

## ВИКИПЕДИЯ КАК СРЕДСТВО ПРОДВИЖЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

© С. Ю. Комаров, 2012

*Государственная публичная научно-техническая библиотека  
Сибирского отделения Российской академии наук  
630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15*

Анализируются возможности интернет-энциклопедии «Википедия» для продвижения информационных продуктов. Исследование проведено на основе продвижения ресурса «Научные школы Новосибирского научного центра (ННЦ) СО РАН».

*Ключевые слова:* информационный продукт, Википедия, промоутинг.

The author analyzes the facilities of the Internet-encyclopedia Wikipedia to promote information products. Investigation is made on the base of promoting the resource «Science schools of the NSC SB RAS».

*Key words:* information products, Wikipedia, promotion.

**П**родвижение ресурсов сайта в Интернете – важная часть его развития, актуальная как для коммерческих проектов, так и для научного контента. Не являются исключением проекты отделения ГПНТБ СО РАН, нацеленные на создание комплексных информационных продуктов, отражающих развитие науки в Сибирском отделении Российской академии наук (<http://www.prometeus.nsc.ru>).

Один из ключевых ресурсов – «Научные школы ННЦ СО РАН», появившийся в 2004 г. Его основой стали успешно реализованные проекты по созданию в 2002–2003 гг. электронных мемориальных библиотек выдающихся ученых Сибири – Н. Н. Яненко и В. А. Коптюга.

Практика показала, что научные ресурсы подобного типа достаточно актуальны для академической среды. Однако, несмотря на свою актуальность и высокую научную ценность, статистика визитов и просмотров ресурса «Научные школы ННЦ СО РАН» свидетельствовала о невысокой посещаемости, а следовательно, недостаточной эффективности с точки зрения затрат на его создание и продвижение.

Доля ресурса в общих доступах к сайту за 2004–2012 гг., как показали наши расчеты, составила примерно 2,98%. Отсутствие полностью стабильных выверенных данных объясняется частыми колебаниями общих доступов к сайту, что вызвано техническими и иными причинами (таблица).

**Сравнительные данные обращений к ресурсу «Научные школы ННЦ СО РАН»  
и сайту отделения ГПНТБ СО РАН в целом за 2004–2012 гг.**

Год	Количество просмотров		Доля ресурса в общем просмотре страниц сайта, %
	сайта	ресурса	
2004	1 537 834	2	0
2005	2 192 965	19 976	0,91
2006	2 184 107	31 127	1,42
2007	2 126 652	74 458	3,50
2008	3 833 457	147 641	3,85
2009	4 888 518	183 358	3,75
2010	4 667 547	154 581	3,31
2011	3 805 824	121 497	3,19
2012 (на 14 окт.)	2 935 951	108 897	3,71

Одной из причин невысокой посещаемости, т. е. использования ресурса, была, по нашему мнению, некоторая его «закрытость». Было предположено, что существенно «продвинуть» ресурс можно за счет его представления как проекта в интернет-ресурсах с высокой цитируемостью. Одним из таких является интернет-энциклопедия Википедия<sup>1</sup>.

Этот портал лидирует по цитируемости, превосходя даже такие научные проекты, как Encyclopaedia Britannica [5]. Ведущие поисковые системы (Google, Yandex и т. п.) ссылаются при пользовательских запросах в первую очередь именно на Википедию, так как она наиболее хорошо ими индексируется. Это чрезвычайно актуально для библиографической информации – особенно учитывая то, что структура научных школ (представление страниц в формате html) изначально направлена на их максимальную индексруемость поисковыми системами [2].

Википедия обладает рядом достаточно интересных решений, расширяющих возможности создания страниц и наполнения их контентом. Прежде всего, это разработанная техническими специалистами проекта собственная версия HTML, используемая для написания и оформления статей. Авторы могут генерировать специальные «шапки» статей, позволяющие максимально полно описывать персоналии, организации, события и т. п.

Применительно к нашей задаче, подобная html-разметка позволяет, например, заполнить такие важные поля, как: годы жизни ученого, место его рождения и смерти, гражданство, сфера научных интересов, место учебы/работы, информация о его научном руководителе, учениках самого ученого, указать полученные им награды и премии. Причем генерация и заполнение «шапки» происходит в практически автоматическом режиме, не требующем специальных технических знаний.

Кроме того, еще одно достоинство подобной технологии – ее интерактивность. Это выражается в возможности представлять награды описываемого в статье человека в виде их изображений, одновременно являющихся ссылками на страницы энциклопедии, посвященные истории конкретной награды.

<sup>1</sup> Основана 15 января 2001 г. как альтернатива строго научному проекту Nupedia, контент которого создавался и рецензировался ограниченным кругом ученых. Новый ресурс позволил авторам со всего мира свободно создавать и редактировать статьи вне зависимости от уровня своей подготовленности. Данный подход оказался продуктивным – Википедия занимает сегодня 4 место по посещаемости среди крупнейших сайтов сети Интернет. Причем достигнуто это без потери научного качества контента, так как статьи активно модернизируются и рецензируются специалистами в тех отраслях, которым они посвящены. Научный уровень Википедии подтверждается специальными научными исследованиями.

Интерактивность предусматривает и очень широкие возможности работы с внешними изображениями.

Создавая страницы, посвященные лидерам научных школ ННЦ, автор может снабдить их специальными изображениями, представляющими распределение учеников академиков В. А. Коптюга и Н. Н. Яненко по годам их учебы в виде древа научных школ.

Еще одна интересная возможность Википедии для продвижения исследуемого ресурса – автоматический анализ написанной статьи и генерирование специальных категорий и шаблонов, облегчающих поиск и улучшающих индексруемость информации. Механизмы ресурса позволяют ему еще до завершения написания статьи определять, например, такую важную информацию, как нахождение ученых на постах ректоров ведущих вузов России и мира, выводя специально оформленный полный список занимавших эту должность.

Определяются также научные степени и должности ученых, их награды и премии. Все это реализуется в виде шаблонов. Категории же выполняют скорее индексирующие функции, так как аккумулируют статистическую информацию, широко собираемую ботами ведущих поисковых сайтов.

В то же время существуют и определенные трудности, связанные, прежде всего, с ориентированностью Википедии на западную правовую систему в целом и конкретно на законодательство в сфере авторского права. Это касается снабжения статей иллюстрациями – в том числе фотографиями ученых. При написании собственных статей автор столкнулся с удалением большинства изображений, так как они не были оформлены соответствующими юридическими тэгами.

Несмотря на автоматизированную систему внесения данной информации, она остается достаточно сложной для понимания, так как все равно требует точного знания специфических названий необходимых свободных и ограниченных лицензий. Фактически, комфортное оформление статьи иллюстрациями возможно лишь при двух условиях:

- собственном авторстве изображения;
- его полной свободы от копирайтов и авторских прав (ввиду перехода в общественное достояние или по иным юридическим нормам и решениям).

Восстановление удаленного изображения возможно лишь при максимально грамотном и юридически выверенном составлении специального письма, которое затем отправляется на отдельный адрес электронной почты и рассматривается юристами Википедии. Шаблон данного письма представлен на основных европейских и мировых языках, но описывает лишь общие моменты с самостоятельным заполнением наиболее важных полей.



Кроме того, в некоторых случаях требуется предоставление письменного подтверждения от авторов изображения, что они разрешают его использование в рамках той или иной лицензии.

Указанные выше трудности не умаляют ценности Википедии. Поэтому в апреле 2011 – феврале 2012 гг. в Википедию были включены статьи о В. А. Коптюге, Н. Н. Яненко, В. П. Мамаеве, Г. К. Борескове, А. В. Николаеве, В. В. Воеводском. Пример статьи – на рисунке.

Страницы Википедии, посвященные лидерам научных школ и снабженные массивом ссылок как на ресурсы отделения ГПНТБ СО РАН, так и на внешнюю информацию об ученых, значительно повысили международный пользовательский интерес к ресурсу «Научные школы ННЦ СО РАН». Возросла и доля Википедии на сайтах, ссылаю-

щихся на сайт отделения ГПНТБ СО РАН. Это прослеживается в том числе по данным, отраженным в таблице (см. с. 38): стабильно падающая с 2008 г. доля ресурса «Научные школы ННЦ СО РАН» начинает возрастать в 2012 г., т. е. именно тогда, когда была завершена работа по включению статей о лидерах научных школ в Википедию.

По источникам внешнего трафика сайта отделения ГПНТБ СО РАН (согласно приложению в «Яндекс.Метрика», встроенному в код страниц сайта для генерирования дополнительной статистики обращений к нему из сети Интернет), Википедия также находится на 1 месте среди ссылающихся на него сайтов, выдавая 20,9% доступов к сайту отделения ГПНТБ СО РАН по визитам (уникальным посетителям) и 16% по просмотрам (5003 и 9139 вхождения соответственно).

<p>Рубрикация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Указатель Я—Я</li> <li>Избранные статьи</li> <li>Случайная статья</li> <li>Текущие события</li> </ul> <p>Участие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сообщить об ошибке</li> <li>Портал сообщества</li> <li>Форум</li> <li>Свежие правки</li> <li>Новые страницы</li> <li>Справка</li> <li>Пожертвования</li> <li>Печать/экспорт</li> <li>Инструменты</li> <li>На других языках</li> <li>English</li> </ul>	<p><i>В Википедии есть статьи о других людях с такой фамилией, см. Яненко.</i></p> <p><b>Николай Николаевич Яненко</b> (22 мая 1921, Кайнск — 16 января 1984, Новосибирск) — выдающийся советский математик, геометр и механик.</p> <p>Академик АН СССР, действительный член АН СССР по отделению механики и процессов управления, академик Академии наук СССР с 1970 года. С 1977 года — иностранный член Американского института по аэронавтике и астронавтике. В 1976—1984 годах — директор Института теоретической и прикладной механики СО АН СССР.</p> <p><b>Содержание</b> (убрать)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Биография</li> <li>Память</li> <li>Награды</li> <li>Педагогическая деятельность Н. Н. Яненко</li> <li>Библиография Н. Н. Яненко<sup>[i][2]</sup></li> <li>Биобиблиография Н. Н. Яненко<sup>[2]</sup></li> <li>Примечания</li> <li>Ссылки</li> </ol> <p><b>Биография</b> <span style="float: right;">[править]</span></p> <p>Н. Н. Яненко родился 22 мая 1921 года в сибирском городе Кайнске (ныне Куйбышев). Отец, член РКП(б), Николай Павлович Яненко, работал бухгалтером<sup>[1]</sup> Для мамы, Натальи Борисовны Чернышковой, это был второй брак, первый муж погиб в Первую мировую войну, от первого брака было трое детей. В 1923 году семья переехала в Новоиколаевск. В 1927 году Николай Павлович Яненко умирает от тифа в Семипалатинске, куда был переведен для работ по коллективизации. В 1939 году после окончания с золотой медалью средней школы в Новосибирске Н. Н. Яненко поступил на физико-математический факультет Томского государственного университета. В связи с условиями военного времени курс обучения в университете был сокращен до трех лет. Н. Н. Яненко окончил университет с отличием в 1942 году, получил специальность «учитель математики». Сохранилось высказывание о нем профессора физико-математического факультета Захара Ивановича Клементьева, преподававшего математический анализ:</p> <p>«Николай Яненко был идеальный студент. Со своими прекрасными способностями, богатыми знаниями, часто превышающими учебный курс, он никогда не выделялся среди ребят поведением, манерами — совершенно не было в нем знака отличника. Рабочий день студента Коли Яненко начинался в семь часов утра и заканчивался в час ночи...»<sup>[2]</sup></p> <p>Распределение Яненко получил в школу села Северное Томской области, но уже через два дня был мобилизован в действующую армию. Попав в 4-ю ударную армию и 22 октября 1942 года отправлен на Ленинградский фронт. С ноября 1942 года по май 1945 года участвовал в Великой Отечественной войне на Волховском, Ленинградском, 2-м и 3-м Прибалтийском фронтах в качестве переводчика и рупориста (рупористы из окопов зачитывали пропагандистские обращения к солдатам противника). 22 мая 1944 года удостоен медали «За Отвагу» за мужество, проявленное в бою за деревню Погорельки.<sup>[3]</sup> Ленинградский фронт учёный позднее называл своим третьим университетом.<sup>[4]</sup> В декабре 1945 года был демобилизован в звании лейтенанта, и в феврале 1946 года поступил в аспирантуру механико-математического факультета Московского государственного университета, (в этом же году умирает мать Н. Н. Яненко.<sup>[5]</sup> где становится учеником известного геометра П. К. Рашевского, с которым познакомился ещё в Томске</p>	<p><b>Николай Николаевич Яненко</b></p> <p><b>Дата рождения:</b> 22 мая 1921</p> <p><b>Место рождения:</b> город Кайнск, Томская губерния (ныне Куйбышев Новосибирской области)</p> <p><b>Дата смерти:</b> 16 января 1984 (62 год)</p> <p><b>Место смерти:</b> город Новосибирск, СССР</p> <p><b>Страна:</b> <span><span><span></span></span><span> </span></span>СССР</p> <p><b>Научная сфера:</b> Математика, механика, геометрия</p> <p><b>Место работы:</b> ИТМ СО АН СССР</p> <p><b>Алма-матер:</b> ТГУ</p> <p><b>Научный руководитель:</b> П. К. Рашевский</p> <p><b>Известные ученики:</b> Н. Н. Анучина, С. М. Аульченко, С. П. Бардоханов, Ю. Я. Белоз, Ю. А. Березин, Ю. Е. Болдыряев, Е. В. Воронцов, Г. В. Гадик, С. А. Глазов, Ю. Н. Григорьев, Н. И. Девяев, Б. И. Квасов, В. М. Ковалев, А. И. Козлов (академик РАН), В. А. Коробин, В. Ф. Куроплатов, В. Д. Лисовский, С. В. Мелехов, В. Е. Неувалаев, Б. П. Рождественский, В. Я. Рудак, В. А. Саломонов, А. В. Соколов (академик РАН), В. А. Сучков, В. М. Фокин (академик РАН), В. П. Фокичев, А. М. Френк, Христо Иванов Христов, В. П. Шамеев, Ю. И. Шохан (академик РАН), И. К. Ягуев.</p> <p><b>Награды и премии</b></p>  <p><b>Сайт:</b> Мемориальная библиотека Н. Н. Яненко на сайте отделения ГПНТБ СО РАН </p>
---	---	--

Страница в Википедии, посвященная Н. Н. Яненко

Статьи о лидерах научных школ активно переводятся сообществом Википедии на иностранные языки (английский, итальянский), что позволяет проекту выйти на международный уровень.

Таким образом, очевидна значительная роль Википедии в продвижении не только ресурса «Научные школы ННЦ СО РАН», но и сайта отделения ГПНТБ СО РАН в целом.

### Литература

1. Павлова Л. П., Дубовенко В. А. Создание электронных информационных ресурсов в ЦНБ Новосибирского научного центра // Библиография. – 2006. – № 5. – С. 52–57.
2. Канн С. К. Статистика обращения пользователей к ресурсу «Научные школы Новосибирского научного

центра» на сайте отделения ГПНТБ СО РАН // Восьмые Макушинские чтения : материалы науч. конф., 13–15 мая 2009 г., г. Красноярск. – Новосибирск, 2009. – С. 369–372.

3. Dooley P. L. Wikipedia and the two-faced professoriate // The 6<sup>th</sup> International symposium on wikis and open collaboration, 7–9 July 2010, Gdansk. – URL: <http://www.wikisym.org/ws2010/Wikipedi and the Two-Faced Professoriate> (дата обращения: 28.03.2012).
4. Wikipedia popularity from a citation analysis point of view] // Webology. – 2009. – Vol. 6, N 5. – URL: <http://www.webology.org/2009/v6n2/editorial20.html> (дата обращения: 28.03.2012).
5. Канн С. К. Реализация проекта «Научные школы Новосибирского научного центра» на сайте Отделения ГПНТБ СО РАН // Седьмые Макушинские чтения : материалы науч. конф., 16–17 мая 2006 г., г. Красноярск. – Новосибирск, 2006. – С. 338–340.