

ОБЗОРЫ. РЕЦЕНЗИИ

УДК 028(03)

doi: 10.33186/1027-3689-2021-11-147-152

Ю. П. Мелентьева

*Научный и издательский центр «Наука» РАН,
Москва, Российская Федерация*

«Чтение. Энциклопедический словарь»

Аннотация. Рец. на кн.: Чтение. Энциклопедический словарь / под ред. чл.-корр. РАО Ю. П. Мелентьевой. – Москва : Наука, 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-6046447-1-3.

Издание энциклопедического словаря по чтению предпринимается в России впервые. Его цель – обобщить накопленное знание о феномене чтения в различных научных областях (философии, психологии, педагогике, филологии, книговедении, библиотековедении, физиологии и др.) и представить его в концентрированном виде, что позволит увидеть чтение в его подлинном масштабе – как фундамент, наряду с письменностью, всей цивилизации, как необходимую составляющую политического, экономического, гуманитарного развития любого государства, как важнейшую основу полноценного развития каждой личности. В словарь включена 371 дефиниция, раскрывающая различные аспекты чтения как научного понятия. Издание предназначено для научных работников, преподавателей, учителей, библиотекарей, аспирантов, студентов, а также для всех тех, кто видит в чтении «неоценимое сокровище» как для отдельного человека, так и для человечества в целом.

Ключевые слова: энциклопедии, чтение, «Чтение. Энциклопедический словарь»

REVIEWS

UDC 028(03)

doi: 10.33186/1027-3689-2021-11-147-152

Yulia P. Melentyeva

*Scientific and Publishing Center “Nauka”
of Russian Academy of Sciences, Moscow, Russian Federation*

“Reading. The encyclopedic dictionary”

Abstract. Review of the book: Reading. The encyclopedic dictionary [in Russian] / ed. by Yu. P. Melentyeva, Corresponding Member of RAE. – Moscow : Nauka, 2021. – 448 p. – ISBN 978-5-6046447-1-3.

The reading encyclopedia has been published for the first time in Russia. It generalizes the accumulated knowledge of the reading phenomenon in various science domains (philosophy, psychology, pedagogy, philology, bibliology, library studies, physiology, etc.) and represent it in its true scale – as the foundation, along with writing, of the civilization and a component of political, economical, humanitarian development of any state, as a keystone of full-fledged personal development. The dictionary comprises 371 definitions revealing various aspects of reading as a concept. The dictionary is intended for scientists and researchers, lecturers, teachers, librarians, under- and post-graduate students, for everyone who regards reading as “invaluable treasure” for a person and the humankind on the whole.

Keywords: encyclopedia, reading, “Reading. The encyclopedic dictionary”

В конце сентября текущего года вышло в свет уникальное издание – «**Чтение. Энциклопедический словарь**» (Москва : Наука, 2021. – 440 с. с илл.). Подготовка и издание энциклопедического словаря по проблемам чтения предприняты в России впервые.

Потребность в таком словаре обусловлена тем, что феномен чтения, имея сложнейшую природу и обладая междисциплинарным характером, стал предметом изучения целого ряда наук, таких как философия, педагогика, психология, социология, книговедение, библиотековедение, филология, физиология и др. В результате возникло широкое

поле дефиниций, в которых нашли отражение различные аспекты чтения как научного понятия. Эти дефиниции включаются в отраслевые справочники, энциклопедии, энциклопедические словари (например: «Книговедение. Энциклопедический словарь», 1982 г.; «Российская педагогическая энциклопедия», 1993 г.; «Библиотечная энциклопедия», 2008 г.), однако они характеризуют чтение лишь частично. Между тем значимость чтения как явления, процесса, деятельности, с одной стороны, и изменения, происходящие в связи с появлением новых модификаций и практик (например, цифрового чтения) – с другой, требуют создания *специального издания энциклопедического характера*, которое включало бы дефиниции по проблеме чтения максимально полно.

Таким образом, актуальность подготовки данного энциклопедического словаря определяется необходимостью обобщить накопленное профессиональное знание и предоставить его научной общественности в концентрированном виде. Подобное энциклопедическое издание даёт возможность увидеть феномен чтения в его подлинном масштабе – как мировое явление; как фундамент, наряду с письменностью, нашей цивилизации; как необходимое составляющее политического, экономического, гуманитарного развития общества, государства; как основу умственного, нравственного, эмоционального развития личности.

Замысел создания энциклопедического словаря по проблемам чтения возник в ходе многолетней (с 2004 г.) работы Отдела по проблемам чтения Научно-исследовательского центра «Наука» РАН и Научного совета по проблемам чтения РАО, который с начала своего существования (с 2010 г.) провёл три международных научные конференции, 17 круглых столов и научных семинаров по различным аспектам чтения, опубликовал 18 выпусков «Докладов Научного совета по проблемам чтения РАО». Эта работа сплотила вокруг проблемы чтения ведущих российских учёных различных специальностей, в центре научных интересов которых лежит *чтение* (см.: Доклады Научного совета по проблемам чтения РАО. Вып. 1–18. – М., 2010–2020). Так, в авторский коллектив издания «Чтение. Энциклопедический словарь»

вошли 17 высокоавторитетных учёных (педагогов, психологов, библиотекведов, книговедов, физиологов и др.) из Москвы, Санкт-Петербурга, Челябинска, Тамбова. Рецензентами словаря выступили: В. А. Лекторский, академик РАН и РАО, и В. П. Дёмин, академик РАО.

Всего в энциклопедический словарь вошла 371 словарная статья, где даётся представление о генезисе чтения, его эволюции в разные эпохи истории человечества; о революциях в сфере чтения, обусловленных социальными и технологическими изменениями. Словарные статьи дают представление об основных моделях, модификациях, практиках чтения; о способах научения и привлечения к чтению. Изменения, происходящие сегодня в письменной культуре, формирование письменно-медийной цивилизации, цифровизация основных сфер жизни, становление новой практики – «цифрового» чтения – также нашли отражение в рассматриваемом словаре, включающем новые, современные понятия.

«Чтение. Энциклопедический словарь» представляет собой возможно полный систематизированный свод сведений о чтении как о сложнейшем и многогранном явлении. Словарные статьи расположены в алфавитном порядке, они различаются по объёму – в зависимости от наукоёмкости дефиниции (названия продублированы на английском языке), лежащей в её основе. Каждая статья снабжена пристатейной библиографией, подтверждающей и углубляющей представленную информацию. Указан автор (соавтор) каждой статьи.

Представляется, что настоящее издание будет полезно специалистам и придаст новый импульс исследовательской работе в этой области, так как, по словам известного учёного А. А. Реформатского, именно «терминология является инструментом, с помощью которого формируются научные теории, законы, принципы, положения» (см: Реформатский А. А. Термин как член лексической системы языка // Проблемы структурной лингвистики. – М., 1968).

Издание «Чтение. Энциклопедический словарь» предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, учителей, а также всех тех, кто видит в чтении «неоценимое сокровище», понимает его огромное значение как для отдельного человека, так и для цивилизации в целом.

Сигнальный экземпляр словаря был представлен на Международном конгрессе по детскому чтению (IBBY), прошедший 10–13 сент. 2021 г. в РГДБ, а также на ММКЯ (24–27 сент. 2021 г.).

(Все желающие приобрести это издание могут направить свои заявки на адрес руководителя проекта Юлии Петровны Мелентьевой – melentievau@mail.ru – с пометкой «заказ».)

Информация об авторе / Information about the author

Мелентьева Юлия Петровна – доктор пед. наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующая отделом проблем чтения Научного и издательского центра «Наука» РАН, сопредседатель Научного совета по проблемам чтения РАО, заслуженный работник культуры РФ, Москва, Российская Федерация
melentievau@mail.ru

Yulia P. Melentyeva – Dr. Sc. (Pedagogy), Professor, Corresponding Member of Russian Academy of Education, Head, Department for Reading Studies, Scientific and Publishing Center “Nauka” of Russian Academy of Sciences; Co-Chair, Research Council on Reading of Russian Academy of Education, Honored Worker of Culture of the Russian Federation, Moscow, Russian Federation
melentievau@mail.ru