

УДК 02:001.8  
ББК 78.30

## ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА АКСИОЛОГИЧЕСКУЮ ПАРАДИГМУ СОВРЕМЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ

© Г. М. Вихрева, 2009

*Государственная публичная научно-техническая библиотека  
Сибирского отделения Российской академии наук  
630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15*

Рассматривается воздействие последствий глобализации на формирование ценностных установок современной библиотеки. Автор высказывает предположение, что высшим предназначением библиотеки в современном мире является сохранение и приумножение национальных и общечеловеческих ценностей.

*Ключевые слова:* библиотека, глобализация, система ценностей.

The influence of globalization on modern library axiological directions formation is considered. The author supposes that the library mission is preserving and increasing national and common to all mankind values.

*Key words:* library, globalization, system of values.

Специфика библиотеки как социокультурного института заключается в том, что, в отличие от других хранилищ информации, она выполняет в обществе ценностно-ориентировочную функцию. Именно ценностное отношение библиотеки к включаемой в фонд информации определяет ее уникальность среди других информационных коммуникаций социума и является залогом ее выживания в условиях телекоммуникационной и компьютерной революций. Хаотическому и далеко не равнозначному по информационной ценности содержанию компьютерных сетей библиотека может противопоставить упорядоченную картину мира, новую когнитивную и этическую реальность, обладающую возможностью обратного, ценностно-ориентирующего воздействия как на мир документов, так и на мир потребностей. Однако для этого библиотека прежде всего сама должна определить свои приоритеты в мире вечных и временных ценностей.

Можно согласиться с мнением тех библиотекосведов, которые считают, что основные проблемы библиотеки лежат сейчас не только в сфере технологии, но и в сфере ценностных аспектов и отмечают, что этим аспектам в библиотекосведении до сих пор не уделяется должного внимания. Подобное положение, по справедливому утверждению М. И. Акилиной, может обернуться несостоятельностью библиотеки перед обществом в будущем и, как показывает библиотечная практика, уже сейчас порождает в этой области серьезные

трудности. Автор данной точки зрения прав, как нам кажется, и в том, что значительно большая, чем прежде, ответственность нынешней библиотеки перед обществом заставляет искать новые решения ее актуальных задач и что эти решения невозможны без применения философского подхода [1].

Современность подтверждает правоту приведенного выше мнения, высказанного еще в 90-х гг. прошлого столетия. В библиотекосведении появляется все больше интересных исследовательских работ, в которых многие важнейшие проблемы отрасли решаются при активном и эффективном участии философской и в немалой степени аксиологической мысли [2]. Это отнюдь не случайно. Наше время имеет достаточно примеров того, как отсутствие адекватного осмысления социальных проблем приводит к искаженному восприятию понятий «мораль», «нравственность», «ценность», играющих значимую роль в библиотечной деятельности. Очевидно, что аксиологические проблемы, проблемы ценностных установок, определяющих различные виды библиотечной деятельности, должны получить в библиотекосведении достойное освещение.

Библиотека – открытая система, связанная с внешним миром множеством самых разнообразных, разветвленных связей и подверженная воздействию всех основных тенденций развития общества. Трансформация ценностных основ вследствие изменений, происходящих в стране и мире, отражается как на идеологии, так и на технологии

библиотечной работы. Выявление современной аксиологической концепции деятельности библиотеки – социокультурного института – следует начинать с анализа факторов, влияющих на формирование ее ценностной парадигмы. В качестве последних выступают надындивидуальные и индивидуальные ценности, которые исповедует реформируемое общество.

Новую систему общечеловеческих ценностей определяют основные мегатенденции мирового развития. Будучи универсальными, они оказывают влияние на формирование ценностных тенденций других, более конкретизированных уровней – национального, регионального и особенно важного для нас – библиотечного. Прямое воздействие выделенных факторов на формирование новой ценностной концепции современной библиотеки выражается прежде всего в том, что ими заданы **мировоззренческие** и **методологические** подходы к решению данной проблемы.

Естественно, что влияние мегатенденций развития общества на ценностные ориентации библиотеки как социального института происходит опосредованно, через ее взаимодействие с информацией и изучение информационных потребностей пользователей, через формирование видения библиотечным сообществом ноосферной парадигмы развития современной науки.

Система общечеловеческих ценностей определяется в настоящее время рядом явлений, отражающих основные направления (мегатенденции) развития мирового сообщества. Самое значительное воздействие на традиционные ценностные основы современного социума оказывают глобализационные процессы, которые проявляются в усилении политической, экономической, культурной взаимозависимости общества и направлены на формирование единого мира. Термин «глобализация» впервые был употреблен еще в начале 80-х гг. XX в. Т. Левиттом; однако идея существовала уже задолго до этого.

Исследователи говорят о возникновении культуры глобализации, которая может быть определена как процесс устойчивого и ускоренного соединения локальных проблем (человека, семьи, народа) с общецивилизационными; национальных культур с интернациональной культурной средой.

В отличие от предыдущих веков, когда формирование мировоззрения и ценностей человека было в основном связано с его непосредственным окружением, со средой его жизнедеятельности, сегодня благодаря использованию инновационных способов коммуникации культурные формы циркулируют гораздо более широко и свободно. Процесс глобализации охватывает все аспекты современной общественной жизни. Для того чтобы понять механизмы влияния глобализационных процессов

на формирование современных ценностных установок общества, а через них – на аксиологическую парадигму современной библиотеки, необходимо учитывать глобальные масштабы изменений, происходящих в экономике, политике, культуре.

Для нас интерес представляют объективные результаты этого влияния и их проекция на формирование новых общественных ценностей. В частности, в социокультурном аспекте эта тенденция реализуется, во-первых, в том, что любые опубликованные научные открытия, гипотезы, концепции, теории сразу становятся достоянием мировой науки. Во-вторых, в результате обмена учеными, деятелями культуры, педагогами, студентами и школьниками ускоряется формирование интегрированного социокультурного пространства. В-третьих, социокультурные инновации в любой сфере, в любой стране быстро становятся всеобщим достоянием с помощью достижений современной информационной революции – телекоммуникаций, Интернета. Благодаря всемирной электронной сети для значительной части человечества стали доступны немислимые прежде объемы знаний и сведений.

В-четвертых, происходит осознание человечеством того факта, что общность проблем выживания, угрожающая близость экологических, военных, техногенных катастроф, сложнейшие проблемы преобразования индустриального общества в постиндустриальное ставят перед ним такие задачи, которые можно решить только сообща.

Глобализация сделала возможным в основу всемирного перехода от индустриального общества к новой высокоорганизованной постиндустриальной системе хозяйствования положить научно разработанную теорию устойчивого развития. Эта теория предлагает человечеству целый ряд ценностей, обеспечивающих его выживание на планете.

Прежде всего, она предусматривает множество мер, предотвращающих экологическую катастрофу мирового масштаба. Один из аспектов, направленных на успешную реализацию положений программы устойчивого развития, – это в конечном итоге формирование нового экологического сознания в людях, сознания, основанного на нравственных отношениях как между людьми, так и на отношениях человечества с окружающей средой.

Наиболее актуальным для библиотеки в современном мире является широкое информирование самых разных слоев общества о наступающем экологическом кризисе и о способах борьбы с ним. Эта задача решается в настоящее время посредством информационного обеспечения постоянно растущего количества экологических дисциплин в программах учебных заведений, а также путем всесторонней информационной поддержки научных и общественных экологических мероприятий.

Более того, специалисты приходят к мнению, что пришло время основательно рассмотреть вопрос о самостоятельной роли библиотек в деле созидания экологической культуры человека. Информационный потенциал современной библиотеки должен соответствовать новой образовательной концепции, предусматривающей формирование целостного мировоззрения обучающихся. Для того чтобы раскрыть декларируемые новыми учебными программами фундаментальные вопросы бытия, научной картины мира, нравственно-мировоззренческих основ личности, библиотека должна в полной мере располагать документами, во всем многообразии содержащими ключевые идеи философии природы, человека, социальной философии, теории познания. Философия природы и бытия человека – вот то, что определяет сегодня нашу миссию в формировании экологического сознания средствами библиотеки.

Глобальное перераспределение мировых ресурсов порождает сегодня и такую острую социальную проблему, как усиление социального неравенства в доступе к современным источникам информации. «По мере ускорения темпов информационной революции возникает особый вид бедности, называемый “информационной бедностью”, “информационным неравенством” или “информационным разрывом”. Он существует как между странами, так внутри них, и с развитием новых технологий, согласно мировому опыту, увеличивается. Для России это чревато внутренними и внешними проблемами. Ее менее развитые регионы и наименее обеспеченные слои населения все более оттесняются на обочину из-за невозможности полноценного доступа к информации и знанию для достижения большего благосостояния. В связи с тем, что значительная часть общества в этих регионах не ощущает на себе положительного воздействия информационной революции, там появляется негативное отношение ко всему, что с нею связано, и развитие тормозится. Выпасть из развития глобального информационного общества для России – значит оказаться на обочине истории. Возможность использовать силу знаний для ликвидации бедности и улучшения качества жизни – вызов, который бросает России глобальное информационное общество» [3].

Сущностная культурологическая функция библиотеки играет стабилизирующую роль для общества в целом – в противовес разрушающим структуру процессам модернизации. Библиотека, оставаясь и в кризисной ситуации одним из самых устойчивых и при этом сравнительно доступных социокультурных институтов, вынуждена сегодня подчас одна замещать тот духовный вакуум, который создан в обществе из-за причин депривационного характера.

Не только в России, но и во всем мире именно библиотеки признаются хранителями информации, доступными для всех слоев населения. По образному выражению одного из участников дискуссии по Интернету и авторскому праву (Финнский институт, Лондон, 09.10.1998 г.), современная библиотека – это «лазейка для народа в царство информации, знания и королевских развлечений» [4]. Компенсирующая функция крупной научной библиотеки реализуется также в том, что ее фонд в условиях интенсивного роста числа новых учебных заведений различного типа зачастую выполняет для них задачу вузовских библиотек. Это положение сохраняется на период становления собственных информационных структур новых образовательных учреждений, а иногда, при условии низкого качества их комплектования, и на фоне существования таких структур в вузах.

С начала 1990-х гг. в странах Европейского союза все чаще высказываются мнения о социальной роли (функции) библиотеки, причем признается, что библиотека во все большей мере становится местом пересечения многих процессов и явлений, относящихся к созданию информационного общества. Подчеркивается, что в этом обществе, гораздо более, чем в обществе индустриальном, она перемещается в самый центр социальной жизни, выступая в качестве «организатора знания», в том числе и получаемого через компьютерные сети.

Развитие Интернета и внедрение сетевых технологий во все сферы жизни общества является важнейшим фактором формирования информационного общества. Интернет – глобальная и одновременно децентрализованная иерархическая информационная сеть, не имеющая единого управляющего органа, инициировал виртуальную революцию, ускорив процессы глобализации. Эта всемирная сеть полностью отвечает всем критериям мира без границ, позволяя передавать текстовую, видео-, аудио-, графическую и цифровую информацию на неограниченное количество терминалов в режиме реального времени.

Для библиотек Интернет является средством, широко используемым в различных сферах ее деятельности. Так, в сфере обслуживания читателей – это доступ к каталогам и ресурсам других библиотек, к полнотекстовым научным публикациям, базам данных, научным журналам, возможность получать копии статей по системе доставки документов.

В сфере внутрибиблиотечных технологий Интернет также открывает новые возможности. Для структур, комплектуемых фонды, он предоставляет доступ к виртуальным источникам информации о научной литературе, получение актуальной библиографической информации на сайтах издательств, коллекторов, книготорговых и книгорас-

пространительских организаций, оформление электронного заказа на книги и журналы. Возможность доступа к различным сайтам позволяет выбрать для заказа оптимальные по цене и качеству издания, найти наиболее выгодного поставщика.

Совместная подписка на журнал и его электронную версию позволяет работать с изданием нескольким пользователям одновременно, что важно для изданий, имеющих высокий спрос, но малую экзemplарность. Кроме того, библиотека может теперь вывести из повседневного пользования и тем самым сохранить редкие и ценные документы, существующие на традиционных носителях.

Современные библиотеки и сами активно участвуют в процессе создания информационных ресурсов, значительно обогащая и расширяя этот рынок.

Таким образом, сегодняшние информационные процессы, охватывающие все стороны общественной жизни, создают оптимальные условия для удовлетворения человеческих потребностей – главным образом за счет современной электронной техники и средств связи. Чтобы стать полноправным участником создания благоприятной для человека информационной среды, библиотека должна сосредоточить усилия на ответе вызовам времени и внедрении новых технологий.

Однако, возлагая большие надежды на электронные ресурсы, библиотекам не следует упускать из виду тот факт, что в чрезмерном уповании на сетевые ресурсы, на единый глобальный фонд имеется определенная опасность. Так, в 90-х гг. XX в., в период особой «очарованности» общества возможностями всемирной сети, резко – в среднем на порядок и более – сократились объемы комплектования фондов даже в крупнейших российских библиотеках. Между тем известно, что существуют некие предельно допустимые соотношения собственных и сетевых ресурсов, национальных и транснациональных, реальных и виртуальных, текущих и страховых, которые необходимы для автономного существования и автономного функционирования национальной библиотечной системы. За пределами этих параметров возникает реальная вероятность ущерба для информационной независимости страны.

Другой проблемой, заставляющей пересмотреть традиционные взгляды на роль библиотеки в обществе, является сокращение русскоязычной информации, которая предоставляется российскими библиотеками. Глобальная информационная сеть сегодня – это англоязычный мир. Наши библиотеки стоят перед проблемой: найдется ли место в XXI в. для России среди электронных цивилизаций и насколько это зависит от усилий библиотечного сообщества. Очевидно, что именно стратегия поддержания и развития библиотеками русско-

язычного информационного пространства, «русскоязычного мира», социальная роль, состоящая в хранении языкового пространства, – отличают библиотеку от информационных центров, задачи которых – предоставление релевантной информации на заданную тему, вне зависимости от языковых и географических границ.

В качестве новых факторов мирового политического процесса выступают не только транснациональные корпорации, но и различные неправительственные международные организации, которые, как считается, в условиях глобализации все активнее «замещают» государства-нации. Они действуют особенно активно в гуманитарной сфере.

Отсюда вытекает необходимость сохранения социокультурного разнообразия от глобального уровня до регионального. Национальная культура является одним из определяющих факторов существования любого народа. Это важнейший системообразующий элемент национальной идентичности.

Процесс глобализации можно рассмотреть как процесс создания институтов и отношений, ценностей и норм, который вносит значительные изменения в национальную идентичность людей мирового сообщества. Выдвижение задачи изменения национальной идентичности – это обязательное условие тех новых рамок самоотождествления, которые соответствовали или, по крайней мере, не противоречили западным ценностям и социальным установлениям, поскольку именно на западные культурные образцы в данный период времени ориентируется глобализирующееся общество.

Таким образом, в условиях глобализации, когда миграция населения приобретает небывалые масштабы, передача духовного наследия вне естественной среды ее порождения становится актуальной и сложной проблемой. В настоящее время даже в индустриально развитых странах прослеживается тенденция к реставрации историко-этнических символов, местных традиций и культурных особенностей.

Сейчас в нашем обществе идет процесс радикальной трансформации, сопровождающийся глубоким цивилизационным кризисом. Стерлись идеологические ориентиры, на которые опирались в период советского общества. Привычные механизмы социализации были разрушены при демонтаже прежних институтов, не отвечавших требованиям рыночной экономики. В российском обществе постсоветского периода явно обозначились признаки переходного времени – стихийность, неустойчивость, неопределенность, нестабильность, ставшие естественной средой для развития духа предпринимательства, торгового, в том числе, в сферу культуры. В рыночной стихии культура, частью которой является и библиотека, оказалась предоставленной самой себе вследствие ослабле-

ния государственной власти в стране, недооценки обществом воспитательных возможностей культуры и сокращения ее финансирования.

В этих условиях важнейшей проблемой трансформируемого общества становится необходимость созидания новой ценностной системы его граждан, в тесной связи с которой находится вопрос идеологической доктрины. Новая идеология нашего общества и государства, полагают исследователи, неизбежно будет интегративной. Это значит, что она прежде всего должна заполнить смысловое, ценностное пространство, ответить на «простые» вопросы – зачем жить и как жить в новой России.

Нынешняя интеграционная идеология России, как и любой другой страны, является идеологией национальной безопасности.

Поскольку библиотечные фонды также могут быть рассмотрены с точки зрения фактора, обеспечивающего национальную безопасность страны, необходимо учитывать это при формировании базовых аксиологических принципов библиотеки. От того, каковы будут эти принципы, в значительной мере зависит одна из главнейших, по нашему мнению, ценностных позиций отбора – различение или игнорирование библиотекой понятий добра и зла при оценке информации, поступающей в ее фонды.

Среди других тенденций современного российского общества, значимых для формирования аксиологической базы библиотеки, следует, на наш взгляд, особо выделить **обращение к истории**, углубленное внимание к прошлому страны, своей «малой родины» и человечества в целом. Это – одна из характернейших черт всякой переломной эпохи.

Для реформируемого общества жизненно важно избежать деструкции исторического знания, которая, как утверждают исследователи, «влечет за собой глубокое изменение социальной психологии, связанное с деформацией мотивов социального поведения» [5]. Общество в ситуации утраты исторических корней перестает следовать требованиям социального долга и действует согласно

ситуационным мотивам. Ситуационный мотив меняет ориентацию сознания в том смысле, что вытесняет прошлое, признавая приоритет настоящего. Общие цели, государственные интересы в свете этого кажутся мифами, фантомами. Причину данного деструктивного явления следует искать опять-таки в глобализации жизни, в утрате индивидом непосредственной связи с местом бытия его народа, в создании глобальных информационных сетей, переводящих в новую плоскость проблему исторического прошлого. Эта складывающаяся реальность определяет необходимость осмысления новых форм международного взаимодействия, их влияния на национальные культурные традиции и духовные ориентиры.

В силу того, что библиотека «вездесуща, постоянна, общедоступна», ей близка «национализирующая» миссия, подразумевающая сохранение и поддержание общечеловеческих и национальных ценностей. Это, возможно, и есть основное назначение библиотеки в глобализирующемся мире.

### Список литературы

1. Акилина М. И. Философия современной библиотеки // Библиотековедение. – 1996. – № 4/5. – С. 91–100.
2. Например, Берестова Т. Ф. Общедоступная библиотека как часть информационного пространства: теоретико-методологические основания : автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – М., 2005. – 51 с. ; Генцева Е. Ю. Библиотека как центр межкультурной коммуникации : автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – М., 2006. – 37 с. ; Сафиуллина З. А. Информация: ценность и оценка. – М. : Либерея-Библинформ, 2006. – 223 с.
3. Дети и библиотеки в меняющейся медиасреде : моногр. / В. П. Чудинова [и др.]. – М. : Шк. б-ка, 2004. – С. 231.
4. Еришова Т. И. Информационное общество и библиотека // Общество и книга: от Гутенберга до Интернета. – М. : Традиция, 2001. – С. 268.
5. Скворцов Л. В. Информационная культура и национальная безопасность // Науч.-техн. информ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы. – 1997. – № 8. – С. 35.

Материал поступил в редакцию 03.02.2009 г.

Сведения об авторе: Вихрева Галина Михайловна – кандидат педагогических наук, заведующий отделом периодики, старший научный сотрудник отдела научно-исследовательской и методической работы, тел.: (383) 266-02-33, e-mail: vihreva@spsl.nsc.ru