

Педагог Я. Л. Шрайберг: несколько субъективных зарисовок

В. В. Брежнева

*Санкт-Петербургский государственный институт культуры,
Санкт-Петербург, Российская Федерация, vbrezhneva@gmail.com*

Аннотация. В настоящей статье рассматривается профессиональная педагогическая деятельность Я. Л. Шрайберга. Основное внимание уделяется его вкладу в становление и развитие кафедры информационных технологий и электронных библиотек Московского государственного института культуры (МГИК) и кафедры электронных библиотек и наукометрических исследований Московского государственного лингвистического университета (МГЛУ). Автор статьи отмечает продуктивность учебно-методической работы Я. Л. Шрайберга, ценность общественной деятельности в качестве заместителя председателя диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций при МГИК, грамотность научного консультирования множества диссертантов, труды которых стали фундаментом технологического развития библиотечно-информационной сферы. Также упоминаются организационно-просветительские мероприятия (международная научно-практическая конференция «Крым», в том числе вошедший в её состав научно-образовательный симпозиум «Формирование и развитие современной цифровой среды для образования и науки», школа НАББ и мн. др.), идейным вдохновителем и создателем которых является Я. Л. Шрайберг.

Ключевые слова: Я. Л. Шрайберг, педагог, юбилей, МГИК, МГЛУ, конференция «Крым», Школа НАББ

Для цитирования: Брежнева В. В. Педагог Я. Л. Шрайберг: несколько субъективных зарисовок / В. В. Брежнева // Научные и технические библиотеки. 2022. № 8. С. 161–168. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2022-8-161-168>

Yakov L. Shrayberg, the Educator: A few personal sketches

Valentina V. Brezhneva

*St. Petersburg State Institute of Culture,
St. Petersburg, Russian Federation,
vbrezhneva@gmail.com*

Abstract. The paper deals with professional educational activities of Y. L. Shrayberg. The main attention is given to his contribution to the foundation and development of the Department of Information Technologies and Electronic Libraries at Moscow State Institute of Culture and the Department of Electronic Libraries and Scientometrics Research at Moscow State Linguistic University. The author notes the productivity of Y. L. Shrayberg's educational and methodological work, his contribution to public activities as the deputy chair of Dissertation Committee at Moscow State Institute of Culture, his competence in research guidance to numerous PhD candidates whose work has formed the foundation of technological development in library and information field.

The author also mentions organizational and public outreach activities that Y. L. Shrayberg has inspired and created ("Crimea" international scientific and practical conference including its component, Scientific and Educational Symposium "Building and developing the modern digital environment for education and science", NALF School and many others).

Keywords: Yakov L. Shrayberg, educator, jubilee, Moscow State Institute of Culture, Moscow State Linguistic University, Crimea Conference, NALF School

Cite: Brezhneva V. V. Yakov L. Shrayberg, the Educator: A few personal sketches / V. V. Brezhneva // Scientific and Technical Libraries. 2022. No. 8. P. 161–168. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2022-8-161-168>

«Талантливый человек талантлив во всём», – как правило, этот афоризм Лиона Фейхтвангера мы применяем для характеристики исторических личностей, проявивших себя в самых различных областях науки, искусства, бизнеса. Однако воспринимаем его несколько отстранённо, поскольку эти самые великие личности отделены от нас хронологически или географически и являются некой абстракцией. А мне хочется произнести их в адрес конкретной личности – Якова Леонидовича Шрайберга – современника, коллеги, друга. Создать релевантный портрет Шрайберга, отражающий все направления его многогранной деятельности, невозможно, а если и возможно, то только коллективными усилиями. Я взяла на себя смелость, со свойственной любым оценкам субъективностью, осветить некоторые стороны деятельности Я. Л. Шрайберга – педагога!

Педагогическая (по большей части общественная) деятельность Якова Леонидовича явилась естественным проявлением его широкой натуры: когда был накоплен колоссальный инновационный, признанный профессиональным сообществом багаж научных знаний, появилось желание делиться ими. Это желание переросло в намерение, намерение в действие, и вот в 2000 г. в структуре библиотечно-информационного факультета Московского государственного института культуры (МГИК, тогда – Московского государственного университета культуры и искусств) появилась кафедра информационных технологий и электронных библиотек. История становления и развития кафедры подробно описана в статье Армена Ованесовича Адамьянца*. Однозначно можно сказать, что эта кафедра стала брендом МГИК и образцом для подражания для других вузов культуры, в которых активно использовались учебно-методические разработки преподавательского состава кафедры. Отличительной особенностью кафедры стали проведение занятий в «полевых» условиях на базе Государственной публичной научно-технической библиотеки (ГПНТБ) России и привлечение в качестве педагогов ведущих руководителей и сотрудников министерств, научных центров и библиотек. Этот методический

* Адамьянц А. О. Профессор Я. Л. Шрайберг и его кафедра / А. О. Адамьянц // Научные и технические библиотеки. 2002. № 8.
URL: https://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2002/8/f8_10.htm.

подход позволил сразу погружать студентов в условия будущей профессиональной деятельности, что, безусловно, дало свои результаты: многие из выпускников кафедры стали сотрудниками ГПНТБ России и других библиотек.

В настоящее время Яков Леонидович Шрайберг и его команда реализуют новый успешный педагогический проект: в 2019 г. Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ) и ГПНТБ России создали базовую кафедру электронных библиотек и наукометрических исследований. Кафедра реализует магистерскую образовательную программу по направлению 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Управление информационными ресурсами и наукометрическими исследованиями в единой цифровой среде». Яков Леонидович заведует кафедрой и читает стратегическую дисциплину «Современные тенденции развития и актуальные вопросы библиотечной деятельности».

Важно отметить, что Яков Леонидович всегда активно поддерживал инициативы коллег из других вузов культуры, направленные на совершенствование подготовки кадров для библиотечно-информационных учреждений. С благодарностью вспоминаю следующий факт. В Санкт-Петербургском государственном институте культуры (СПбГИК) исторически сложилась сильная научно-методическая школа библиотечно-библиографического обслуживания специалистов научно-технической сферы, у истоков которой стояли Д. Ю. Теплов, Л. В. Зильберминц и их ученики В. А. Минкина, Г. В. Гедримович, Э. Е. Рокицкая и др. С момента создания в 1962 г. кафедры технической литературы (сейчас – кафедры информационного менеджмента), которую возглавил первый доктор наук по нашей специальности Д. Ю. Теплов, на ней готовились кадры для научно-технических библиотек и служб информации предприятий. Однако с переходом на новые федеральные образовательные стандарты и жёстким закреплением в примерных основных образовательных программах перечня функциональных специализаций кафедре пришлось подстраиваться под предлагаемые обстоятельства. Надежда появилась в 2010 г. в связи с введением ФГОС ВПО 071900 «Библиотечно-информационная деятельность» и пересмотром профилей подготовки. Кафедра информационного менеджмента СПбГИК решила возобновить профильную подготовку кадров для

научно-технических библиотек и служб информации предприятий, актуальную в связи с установками Правительства РФ на инновационное развитие науки и техники, и разработала обоснование и учебно-методическое обеспечение нового профиля. Профиль получил громоздкое название «Менеджмент информационных ресурсов инновационного развития научно-технической деятельности», но очень верно отражал поставленные перед образовательным коллективом задачи. Однако легализация профиля была возможна только с согласия Учебно-методического совета по библиотечно-информационной деятельности. Хорошо помню это заседание УМС БИД в одном из корпусов МГИК, на которое специально, несмотря на свою колоссальную занятость, приехал Яков Леонидович Шрайберг и горячо и очень обоснованно выступил в поддержку нового профиля. УМС прислушался к мнению мэтра и утвердил новый профиль. Как следствие, подготовка кадров для НТБ и СИ предприятий была возобновлена и ведётся в настоящее время в рамках актуализированного профиля «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

По авторским учебникам и учебным пособиям Я. Л. Шрайберга работают все вузы культуры нашей страны. Уже одна только его фамилия на обложке является основанием для того, чтобы преподаватели рекомендовали этот учебник своим студентам. При этом Яков Леонидович очень ответственно относится к разработке учебно-методического обеспечения учебного процесса. Вспоминается такой случай. На одной из конференций мне в руки попал сигнальный экземпляр учебного пособия, и по договорённости с организаторами мероприятия я забрала его в Санкт-Петербург. Буквально через несколько дней мне позвонил Яков Леонидович и попросил никому не показывать этот экземпляр, поскольку он обнаружил в нём пару опечаток. При нашей следующей встрече, в соответствии с телефонной договорённостью, мы обменялись экземплярами учебного пособия – взамен на сигнальный экземпляр я получила экземпляр из официального тиража с дарственной надписью автора.

Отдельного внимания стоит многолетняя общественная работа Я. Л. Шрайберга в качестве заместителя председателя диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций при

МГИК. Яков Леонидович сделал очень многое для открытия научной специальности 05.25.05 – Информационные системы и процессы (технические науки), что позволило готовить научно-педагогические кадры, осуществляющие исследования и разработки в области теоретических, технических, программных, информационных, лингвистических аспектов обеспечения функционирования систем и реализации процессов генерации, сбора, хранения, обработки, поиска, передачи, представления и воспроизведения информации.

Уверенно можно говорить о сложившейся научной школе профессора Я. Л. Шрайберга. За его плечами научное консультирование четырёх докторских диссертаций, включая диссертацию Екатерины Юрьевны Гениевой «Библиотека как центр межкультурной коммуникации», оставившую след в умах и сердцах многих людей.

Под научным руководством Я. Л. Шрайберга защищено 15 кандидатских наук, из них восемь – по научной специальности 05.25.05 – Информационные системы и процессы и семь – по научной специальности 05.25.03 – Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение. Защищённые диссертации стали фундаментом технологического развития библиотечно-информационной сферы, а фамилии их авторов широко известны в профессиональном сообществе, например, М. В. Гончаров («Библиотечные интернет-комплексы: особенности разработки и реализации»), Е. В. Линдеман («Организационно-технологические основы создания корпоративных информационных ресурсов библиотечных консорциумов»), Ю. В. Соколова («Вузовская библиотека как центр поддержки электронного обучения»), К. Е. Соколинский («Оптимизация моделей интегративного поиска для вузовских библиотечных порталов»), Ю. В. Смирнов («Информационный поиск для облачных библиотечных систем: особенности лингвистического обеспечения») и др. Не могу не отметить по-отечески заботливое отношение Якова Леонидовича к своим ученикам: я была неоднократным свидетелем его переговоров, направленных на решение организационных, исследовательских, административных, а порой и бытовых проблем своих подопечных.

Восхищают безграничная фантазия Якова Леонидовича, его умение предложить и реализовать новые форматы научной коммуникации. Для меня великолепным образцом научной экспертизы стал формат

общественного обсуждения и защиты докторских диссертаций, включённый в структуру знаменитых «шрайберговских» конференций. В качестве примера могу привести заседание, быть участником которого мне выпала честь. В рамках конференции «LIBCOM–2015» была анонсирована «Первая диссертационная площадка: Общественное обсуждение и защита докторских диссертаций. Рассматриваются работы, принятые или планируемые к принятию к защите» (<https://www.gpntb.ru/libcom15/progr.pdf>, с. 34).

На рассмотрение членов общественного совета свой доклад на тему «Концептуальные решения в проблеме определения электронной книги» представила кандидат педагогических наук, доцент Елена Васильевна Динер. Вспоминается, что обсуждение было очень жёстким и многоаспектным, поскольку в состав общественного диссертационного совета вошли доктора наук не только по нашей специальности 05.25.03 – Библиотекосведение, библиографоведение и книговедение, но и присутствовавшие на конференции доктора технических и филологических наук, каждый из которых задавал интересующие его вопросы, невзирая на гуманитарное образование соискателя. Елена Васильевна «держала удар» и профессионально отвечала на самые каверзные вопросы. Представляется, что во многом благодаря этой школе Е. В. Динер в 2016 г. блестяще защитила диссертацию на тему «Теоретико-методологические подходы к обоснованию электронной книги как книговедческой категории» и стала доктором педагогических наук по специальности 05.25.03 – Библиотекосведение, библиографоведение и книговедение.

Мне искренне жаль, что такие мероприятия стали очень редким явлением в силу того, что мало кто сегодня решается вступить на этот бесконечно сложный и долгий путь подготовки и защиты докторской диссертации. А без постоянного воспроизводства кадров наша научная специальность находится под угрозой саморазрушения.

Важно отметить и ещё целый ряд успешных инициатив Якова Леонидовича Шрайберга, направленных на повышение качества подготовки библиотечно-информационных кадров, способствующих информационному обеспечению науки и образования. Так, в структуре знаменитой конференции «Крым», давно уже перешедшей в формат Международного профессионального форума «Книга. Культура. Образование.

Инновации» («Крым»), появился научно-образовательный симпозиум «Формирование и развитие современной цифровой среды для образования и науки», на котором обсуждаются самые актуальные вопросы. Большой просветительский потенциал имеют мероприятия Школы НАББ (<https://nabb.org.ru/obrazovatelnye-meropriyatiya.html>), регулярно проводимые Национальной библиотечной ассоциацией «Библиотеки будущего» (НАББ), президентом которой является Я. Л. Шрайберг.

Многосторонняя деятельность Якова Леонидовича Шрайберга в сфере образования была высоко оценена профессиональным сообществом, и в феврале 2019 г. Я. Л. Шрайберг был избран членом-корреспондентом Российской академии образования (РАО).

Дорогой Яков Леонидович! СПАСИБО Вам за Вашу деятельность, Вашу научную интуицию, Вашу космическую энергию, Ваше умение дружить, Вашу готовность прийти на помощь, Ваше трепетное отношение к своим ученикам! Новых научных достижений и отражения их в авторских учебных курсах! Талантливых учеников, которые всегда будут рядом! Радости жизни!

Ваша Валентина Брежнева

Информация об авторе / Information about the author

Брежнева Валентина Владимировна – доктор пед. наук, проф., декан библиотечно-информационного факультета Санкт-Петербургского государственного института культуры, Санкт-Петербург, Российская Федерация
vbrezhneva@gmail.com

Valentina V. Brezhneva – Dr. Sc. (Pedagogy), Prof., Dean, Library and Information Department, St. Petersburg State Institute of Culture, St. Petersburg, Russian Federation
vbrezhneva@gmail.com