

Памяти ученого и педагога

УДК 002:004(092)
ББК 78.0д(2)+32.97д(2)
DOI 10.20913/1815-3186-2016-2-42-45

ПАМЯТИ ГАЛИНЫ ФЕОФАНОВНЫ ГОРДУКАЛОВОЙ (1950–2015)

© Ю. В. Гушул, 2016

Челябинский государственный институт культуры, г. Челябинск, Россия; e-mail: disser2007@yandex.ru

Memorial to Galina Feofanovna Gordukalova (1950–2015)

Yu. V. Gushul

Chelyabinsk State Institute of Culture, Chelyabinsk, Russia; e-mail: disser2007@yandex.ru

С тоит услышать это имя – Галина Феофановна Гордукалова, как чувствуешь радость и признательность за встречи, за конструктивное научное общение, обсуждение собственных новых фонтанирующих идей, за долгие разговоры о научном и возможность посоветоваться о личном, за информационную аналитику и уже собственные аналитические исследования. Чувствуешь и ответственность за непрерывный интеллектуальный рост, за самые любимые курсы «Информационная аналитика», «Информационно-аналитические технологии», «Аналитика текста», «Библиографоведение», «Отраслевые информационные ресурсы», за счастье серьезной аналитической работы и тесного взаимодействия и с учеными, заинтересованными в информационно-аналитическом направлении деятельности, и с практиками-библиографами, которые его ведут.

Глубокая благодарность при звучании этого имени возникает от уверенности в больших перспективах профессии библиографа и библиографической практики, трансформируемых в сегодняшнем информационном обществе для завтрашнего общества знаний в информационную аналитику и берущих для будущей работы все лучшее, перспективное, оригинальное и содержательное. Изучение трудов Галины Феофановны, личное общение, профессиональная переписка и с ней, и с другими библиографами убеждают меня (что и она, и практики принимают очень осторожно, а я уверена), что библиотека сохранится как социальный институт и независимое учреждение только лишь благодаря библиографии и серьезной аналитической работе с информацией, без них же библиотека рискует скатиться в ночные шоу, чай с пенсионерами, сбор батареек и организацию свиданий между стеллажами. Именно библиографическое есть то неповторимое, индивидуальное, самобытное, что является стержнем любой стабильной, развивающейся, востребованной деятельности.

...16 октября Галины Феофановны не стало. Не верится. Она – на взлете, на пике планов, и радости жизни, и участия в науке. Мы – на острие общения, ее критической оценки, тактичных замечаний, добрых наставлений. Мы – с памятью о ней.

Мой первый опыт работы с Галиной Феофановной был долгий – две недели в 2005 г. она делалась опытом построения курса и организации обучения по крайне перспективному, интеллектуальному направлению подготовки студентов «Референт-аналитик информационных ресурсов». Пригласил ее к нам на кафедру информации и библиографии Исаак Григорьевич Моргенштерн, библиограф-аналитик.

Помню, как много разговаривали они вдвоем на кафедре о приращении библиографической практики современной информационной аналитикой, о ее докторской диссертации и развитии идей, как интересно и познавательно обсуждали направления и возможности научной работы ее учеников-аспирантов, как трепетно и с завистью к тем временам и отношениям вспоминали С. А. Рейсера и его школу работы с молодыми и будущими учеными. «Он читал и делал редкие, краткие, почти знаками препинания (! или ?) пометы на полях и нужно было еще догадаться что они означают и в каком направлении думать...», – говорил Исаак Григорьевич (я – мотала на ус, потому что со мной общались также, и это было самое интересное, захватывающее и действенное), Галина Феофановна, улыбаясь, кивала головой, Исаак Григорьевич подвел итог воспоминаниям: «...как с нами работали, так мы и научились, так и с другими работаем», – я слушала, ловила каждое слово, от меня не скрывались. Помню, как конструктивно обсуждались возможности работы с референтами-аналитиками, совместные проекты, которые стали кафедральными программами «Информационно-аналитические технологии», «Аналитика текста», «Ассортимент информационно-аналитических продуктов и услуг»

и другие – теперь это мои курсы, которые я наращиваю, развиваю уже в производственной сфере для библиотечных и информационных специалистов, для бизнеса и производства. Это направление не только крайне интересно, но и нужно на практике, в том числе и научным библиотекам. С нетерпением ожидаю возможности совместной информационно-аналитической работы с ученицей Галины Феофановны – Натальей Петровной Ситниковой (Расцветаевой). Она в информационной аналитике видит широкие перспективы и большое будущее для Челябинской областной универсальной научной библиотеки, для ее главного – библиографического – подразделения.

Лекции Галины Феофановны покорили содержательной глубиной, строгой логикой, актуальностью, опорой на современную практику. Она учила меня анализировать, писать аналитические справки, работать с реферативными журналами любой отрасли знания (теперь для меня это самая интересная практическая работа со студентами), читать библиографические указатели «как детектив» (ее очень меткое выражение), не пасовать, а грамотно разбираться с библиографической информацией на любом языке мира. Говоря о таком необходимом и важном сегодня умении, как анализ экономических газет и журналов, прайсов, фондовых справочников, показателей рынка, ценовых схем, новостных лент и т. п., она показала мне не только всю важность для аналитики таких специфических источников информации, но и своим примером доказала, что это может быть интересно и понятно, и что с этим можно легко работать. Теперь и мне удастся начинать свой день с «Российской газеты», «Коммерсанта», с обзоров рынков, цен, услуг и т. д., с современных проблем экономики, в том числе региональной, с чтения журналов «Вопросы экономики», «Экономист», «Финансы», «Деньги и кредит», «Росбизнесконсалтинг», «Эксперт» (последний я, работая с Галиной Феофановной, убедила нашу научную библиотеку выписывать именно для практических занятий по курсам «Аналитика текста» и «Информационно-аналитические технологии»), а еженедельный просмотр журналов в читальных залах библиотек всегда начинается с просмотра экономических. Настольными же для меня являются справочники библиографа, информационного работника [13], «Электронные документы» [14], соавтором которых является Г. Ф. Гордукалова, как руководство к действию – ее «Анализ информации» [1].

Доклад Г. Ф. Гордукаловой на научной конференции [2] впервые познакомил меня с системами управления знаниями, с экономикой знаний. С тех пор это направление, в том числе библиография как система управления знаниями и библиография в системах управления знаниями (в том числе сек-

ция О. Л. Лаврик), является моим неослабевающим интересом и лежит в основе моих отдельных лекций в читаемых курсах и практикумах в иных структурах, в докладах на конференциях.

Помню консультации Галины Феофановны, которые она давала своему докторанту Расцветаевой (сегодня – Ситникова) Наталье Петровне. Главным образом я прислушивалась (да она и прозорливо объясняла это нам обеим: одной – для диссертации сегодняшней, другой – для преподаваемых курсов и на будущее) к ее технологиям и процедурам сбора и анализа информации, группировке данных в таблицы, возможностям отражения полученных выводов информационной аналитики в схемах, деревьях решений, диаграммах, таблицах. Помню, как она брала бумагу и рисовала нам с Натальей Петровной варианты таблиц, как следует заполнять ячейки, как кодировать информацию, как работать с цветом, рисунком, штрихами, линиями, выделяя главное. Думаю, студенты видят мое следование школе Гордукаловой – большинство моих практических и семинарских занятий построены на анализе и различных способах представления информации, не только и не столько библиографической, так как все более актуальной становится не библиографическая, но полнотекстовая, дайджестовая, реферативная подача проанализированной информации. Большинство занятий проходят с использованием интерактивных технологий построения дерева решений, разработки таблиц, презентаций.

О талантливом библиографоведе Г. Ф. Гордукаловой говорит факт включения ее персоналии в монументальный библиографический указатель РГБ «Отечественные библиографы и библиографоведы» [15, с. 149] наряду с корифеями нашей вековой истории. Быть в этом указателе, иметь персональный раздел – почетно. Кроме того, в нем отмечено, что о Галине Феофановне есть статья и в Библиотечной энциклопедии. В персональном разделе представлены также интервью-воспоминание Г. Ф. Гордукаловой, рецензия омских коллег на ее учебное пособие «Информационные ресурсы гуманитарных наук: экономика». Показательно название статьи, характеризующей работу и научные искания Галины Феофановны: «Творческий потенциал библиографоведа» [15, с. 149]. Действительно, коллеги при характеристике научной работы своей или своих соратников определение «творческий» используют крайне редко, но для мировосприятия и мироощущения Г. Ф. Гордукаловой это определение подходит как никакое другое. Она покорила своим жизнелюбием, веселостью, оптимизмом, простотой, увлеченностью, основанными на глубоком знании и осмыслении теории и практики библиографии и информационной аналитики. Тактично она показала мне свою включенность в проблемную

область моих исследований, мягко и одновременно очень твердо, со знанием дела и моих, и других публикаций представила достоинства, недостатки, проблемы моих статей и замыслов, возможности научного роста. И второе слово в названии статьи, так подходящее Галине Феофановне – потенциал. Как жаль, что этот потенциал прервался в самом своем расцвете.

Биобиблиографический указатель Г. Ф. Гордукаловой необходимо составить. Это и есть лучшая, достойная память. Пока приведу лишь очень краткий список публикаций Г. Ф. Гордукаловой [1–14], которые изменили библиографический мир Челябинской государственной академии культуры и искусств. Во второй части списка – некоторые работы челябинских коллег Галины Феофановны [16–25], которых она вдохновила на изучение актуальных проявлений библиографической практики. Эта часть покажет включенность Галины Феофановны во многие вопросы и проблемы современного библиографоведения, а ученикам и последователям скажет: «Не останавливайтесь! ЭТО интересно, нужно и важно практике».

Литература

1. Гордукалова Г. Ф. Анализ информации: методы, технологии, организация : учеб.-практ. пособие. Санкт-Петербург : Профессия, 2009. 512 с.
2. Гордукалова Г. Ф. Библиография в системах управления знаниями // Система социальных коммуникаций в регионе: время творчества и сотрудничества : материалы межрегион. науч.-практ. конф. Челябинск, 2005. С. 24–29.
3. Гордукалова Г. Ф. Управление знаниями: информационная диагностика нового направления и методические проблемы подготовки кадров // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. 2006. № 1. С. 86–97.
4. Гордукалова Г. Ф. Дорогу осилит идущий. Зачем нужна рубрика «Информационный анализ»? // Библиотечное дело. 2003. № 2. С. 27–28.
5. Гордукалова Г. Ф. Ретросанализ объекта и требования к обзорной справке : 2-е занятие по информ. анализу // Библиотечное дело. 2003. № 3. С. 20–23.
6. Гордукалова Г. Ф. Анализ предметного поля объекта : 3-е занятие по информ. анализу // Библиотечное дело. 2003. № 4. С. 16–17.
7. Гордукалова Г. Ф. Информационное моделирование объекта : 4-е занятие по информационному анализу // Библиотечное дело. 2003. № 6. С. 25–28.
8. Гордукалова Г. Ф. Информационная диагностика объекта : продолж. 4-го занятия // Библиотечное дело. 2003. № 9. С. 19–22; № 10. С. 21–23.
9. Гордукалова Г. Ф. Информационный мониторинг цен и ассортимента товаров на рынке : 7-е занятие // Библиотечное дело. 2004. № 2. С. 11–13.
10. Гордукалова Г. Ф. Информационная диагностика объекта: истоки, методы, перспективы // Современное библиотечно-информационное образование : учеб. тетради. Санкт-Петербург, 2001. Вып. 6. С. 89–102.

11. Гордукалова Г. Ф. Опыт прогнозирования развития библиосферы в XXI веке // Мир библиографии. 2006. № 3. С. 29, 30.
12. Гордукалова Г. Ф. О методах и процедурах информационной диагностики объекта // Библиосфера. 2008. № 1. С. 29–32.
13. Справочник информационного работника / науч. ред. Р. С. Гиляревский, В. А. Минкина. Санкт-Петербург : Профессия, 2005. 552 с.
14. Электронные документы. Создание и использование в публичных библиотеках : справочник / науч. ред.: Р. С. Гиляревский, Г. Ф. Гордукалова. Санкт-Петербург : Профессия, 2007. 663 с.
15. Отечественные библиографы и библиографоведы : указ. док. источников и лит. о жизни и деятельности. 1917–2014 / сост. Г. Л. Левин, А. В. Теплицкая. Москва : Пашков дом, 2015. 622 с.
16. Берестова Т. Ф. Функции разных видов информации как основа формирования многоуровневой структуры информационного пространства // Научно-техническая информация. Серия 1. 2009. № 8. С. 10–21.
17. Гушул Ю. В., Кузнецова Л. Г. Аналитические продукты на рынке информационных услуг // Междисциплинарный диалог: современные тенденции в социогуманитарных, естественных и технических науках : сб. тр. II Всерос. науч.-практ. конф. (12 марта 2013 г.). Челябинск, 2013. С. 154–162.
18. Гушул Ю. В. Инструментарий аналитика // Мир библиографии. 2012. № 1. С. 3–7.
19. Гушул Ю. В. От поисковой функции к экстрактной // Мир библиографии. 2011. № 3. С. 2–6.
20. Гушул Ю. В. Построение «Карты... предприятия/организации» как перспективная специализированная технология в работе информационного аналитика // Молодежь в науке и культуре XXI века : материалы VII Междунар. науч.-творч. форума 2–3 нояб. 2009 г. Челябинск, 2009. С. 204–213.
21. Гушул Ю. В. Роль референта-аналитика в формировании имиджа фирмы // Культура – Искусство – Образование: новые аспекты синтеза теории и практики : материалы XXVII науч.-практ. конф. профессорско-преподават. состава Акад. 3 февр. 2006 г. / Челябин. гос. акад. культуры и искусств. Челябинск, 2006. С. 110–112.
22. Гушул Ю. В. Становление библиографических служб библиотек: поиск закономерностей (к постановке проблемы периодизации истории библиографических служб) (отклик на статью А. В. Соколова) // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. 2009. № 4. С. 17–31.
23. Расцветаева Н. П. Информационный потенциал региона : учеб.-метод. пособие. Москва : Литра, 2013. 57 с.
24. Расцветаева Н. П. Каталог местных изданий как инструмент измерения научно-образовательного потенциала региона // Библиография. 2010. № 3. С. 22–25.
25. Расцветаева Н. П. Вектор взаимодействия: библиотека и научно-технический потенциал региона // Библиотечное дело. 2010. № 18. С. 20–21.

References

1. Gordukalova G. F. *Analiz informatsii: metody, technologii, organizatsiya : ucheb.-prakt. posobie* [Information analysis: methods, technologies, organization : manual]. Saint Petersburg. Professiya, 2009. 512 p. (In Russ.).

2. Gordukalova G. F. Bibliography in systems of knowledge management. *Sistema sotsial'nykh kommunikatsii v regione: vremya tvorchestva i sotrudnichestva : materialy mezhhregion. nauch.-prakt. konf.* Chelyabinsk, 2005, 24–29. (In Russ.).
3. Gordukalova G. F. Knowledge management: information diagnostics of a new direction and methodical problems of staff. *Vestnik Chelyabinskoi gosudarstvennoi akademii kul'tury i iskusstv*, 2006, 1, 86–97. (In Russ.).
4. Gordukalova G. F. Road by walking. Why the heading «Information analysis» is necessary? *Bibliotechnoe delo*, 2003, 2, 27–28. (In Russ.).
5. Gordukalova G. F. The object retroanalysis and requirements to review reference: the 2nd class on information analysis. *Bibliotechnoe delo*, 2003, 3, 20–23. (In Russ.).
6. Gordukalova G. F. Analysis of the object subject field: the 3rd class on information analysis. *Bibliotechnoe delo*, 2003, 4, 16–17. (In Russ.).
7. Gordukalova G. F. The object information modelling: the 4th class on information analysis. *Bibliotechnoe delo*, 2003, 6, 25–28. (In Russ.).
8. Gordukalova G. F. The object information diagnostics: continuation of the 4th class. *Bibliotechnoe delo*, 2003, 9, 19–22; 10, 21–23. (In Russ.).
9. Gordukalova G. F. Information monitoring of goods prices and range at the market: the 7th class. *Bibliotechnoe delo*, 2004, 2, 11–13. (In Russ.).
10. Gordukalova G. F. The object information diagnostics: sources, methods, prospects. *Sovremennoe bibliotechno-informatsionnoe obrazovanie : ucheb. tetradi*. Saint Petersburg, 2001, 6, 89–102. (In Russ.).
11. Gordukalova G. F. The experience of forecasting the bibliosphere development in the XXI century. *Mir bibliografii*, 2006, 3, 29, 30. (In Russ.).
12. Gordukalova G. F. On methods and procedures of the object information diagnostics. *Bibliosfera*, 2008, 1, 29–32. (In Russ.).
13. Gilyarevskii R. S., Minkina V. A. (eds). *Spravochnik informatsionnogo rabotnika* [A handbook of the information worker]. Saint Petersburg, Professiya, 2005. 552 p. (In Russ.).
14. Gilyarevskii R. S., Gordukalova G. F. (eds). *Elektronnye dokumenty. Sozdanie i ispol'zovanie v publichnykh bibliotekakh : spravochnik* [E-documents. Creation and use in public libraries : a reference book]. Saint Petersburg, Professiya, 2007. 663 p. (In Russ.).
15. Levin G. L., Teplitskaya A. V. (comps). *Otechestvennye bibliografy i bibliografovedy : ukaz. dok. istochnikov i lit. o zhizni i deyatelnosti. 1917–2014* [Domestic bibliography and library scientists : index of documentary sources a. literature on their life a. activity. 1917–2014]. Moscow, Pashkov dom, 2015. 622 p. (In Russ.).
16. Berestova T. F. Functions of information different types as a base of forming a multilevel structure of information space. *Nauchno-tehnicheskaya informatsiya. Ser. 1*, 2009, 8, 10–21. (In Russ.).
17. Gushul Yu. V., Kuznetsova L. G. Analytic products at the information services market. *Mezhdistsiplinarnyi dialog: sovremennye tendentsii v sotsiogumanitarnykh, estestvennykh i tekhnicheskikh naukakh : sb. tr. II Vseros. nauch.-prakt. konf. (12 marta 2013 g.)*. Chelyabinsk, 2013, 154–162. (In Russ.).
18. Gushul Yu. V. Analyst tools. *Mir bibliografii*, 2012, 1, 3–7. (In Russ.).
19. Gushul Yu. V. From a searching function to an extraction one. *Mir bibliografii*, 2011, 3, 2–6. (In Russ.).
20. Gushul Yu. V. Creating «The Map ... of the company/establishment» as a promising specialized technology in the information analyst work. *Molodezh' v nauke i kul'ture XXI veka : materialy VII Mezhdunar. nauch.-tvorch. foruma 2–3 noyab. 2009 g.* Chelyabinsk, 2009, 204–213. (In Russ.).
21. Gushul Yu. V. The assistant-analyst role in forming the company image. *Kul'tura – Iskusstvo – Obrazovanie: novye aspekty sinteza teorii i praktiki : materialy XXVII nauch.-prakt. konf. professorsko-prepodavat. sostava Akad. 3 fevr. 2006 g. / Chelyab. gos. akad. kul'tury i iskusstv*. Chelyabinsk, 2006, 110–112. (In Russ.).
22. Gushul Yu. V. Formation of bibliographic library services: search for patterns (on the problem of periodization of the bibliographic services history) (response to A. Sokolov's article. *Vestnik Chelyabinskoi gosudarstvennoi akademii kul'tury i iskusstv*, 2009, 4, 17–31. (In Russ.).
23. Rastsvetaeva N. P. *Informatsionnyi potentsial regiona : ucheb.-metod. posobie* [The region information potential : a textbook]. Moscow, Litra, 2013. 57 p. (In Russ.).
24. Rastsvetaeva N. P. Local editions catalog as a tool to measure the regional scientific-educational potential. *Bibliografiya*, 2010, 3, 22–25. (In Russ.).
25. Rastsvetaeva N. P. A vector of interaction: library and scientific-technical potential of the region. *Bibliotechnoe delo*, 2010, 18, 20–21. (In Russ.).

Материал поступил в редакцию 27.11.2015 г.

Сведения об авторе: Гуцул Юлия Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, директор Научно-образовательного центра «Информационное общество»