ирину Семёновну с юбилеем, желаем крепкого здоровья, творческих успехов, научных поисков и достижения значимых результатов. Пусть вас всегда окружают единомышленники и талантливые ученики!

Список источников

1. **Пилко И. С.** Технологический подход как методология научных исследований // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. 2012. № 4 (32). С. 8–12.
2. **Пилко И. С.** Современная образовательная реформа и традиции Кемеровской библиотечной школы // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2013. № 22–1. С. 51–57.
3. **Дворовенко О. В., Брагина Г. М., Тараненко Л. Г.** Библиотечный марафон И. С. Пилко. К юбилею доктора педагогических наук, профессора // Библиосфера. 2018. № 2. С. 112–113.
4. **Дворовенко О. В., Сбитнева Г. И.** Библиометрический портрет И. С. Пилко // Библиография и книговедение. 2018. № 3 (416). С. 149–153.
5. **Тараненко Л. Г.** Учитель, который умеет вдохновлять (к юбилею доктора педагогических наук, профессора И. С. Пилко) // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2013. № 23. С. 272–276.

6. **Пилко И. С., Козырева Д. Ю.** Веб-аналитика сайта как маркетинговый инструмент продвижения ДПО в библиотечно-информационной сфере // Электронное информационное пространство для науки, образования, культуры : материалы IX Международной научно-практической конференции, посвящённой 50-летию Орловского государственного института культуры. Орёл, 16–17 декабря 2021 г. / науч. ред. и сост.: В. В. Матвеев, Д. Н. Грибков, редколлегия: А. А. Аксютин, С. Н. Манько. Орёл : Орловский государственный институт культуры, 2022. С. 188–191.
7. **Пилко И. С.** Виртуальные представительства методических служб библиотек // Культура: теория и практика. 2022. № 4 (49). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/virtualnye-predstavitelstva-metodicheskikh-sluzhb-bibliotek> (дата обращения: 09.03.2023).
8. **Пилко И. С., Мухамедиева С. А.** К оценке эффективности библиотечной деятельности // Научные и технические библиотеки. 2019. № 3. С. 31–44. doi: 10.33186/1027-3689-2019-3-31-44
9. **Пилко И. С., Мухамедиева С. А.** Эффективность библиотечно-информационной деятельности: показатели и методики оценки // Вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. 2020. № 2 (43). С. 172–180. doi: 10.30725/2619-0303-2020-2-172-180
10. **Пилко И. С.** Обучение цифровым технологиям в цифровой образовательной среде // Культура: теория и практика. 2020. № 3 (36). С. 12.
11. **Пилко И. С.** Развитие цифровых навыков библиотечных специалистов в дистанционном формате // Библиотекосведение. 2021. Т. 70. № 5. С. 539–550. doi: 10.25281/0869-608X-2021-70-5-539-550
12. **Пилко И. С.** Библиотека как система (Технологический подход) : специальность 05.25.03 «Библиотекосведение, библиографоведение и книговедение» : диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук. Москва, 2001. 237 с.
13. **Трансформация** библиотечно-информационной деятельности под воздействием цифровой среды : монография / Л. Г. Тараненко, О. В. Дворовенко, С. В. Савкина, Ю. А. Игишева, Л. О. Миронова, Е. И. Боброва ; Министерство культуры РФ, Кемеровский государственный институт культуры. Кемерово : КемГИК, 2021. 299 с.
14. **Шунков А. В., Дворовенко О. В., Григоренко Н. Н., Борздун В. Н.** Цифровизация образования в творческом вузе: идеи и реализация // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2022. № 60. С. 190–198. doi: 10.31773/2078-1768-2022-60-190-198

References

1. **Pilko I. S.** Tekhnologicheskii` podhod kak metodologiya nauchny`kh issledovaniy` // Vestnyk Cheliabinskoi` gosudarstvennoi` akademii kul`tury` i iskusstv. 2012. № 4 (32). S. 8–12.
2. **Pilko I. S.** Sovremennaya obrazovatel`naya reforma i traditsii Kemerovskoi` bibliotечноi` shkoly` // Vestnyk Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta kul`tury` i iskusstv. 2013. № 22–1. S. 51–57.
3. **Dvorovenko O. V., Bragina G. M., Taranenko L. G.** Bibliotечноy`i` marafon I. S. Pilko. K iubileiu doktora pedagogicheskikh nauk, professora // Bibliosfera. 2018. № 2. S. 112–113.
4. **Dvorovenko O. V., Sbitneva G. I.** Bibliotечicheskii` portret I. S. Pilko // Bibliografiya i knigovedenie. 2018. № 3 (416). S. 149–153.
5. **Taranenko L. G.** Uchitel`, kotory`i` umeet vdokhnovlyat` (k iubileiu doktora pedagogicheskikh nauk, professora I. S. Pilko) // Vestnyk Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta kul`tury` i iskusstv. 2013. № 23. S. 272–276.
6. **Pilko I. S., Kozy`reva D. Iu.** Veb-analitika sai`ta kak marketingovy`i` instrument prodvizheniya DPO v bibliotечно-informatcionnoy` sfere // E`lektronnoe informatcionnoe prostranstvo dlya nauki, obrazovaniya, kul`tury` : materialy` IX Mezhdunarodnoi` nauchno-prakticheskoi` konferentsii, posviashchyonnoi` 50-letiyu Orlovskogo gosudarstvennogo instituta kul`tury`. Oryol, 16–17 dekabrya 2021 g. / nauch. red. i sost.: V. V. Matveev, D. N. Gribkov, redkollegiya: A. A. Aksiuhin, S. N. Man`ko. Oryol : Orlovskii` gosudarstvenny`i` institut kul`tury`, 2022. S. 188–191.
7. **Pilko I. S.** Virtual`ny`e predstavitel`stva metodicheskikh sluzhb bibliotek // Kul`tura: teoriya i praktika. 2022. № 4 (49). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/virtualnye-predstavitelstva-metodicheskikh-sluzhb-bibliotek> (data obrashcheniya: 09.03.2023).
8. **Pilko I. S., Muhamedieva S. A.** K ocnke e`ffektivnosti bibliotечноy` deiatel`nosti // Nauchny`e i tekhnicheskie biblioteki. 2019. № 3. S. 31–44. doi: 10.33186/1027-3689-2019-3-31-44
9. **Pilko I. S., Muhamedieva S. A.** E`ffektivnost` bibliotечно-informatcionnoy` deiatel`nosti: pokazateli i metodiki ocenki // Vestnyk Sankt-Peterburgskogo gosudarstvennogo instituta kul`tury`. 2020. № 2 (43). S. 172–180. doi: 10.30725/2619-0303-2020-2-172-180
10. **Pilko I. S.** Obuchenie tcfirovy`m tekhnologiyam v tcfirovyy` obrazovatel`noy` srede // Kul`tura: teoriya i praktika. 2020. № 3 (36). S. 12.
11. **Pilko I. S.** Razvitiye tcfirovy`kh navy`kov bibliotечноy`kh spetsialistov v distantsionnom формате // Bibliotekovedenie. 2021. T. 70. № 5. S. 539–550. doi: 10.25281/0869-608X-2021-70-5-539-550
12. **Pilko I. S.** Biblioteka kak sistema (Tekhnologicheskii` podhod) : spetsial`nost` 05.25.03 «Bibliotekovedenie, bibliografovedenie i knigovedenie» : dissertatsiya na soiskanie uchyonoi` stepeni doktora pedagogicheskikh nauk. Moskva, 2001. 237 s.

13. **Transformatsiia** bibliotечно-informatsionnoi` deiatel`nosti pod vozdei`stviem tcifrovoi` sredy` : monografiia / L. G. Taranenko, O. V. Dvorovenko, S. V. Savkina, lu. A. Igisheva, L. O. Mironova, E. I. Bobrova ; Ministerstvo kul`tury` RF, Kemerovskii` gosudarstvennyi` institut kul`tury`. Kemerovo : KemGIK, 2021. 299 s.

14. **Shunkov A. V., Dvorovenko O. V., Grigorenko N. N., Borzdun V. N.** Tcifrovizatsiia obrazovaniia v tvorcheskom vuze: idei i realizatsiia // Vestneyk Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta kul`tury` i iskusstv. 2022. № 60. S. 190–198. doi: 10.31773/2078-1768-2022-60-190-198

Информация об авторах / Information about the authors

Дворовенко Ольга Владимировна – канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой технологии документальных и медиакоммуникаций Кемеровского государственного института культуры, Кемерово, Российская Федерация
dvorovenko_ov@mail.ru

Olga V. Dvorovenko – Cand. Sc. (Pedagogy), Associate Professor, Head, Department of Document and Media Communication Technology, Kemerovo State Institute of Culture, Kemerovo, Russian Federation
dvorovenko_ov@mail.ru

Тараненко Любовь Геннадиевна – доктор пед. наук, профессор, декан факультета информационных и библиотечных технологий Кемеровского государственного института культуры, Кемерово, Российская Федерация
lubgt@mail.ru

Lyubov G. Taranenko – Dr. Sc. (Pedagogy), Professor, Dean, Faculty of Information and Library Technologies, Kemerovo State Institute of Culture, Kemerovo, Russian Federation
lubgt@mail.ru