

УДК 002:001.8:303.443.2(479.24)  
ББК 78.6+78.07  
DOI 10.20913/1815-3186-2018-1-66-70

## БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СУЩЕСТВУЮЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ПОТОКА ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ В АЗЕРБАЙДЖАНЕ

© А. Тариев кызы Абдуллаева, А. Захид кызы Гаджиева, 2018

*Азербайджанская Национальная библиотека,  
Баку, Азербайджан; e-mail: ada.abdulla@gmail.com*

В статье проведен библиометрический анализ документального потока об информационной культуре в Азербайджане. С этой целью была разработана статистика книг, статей, тезисов и официальных документов, опубликованных на азербайджанском, русском и английском языках, и определены темпы развития литературы по соответствующей области.

**Ключевые слова:** информационное общество, информационная культура, библиометрический анализ, документальный поток, статистические показатели

**Для цитирования:** Абдуллаева А. Тариев кызы, Гаджиева А. Захид кызы Библиометрический анализ и оценка существующего положения информационно-документального потока информационной культуры в Азербайджане // Библиосфера. 2018. № 1. С. 66–70. DOI: 10.20913/1815-3186-2018-1-66-70.

### **Bibliometric analysis and assessment of the current information-documentary flow on the information literacy in Azerbaijan**

**A. Tariel gizi Abdullaeva, A. Zahid gizi Gadzhieva**

*Azerbaijan National Library, Baku, Azerbaijan; e-mail: ada.abdulla@gmail.com*

The article analyzes bibliometric issues of information-documentary flow on the information literacy in Azerbaijan, and assess its current position. It investigates statistically articles, books, theses and official documents in various languages on the relevant topic. As a result of analysis carried on various parameters, it reveals that in the information era the problem of information literacy, which is urgent today, is not satisfied in the Azerbaijani scientific space. The author identifies only 101 sources on the information literacy problem for 12 years, which is few in contrast to other countries. The main research objective is to direct young scientist's attention to solve this problem and to search the information literacy formation and development in various fields of science in Azerbaijan. The paper also informs about scientific institutes, scientists and specialists, researchers studying the problem of bibliometry and information literacy in Azerbaijan.

**Keywords:** information society, information literacy, bibliometric analysis, documentary flow, statistical indicators

**Citation:** Abdullaeva A. Tariel gizi, Gadzhieva A. Zahid gizi Bibliometric analysis and assessment of the current information-documentary flow on the information literacy in Azerbaijan // *Bibliosphere*. 2018. № 1. P. 66–70. DOI: 10.20913/1815-3186-2018-1-66-70.

Современное общество характеризует неразрывная связь с информационными ресурсами. Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий, успешное внедрение передовых достижений информатизации в различные сферы человеческой деятельности, овладение навыками работы с компьютером, умение систематизировать информационные ресурсы, применение технических средств и методов, оперативное получение нужной информации являются насущной необходимостью и обязанностью каждого профессионала информационной сферы. Знания, умения и навыки в названной сфере формируют информационную культуру личности, которая, как составная часть общей культуры, является также неотъемлемой частью системы знаний, умений и навыков современного культурного человека. Она позволяет верно ориентироваться в по-

токе документов, обеспечивая оперативное получение и использование необходимой информации, независимо от места нахождения потребителя [2, с. 58]. Уровень информационной культуры оказывает видимое положительное воздействие на жизненную деятельность индивидуума и повышает профессиональный потенциал личности. Так, личность, обладающая достаточным уровнем информационной культуры, определяет необходимые ей источники информации, критически их осмысливает, заносит выбранную информацию в базу знаний и, придерживаясь этических норм, максимально эффективно использует в соответствии с поставленными целями [7, с. 3].

В нынешнюю эпоху стремительного развития информационного общества все области знания обогащаются новыми данными. Для того чтобы своевременно и оперативно выбрать главное в огромных

и постоянно обновляющихся источниках информации, необходимо уметь их анализировать и верно оценивать. Умение анализировать поток документов позволяет профессионалам составить и высказать всеобъемлющее мнение о состоянии и перспективах развития той или иной области науки. Разнообразие отраслей в любой области науки влияет на интенсивность ее развития. Первичные сведения о возникновении и развитии какого-либо научного направления отражаются в стремительно увеличивающемся потоке статей в периодических и продолжающихся изданиях. Основная ценность документального потока в изданиях подобного типа обуславливается освещением различных аспектов научной дисциплины, их эмпирическим осмыслением и своевременным донесением информации до читателей.

В науковедении исследование структуры документального потока является важнейшим условием для оценки существующего положения, тенденций и перспектив развития в той или иной области знания [5]. С помощью библиометрических исследований полученные научные данные успешно применяются в различных оценочных процессах, что в свою очередь позволяет точно определить развитие или упадок того или иного научного направления. В настоящее время возможности применения библиометрических данных в науке огромны.

Библиометрия – научная дисциплина, направленная на изучение закономерностей развития исследуемой научной области, эффективности полученных данных и прогнозирования тенденций их развития. В настоящее время изучение необходимых документов ведется с применением математических и статистических данных на основе анализа количественных данных повторяющихся информационных источников<sup>1</sup> [1, 4, 6].

Библиометрия на основе метода статистического анализа определяет качественный научный показатель библиографической характеристики научных документов<sup>2</sup>. Именно поэтому мы обращаемся к библиометрии, когда надо составить полную картину формирования и развития информационной культуры – наиболее актуальной в настоящее время сферы культуры.

С помощью библиометрического метода выявлены самые плодотворные авторы, авторские коллективы, занимающиеся исследованием проблем информационной культуры в Азербайджане, тематические научные журналы. Результаты библиометрических исследований представлены в виде диаграмм (рис. 1, 2). В итоге дается оценка активности научных исследований в той или иной научной области. Тематические издания выявляются посредством электронного каталога Азербайджанской национальной библиотеки (АНБ). Так, были определены 103 науч-

ных источника. Это издания, как напрямую касающиеся информационной культуры, так и непосредственно с ней связанные. Сюда относятся книги, журнальные статьи, тезисы, методические пособия и официальные документы. Документы анализируются по годам, языку написания, а также по типу и характеру документа. На основе библиометрического анализа определяется динамика структуры информационно-документального потока в Азербайджане, а также прослеживаются тенденции развития микропотока изданий и оценивается существующее положение в сфере информационной культуры.

Документальный поток в сфере информационной культуры становится предметом библиометрических исследований по следующим направлениям:

- составление перечня актуальных тематических проблем;
- определение авторов и авторских коллективов, непосредственно занимающихся разработкой проблемы;
- оценка темпов развития документального потока в тех или иных научных направлениях;
- определение уровня развития индивидуальной научной деятельности отдельных ученых, научных организаций и предприятий, занимающихся разработкой той или иной проблемы;
- библиометрическая оценка роли конкретных специалистов, научных коллективов и организаций в разработке той или иной научной проблемы;
- библиометрическое прогнозирование тенденций развития исследуемых объектов;
- оценка состояния науки в регионах [3, с. 297].

По данным библиометрического анализа в области продуктивности авторов, занимающихся проблемой исследования формирования информационной культуры в библиотеках, лидирует докторант Института рукописей им. Физули Национальной академии наук Азербайджана (ИР НАНА) А. Абдуллаева (10 статей, 6 тезисов) и директор Института информационных технологий Национальной академии наук Азербайджана (ИИТ НАНА), академик Р. М. Алигулиев (9 статей, 1 книга). Далее статистика дает следующие цифры: другие сотрудники этого же института Р. Ш. Махмудова (7 статей), Э. Рустамова (1 статья), зав. кафедрой библиотековедения и издательского дела Бакинского государственного университета (БГУ) доцент К. Аслан (1 статья), сотрудник библиотеки Университета Азербайджанской дипломатической академии (АДА) М. Имамвердиев (1 тезис). Дж. Сумеренли, А. Хасрат, С. Алиева также издали несколько методических пособий по этой тематике. Все перечисленные авторы представляют разные организации и трудятся на разных научных поприщах. Но из приведенных выше данных следует, что наиболее активными организациями являются Институт рукописей им. М. Физули НАНА и Институт информационных технологий НАНА.

Говоря об освещенности проблемы информационной культуры в научных журналах, следует отметить статьи в следующих азербайджанских научных изданиях: «Библиотековедение и библиография», «Библиотековедение и информация», «Научные труды

<sup>1</sup> Библиометрия. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Библиометрия> (дата обращения: 18.08.2017).

<sup>2</sup> Современные электронные базы позволяют осуществлять оптимальные библиометрические исследования. URL: <http://ictnews.az/read.php?lang=1&content=29326> (дата обращения: 18.08.2017).

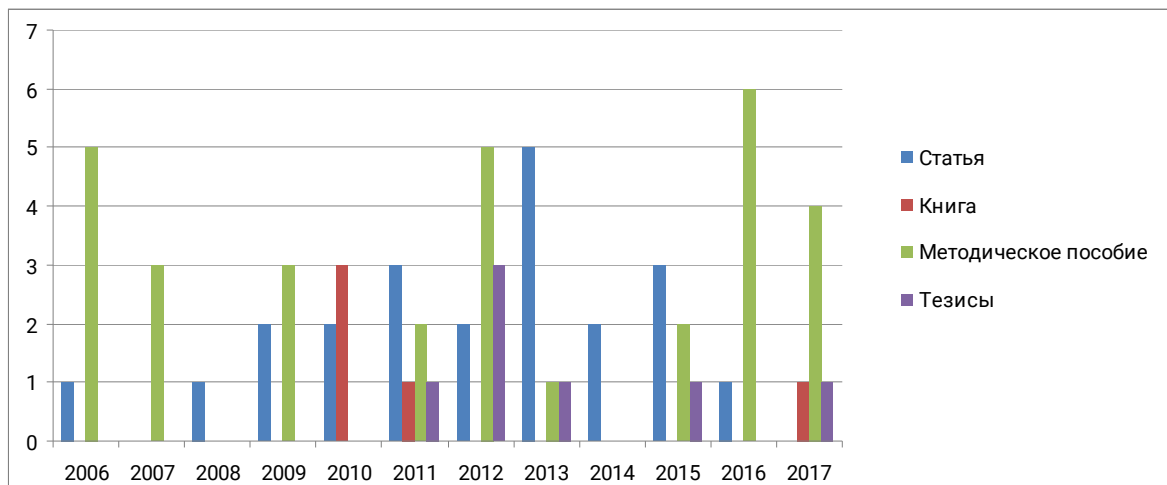


Рис. 1. Статистика публикаций по информационной культуре в Азербайджане в 2006–2017 гг.

Fig. 1. Statistics of publications on information culture in Azerbaijan in 2006–2017

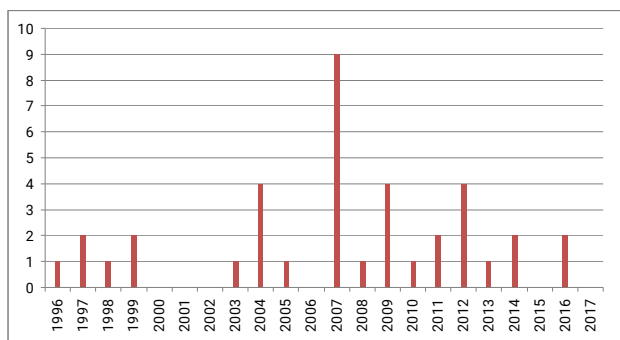


Рис. 2. Официальные документы за 1996–2017 гг.

Fig. 2. Official documents for 1996–2017

Центральной научной библиотеки НАНА», «Проблемы информационного общества», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Вести БГУ. Серия Гуманитарных наук», «Азербайджанская школа», «Научные труды Азербайджанской национальной библиотеки», «Вести Азербайджанского государственного педагогического университета. Серия психологических и педагогических наук». За рубежом эта проблема освещена в «Библиографии Книжной палаты России» (2013, № 3 (386)), изданиях «Гілея» АН Украины (Вып. 106 (№ 3)), «Сборниках Президентской библиотеки» Российской Президентской библиотеки (Вып. 4: Научные и организационно-технологические основы интеграции цифровых информационных ресурсов, 2013), в «Kutubxona.uz: Информационно-библиотечные технологии» Национальной библиотеки Узбекистана им. А. Навои, в издании «Открытое образование» (2011, № 4), а также в журнале «Modern Education and Computer Science» (2015, № 3).

Из 22 статей 10, то есть 45%, относятся к сфере библиотековедения, а 12 статей, то есть 55%, относятся к области информационных технологий и образования. Самым продуктивным можно назвать 2013 год. В 2007 и 2017 гг. не было издано ни одного материала.

Книги представляют собой издания БГУ и Университета искусств, ИИТ НАНА, Центра военных изысканий журналистов «Доктрина» и Государственного статистического комитета (статистический сборник «Информационное общество в Азербайджане»). Самым продуктивным в издании книг можно назвать 2010 г. (3 книги).

Исследуемые методические пособия являются в основном изданиями АНБ, которая осуществляет функции методического центра для всех библиотек республики. С целью повышения информационной культуры и уровня образования читателей в республике и особенно в районных библиотеках, представления им новых видов инновативного обслуживания, АНБ регулярно выпускает методические издания и инструкции. Так, в исследуемый период было издано 31 методическое пособие. Среди них можно назвать наиболее яркими: «Роль библиотек в пропаганде национальных культурных ценностей» (2011), «Роль библиотек в борьбе против наркомании и наркобизнеса» (2012), «Популяризация наследия Гейдара Алиева и идеи азербайджанства в библиотеках» (2013), «Пропаганда в библиотеках литературы по краеведению» (2015), «Мультикультурализм – норма жизни Азербайджана» (2016), «Инновативное библиотечно-информационное обслуживание» (2016), «Методические пособия по культуре чтения и правилам использования библиотек» (2017), «Роль апрельских боев в пропаганде идей патриотизма и национального самосознания» (2017), «Культура чтения и обслуживания в библиотеках» (2010–2016), «Дайджест» (2017) и другие издания<sup>3</sup>.

Материалы конференций издавались за эти годы в виде тезисов 7 докладов: 4 из них были тезисами докладов на научной конференции докторантов НАНА, научной республиканской конференции библиотечно-

<sup>3</sup> Издания библиотеки. URL: <http://anl.az/new/az/publication/14-Kitabxanam%C4%B1z%C4%B1n-n%C9%99C5%9Fr1%C9%99ri> (дата обращения: 18.08.2017).

информационного факультета БГУ, научной конференции Азербайджанского архитектурно-строительного университета; остальные были опубликованы в сборнике докладов 3-й международной конференции по научным технологиям, состоявшейся в Великобритании; конференции «Украинская молодежь в контексте межкультурных коммуникаций», состоявшейся в Украине (на русском языке); международной научно-практической конференции «Новые вызовы, новые идеи, новые требования для библиотек: книга, чтение, инновации», состоявшейся в АЗНБ (на азербайджанском языке).

Библиотека Университета АДА в 2013 г. выдвинула инициативу по обучению информационной культуре бакалавров и магистров, а также студентов, обучающихся по программе культурного обмена, и с тех пор планомерно ее осуществляет. С целью формирования информационной культуры пользователей подобную деятельность развивают также и библиотеки некоторых других университетов.

Библиометрический анализ документального потока по информационной культуре в Азербайджане позволяет исследовать как библиотековедческие, так и педагогические аспекты формирования информационной культуры. Основными направлениями исследования являются:

- формирование информационной культуры и библиотеки;
- библиотечная реклама как компонент информационной культуры;
- задачи системы образования в формировании информационной культуры личности;
- формирование информационной культуры школьников;
- роль современных мультимедийных средств в повышении информационной культуры читателей;
- формирование индивидуальных индикаторов информационной культуры и др.

В процессе создания благоприятных условий для перехода к информационному обществу, развитию информационной культуры в Азербайджане, государство играет ведущую роль, обеспечивая формирование и регулярное усовершенствование законодательной базы в данной области. Все государственные законы, указы, постановления, программы и другие нормативно-правовые акты, прямо или опосредованно касающиеся восстановления и развития информационного общества в республике, формирования информационной культуры, библиометрически анализируются и обобщаются. Основным законом Азербайджана – Конституция Азербайджанской Республики, являющаяся главной законодательной базой страны, – был принят 12 ноября 1995 г. Конституция подробно изъясняет обязанности, свободы и права граждан на получение и использование культурных и духовных ценностей, а также является гарантом защиты их прав. В соответствующих статьях и положениях этого и других государственных законов всесторонне определяются место, цели и роль библиотек и библиотечного дела в обществе, вопросы создания электронного правительства, обеспечения защиты авторского права, электронного обслуживания,

развития информационного общества и другие проблемы и задачи в данной сфере.

В ближайшем будущем безусловно ожидается увеличение количества как специалистов в данной области, так и исследовательских центров, занимающихся проблемами информационного общества.

Огромное значение для библиометрического отчета имеет использование ряда библиографических, фактографических или реферативных электронных ресурсов. Они позволяют провести библиометрический анализ количественных показателей информационно-документального потока в исследовании тех или иных отраслей науки. Для более прочной организации отечественных библиометрических исследований была реализована библиометрическая оценка ряда местных авторов в зарубежных информационных базах. Например, статья А. Абдуллаевой «Библиографы как посредники в формировании информационной культуры читателей» (Библиография, 2013, № 3 (386)) была размещена в электронно-информационной базе Научной электронной библиотеки России (<https://elibrary.ru>). Библиометрические показатели статьи свидетельствуют, что, по данным Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), на эту статью ссылались два раза. Альтметрические же показатели не утверждают, что у статьи было 40 просмотров.

Во время библиометрического анализа было определено, что авторы при написании различных статей по теме информационной культуры активно ссылаются на зарубежные источники. Это связано в первую очередь с тем, что отечественных научных изысканий по данной теме крайне мало или они вообще отсутствуют. В основном же авторы ссылаются на положения государственной программы в области библиотековедения или же на работы друг друга.

Из иностранных авторов в наибольшем почете следующие: Н. И. Гендина, С. В. Дригайло, Э. Л. Семенов, Л. Н. Савчук, В. В. Жилкин, К. К. Колин, Э. В. Панкова, С. Ланинг, Х. Янг, Ч. Франтишек, Дж. Люи, Л. Ванг. Именно на их произведения чаще всего ссылаются в статьях.

Справедливости ради надо отметить, что в республике, за исключением Электронной библиотеки ИИТ НАНА, никакая другая библиотека не занимается библиометрическими исследованиями. В настоящее время в Центре электронной библиотеки ИИТ НАНА действует библиометрический сектор. Работа сектора, осуществляемая грамотными специалистами, заключается в исследовании различных аспектов библиометрии, оценке ее существующего положения и перспектив развития, разработке библиометрических карт, возможностей применения библиометрических методов в сфере электронных библиотек и улучшении качества электронного обслуживания читателей. Так, например, ИР НАНА проявляет активность в этом направлении. В 2017 г. здесь была защищена диссертация «Участие библиотек в формировании информационной культуры общества», а также состоялось первичное обсуждение диссертационной работы «Библиометрия в библиотеках: существующее положение и перспективы развития». В дополнение

к теме этой диссертации были изданы специальный научно-вспомогательный библиографический указатель «Библиометрия и близкие научные метрические направления» и книга «Библиометрия как модель анализа документально-информационного потока».

В заключение необходимо отметить, что по сравнению с мировыми библиотеками (и в особенности – научными), в которых активно проводятся многочисленные библиометрические исследования, в Азербайджане данное научное направление пока находится в зачаточном состоянии. Библиотеки осуществляют свои функции носителя и хранителя информации. Обработка ее для библиометрического анализа практически не проводится. Однако возрастающее количество научной информации в библиотеках делает насущной необходимостью, требованием времени проведение библиометрического анализа. При правильной организации научной деятельности библиотек библиометрический анализ станет неотъемлемой вспомогательной частью научных исследований.

В крупных библиотеках республиканского значения библиометрия будет ведущей научной сферой деятельности. Свидетельством серьезного подхода к науке должно стать открытие специализированных библиометрических центров и институтов. Это позволит определить как наиболее развитые научные направления в Азербайджане, так и недавно созданные, находящиеся еще на стадии освоения; определить актуальность или, наоборот, устарелость тех или иных научных изысканий; дать верную оценку продуктивности и эффективности труда отечественных ученых, научных исследований. В целом развитие библиометрии как отдельной науки послужит процветанию различных областей знания, станет новой страницей в истории информационного общества и информационной культуры.

#### Список источников

1. Библиотечное дело : терминологический словарь / сост. И. М. Сулова, Л. Н. Уланова. 2-е перераб. и значит. доп. изд. Москва : Книга, 1986. 222 с.
2. Гендина Н. И., Колкова Н. И., Стародубова Г. А., Уленко Ю. В. Формирование информационной культуры личности: теоретическое обоснование и моделирование содержания учебной дисциплины. Москва, 2006. 149 с.
3. Гордукалова Г. Ф., Захарчук Т. В., Плешкевич Е. А. Документоведение. Ч. 1. Общее документоведение : учебник. Санкт-Петербург : Профессия, 2013. 320 с.
4. Лазарев В. С. Библиометрия // Вопросы библиографоведения и библиотековедения. Минск, 1991. Вып. 12. С. 3–18.
5. Ларьков Н. С. Документоведение: учеб. пособие. Москва : АСТ : Восток-Запад, 2006. 365 с.
6. Редькина Н. С. Библиометрия: история и современность // Молодые в библиотечном деле. 2003. № 2. С. 76–86.
7. The information literacy competency standards for higher education / Association of College and Research Libraries – a division of the American Library Association. Chicago : ALA, 2000. 16 p.

#### References

1. *Biblioteknoe delo : terminol. slov.* [Librarianship: terminological dictionary]. Comp. I. M. Suslova, L. N. Ulanova. 2nd ed. Moscow, Kniga, 1986. 222 p. (In Russ.).
2. Gendina N. I., Kolkova N. I., Starodubova G. A., Ulenko Ju. V. *Formirovanie informatsionnoi kul'tury lichnosti: teoreticheskoe obosnovanie i modelirovanie soderzhaniya uchebnoi distsipliny* [Forming the personal information culture: theoretical justification and modeling of the academic discipline content]. Moscow, 2006. 149 p. (In Russ.).
3. Gordukalova G. F., Zaharchuk T. V., Pleshkevich E. A. *Dokumentovedenie. Ch. 1. Obshchee dokumentovedenie : uchebnyk* [Documentary science. Pt. 1. General documentation : a textbook]. Saint Petersburg, Professija, 2013. 320 p. (In Russ.).
4. Lazarev V. S. *Bibliometrics. Voprosy bibliografovedeniya i bibliotekovedeniya*. Minsk, 1991, 12, 3–18. (In Russ.).
5. Lar'kov N. S. *Dokumentovedenie : ucheb. posobie* [Documentary science : a textbook]. Moscow, AST, Vostok-Zapad, 2006. 365 p. (In Russ.).
6. Redkina N. S. *Bibliometrics: history and modernity. Molodye v biblioteknom dele*, 2003, 2, 76–86. (In Russ.).
7. The information literacy competency standards for higher education. Association of College and Research Libraries – a division of the American Library Association. Chicago, ALA, 2000. 16 p.

Материал поступил в редакцию 16.11.2017 г.

Сведения об авторах: Абдуллаева Адиля Таризель кызы – доктор философии по истории НАНА, заведующий отделом методического обеспечения библиотек Азербайджанской Национальной библиотеки, Гаджиева Айгюн Захид кызы – докторант НАНА, заведующий научно-исследовательским отделом библиотековедения Азербайджанской Национальной библиотеки