

Е. Ф. Бычкова

ГПНТБ России, Москва, Россия

**ВТОРАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПО ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ПРОБЛЕМАМ
В РАМКАХ ПЯТОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ФОРУМА
«КНИГА. КУЛЬТУРА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИННОВАЦИИ» –
«КРЫМ–2019»**

Аннотация: Вопросы экологического просвещения традиционно (вот уже 20-й год) обсуждаются на Крымском форуме. В настоящее время секция «Экологическая информация и экологическая культура», с 2018 г. проходящая в рамках Международной конференции по экологическим проблемам, является серьезной и востребованной профессиональной площадкой, на которой библиотекари могут обменяться опытом работы в этой области. Программа конференции включает в себя доклады, круглые столы, мастер-классы. В 2019 г. особый акцент был сделан на инновационные формы экологического просвещения и образования. Обзор мероприятий и отдельных выступлений позволяет получить представление о работе библиотек, обогатиться новыми идеями, найти партнеров и единомышленников. В 2019 г. в рамках конференции впервые прошла специальная «Школьная площадка “Что такое – жить качественно?”» (о целях устойчивого развития ООН). Это комплекс просветительских и обучающих мероприятий для победителей и участников конкурса творческих работ (эссе и исследований), посвященного вопросам устойчивого развития, а также для всех желающих. В обзоре представлены ссылки на многочисленные источники с более полной информацией по тематике конференции.

Ключевые слова: библиотеки, экологическое просвещение, Неправительственный экологический фонд им. В. И. Вернадского, ГПНТБ России, лекция-кроссворд, лекция-интервью, эко-комикс, экологический театр, цели устойчивого развития.

Elena F. Bychkova

Russian National Public Library for Science and Technology, Moscow, Russia

**THE SECOND INTERNATIONAL CONFERENCE
ON THE GLOBAL ECOLOGICAL PROBLEMS WITHIN
THE FIFTH INTERNATIONAL FORUM
“THE BOOK. CULTURE. EDUCATION. INNOVATIONS” –
“CRIMEA – 2019”**

Abstract: Traditionally (for 20 years in a row) the issues of ecological education have been being discussed at the forum. As of present time, the section “Ecological information and ecological culture” held since 2018 within the framework of the International Conference on the global ecological problems, makes an important and highly demanded professional site for librarians’ exchanging their experience in the area. The conference program comprises papers, round tables, master classes. In 2019, the focus has been made on the innovative instruments of ecological education. The review of events and individual papers enables to get the idea of the libraries’ activities, to absorb new ideas, to find partners and like-minded associates. In 2019, for the first time, the special program for 12–17 year-olds was organized, namely “The school site: What does quality living mean? (on the UN sustainable development goals)”. The leaning program and games were offered to the winners of and participants in the essay and research contest, as well as for anyone interested. The Crimean schoolchildren took part in the event. The review also comprises references and links to multiple sources of the detailed and complete information with the conference subject scope.

Keywords: libraries, ecological education, V. I. Vernadsky Non-governmental Ecological Foundation, Russian National Public Library for Science and Technology, crossword lecture, interview lecture, eco-comix, ecological theatre, sustainable development goals.

В программе Пятого международного форума «Книга. Культура. Образование. Инновации» («Крым–2019») значительное место, как всегда, было отведено деятельности библиотек в области экологического просвещения и устойчивого развития: в рамках форума работала Вторая Международная конференция по экологическим проблемам. Организаторы конференции: Неправительственный экологический фонд им. В. И. Вернадского, ГПНТБ России, Информационно-аналитический центр поддержки заповедного дела. Конференция продолжалась три из пяти рабочих дней форума. Традиционные формы работы дополнились новыми оригинальными проектами.

Подробные фотоотчеты с комментариями публиковались в группе «ВКонтакте» «Экология в ГПНТБ России» [1] в июне–июле 2019 г. Эта информация представлена и в экологическом разделе сайта ГПНТБ России [2].

В этом обзоре основное внимание уделено содержательной части конференции: докладам, дискуссиям и выводам, к которым пришли участники.

Конференция начала свою работу 12 июня 2019 г., ее ведущие:

Т. В. Августманова, руководитель просветительских программ Неправительственного экологического фонда им. В. И. Вернадского;

Е. Ф. Бычкова, ведущий научный сотрудник, руководитель группы развития проектов в области экологии и устойчивого развития ГПНТБ России; А. М. Вольтская, руководитель образовательных проектов Неправительственного экологического фонда им. В. И. Вернадского.

С приветственным словом к собравшимся обратился председатель оргкомитета форума «Крым–2019», генеральный директор ГПНТБ России, член-корреспондент РАО Я. Л. Шрайберг. Были зачитаны приветствия: президента Фонда им. В. И. Вернадского и Российской экологической академии, научного руководителя Центра глобальной экологии факультета глобальных процессов МГУ им. М. В. Ломоносова, чл.-корр. РАН В. А. Грачева и директора Информационно-аналитического центра поддержки заповедного дела (Росзаповедцентр Минприроды России) А. В. Барышникова.

Первая сессия конференции была посвящена инновационным формам и содержательной части работы в области экологического просвещения (проведена совместно с секцией «Экологическая информация и экологическая культура» 26-й Международной конференции «Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса»). Были представлены девять докладов, в которых рассматривались различные аспекты экологического просвещения.

Работа сессии открылась докладом «*Системный подход к экологическому просвещению населения России. Опыт Фонда им. В. И. Вернадского. Лекция-кроссворд*», который представила А. М. Волынская. Стратегическая цель Фонда – устойчивое экологически ориентированное социально-экономическое развитие общества на основе научного наследия академика В. И. Вернадского. Для ее достижения Фондом разработана и внедряется система повышения экологической и социальной ответственности граждан, в основе которой – системный подход в области экологического образования и просвещения, партнерские отношения с заинтересованными организациями в России и за рубежом. Кроме того, создается система мотиваций для практической деятельности граждан России в области экологии.

Проекты фонда рассчитаны на самые разные категории населения.

1. Проекты для школьников: смены экологической и природоохранной направленности во всероссийских и международных детских центрах; экологические фестивали; компьютерная олимпиада «Экоэрудит»; чтения им. В. И. Вернадского; конкурс «Лучший эковолонтерский отряд»; субботник «Зеленая весна».

2. Проекты и мероприятия в поддержку молодых ученых, занимающихся проблемами устойчивого развития: присуждение на конкурсной основе именной стипендии студентам, аспирантам и докторантам; Ассоциация стипендиатов фонда; международная Научная летняя школа для молодых ученых.

3. Проекты для представителей профессиональных сообществ: курс повышения квалификации «Восстановительное природопользование и экологическая безопасность» для молодых специалистов-экологов; всероссийская конференция по экологическому образованию; круглые столы по вопросам экологического образования, про-

свещения, волонтерства; просветительские вебинары для жителей «атомных» городов.

4. Конкурсы: всероссийский – «Лучший эковолонтерский отряд»; «Национальная экологическая премия им. В. И. Вернадского»; международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие».

В некоторых из этих проектов уже задействованы и библиотеки. (Подробная информация – на сайте Фонда [3].)

Лекция была представлена в необычной форме: предлагалось заполнить кроссворд с ключевыми понятиями доклада. Этот методический прием применяется в педагогике для закрепления пройденного материала, в данном случае – для ознакомления слушателей с такой формой работы.

Другую форму взаимодействия со слушателями – лекцию-интервью – выбрала *Т. В. Августманова: «Экологическое образование и просвещение в контексте целей устойчивого развития. Лекция-интервью»*. Был предложен интересный видеоряд, иллюстрирующий цели устойчивого развития (ЦУР) для беседы с детской и молодежной аудиториями.

Деловая игра – распространенная форма работы в экпросвещении. *В. В. Лещинская* в докладе «*Деловая игра как способ формирования экологического мировоззрения на примере игры “Заповедная система России: как это работает?”*» подняла тему особо охраняемых территорий.

Первая деловая игра называлась организационно-производственным испытанием. Она была разработана и проведена в Ленинграде в 1932 г., затем идея забылась. В советской педагогической науке деловые игры начали активно разрабатываться с 1960-х гг. Сегодня они широко используются в зарубежном образовании.

В теоретической части доклада приведены типология и классификация деловых игр, рассмотрены их преимущества по сравнению с традиционными формами обучения и представлена игра на тему особо охраняемых природных территорий (ООПТ) «Система ООПТ». Участники игры могут примерить на себя различные роли: директоров и сотрудников заповедников и национальных парков, чиновников

профильных государственных структур, предпринимателей, экспертов, туристов, общественников и даже – браконьеров.

Моделирование взаимодействия государственных, природоохранных, туристических и бизнес-структур, максимально приближенного к реалиям, позволяет понять неоднозначность и сложность процессов принятия решений в области сохранения и развития заповедных территорий. Игра может длиться от 30 минут до 6 часов – по выбору ведущего. За это время командам необходимо не только сработать и понять функции всех ключевых игроков, но и сохранить экосистему Земли, а также достичь успеха в социально-экономическом развитии своих заповедников и национальных парков. Игра появилась весной 2019 г. и уже проведена в Прибайкальском национальном парке, Школе эковолонтеров Русского географического общества (Крым), Проектном офисе РАНХиГС (Москва). Это еще один хороший пример для библиотек, работающих в области экопросвещения.

Доклад «Развиваемся устойчиво: цели устойчивого развития ООН сквозь призму детской литературы». Итоги реализации Общероссийского профессионального проекта» представила ведущий методист Центральной городской детской библиотеки им. А. П. Гайдара *Н. Е. Колоскова*. Первоначально проект был ориентирован на детские библиотеки Москвы, но впоследствии охватил и другие регионы Российской Федерации. Сроки реализации проекта: апрель 2018 г. – март 2019 г.

Цель проекта: продвижение библиотеками, обслуживающими детей и подростков, информации о Новой Повестке дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 г. «Преобразование нашего мира» и целях устойчивого развития ООН. В ходе его реализации были выполнены следующие задачи: создана ресурсная база, способствующая продвижению информации о ЦУР в читательскую среду; максимальное задействован ресурс современных библиотек; повышен профессиональный и общекультурный уровень библиотекарей, работающих с детьми и подростками.

Было представлено 232 книги, связанные с 17-ю целями в области устойчивого развития ООН. Каждая книга сопровождалась аннотацией. В проекте приняли участие 52 московские библиотеки и библиотеки из более чем 30 регионов России: сельские, станционные, межпо-

селенческие, районные, городские, школьные, универсальные научные и др. Составлен единый рекомендательный список литературы по ЦУР для школьников. (Подробная информация представлена на сайте ЦГДБ им. А. П. Гайдара [4].)

Проект «Развиваемся устойчиво...» стал победителем в конкурсе «Национальная экологическая премия им. В. И. Вернадского» в номинации «Экологическое образование в интересах устойчивого развития».

Докладчик отметила, что библиотека ежегодно с 2007 г. составляет каталог «100 лучших книг для детей и подростков». В каталоге также отражена литература, которая может быть использована в экологическом просвещении. В докладе содержится обзор такой литературы за 12 лет. (Выпуски каталога представлены на сайте библиотеки [5].)

Информационно-аналитическое издание *«Экологическая информация: методики и инструменты аналитических и библиометрических исследований (на примере библиографических баз данных)»* [6] представили его авторы: *Е. Ф. Бычкова* и *К. С. Боргоякова*. В этом издании освещено библиометрическое исследование документно-информационного потока по экологии на основе анализа международных информационно-аналитических баз данных Web of Science, Scopus, Google Academia, а также реферативной БД «Экология: наука и технологии» ГПНТБ России.

Авторы делают выводы о востребованности экологической информации; основных проблемах, которые рассматривает и пытается решать научное сообщество. По сути, это попытка оценить экологическую ситуацию и пути решения проблем средствами библио- и наукометрии. В ближайшем будущем издание появится в открытом доступе, а пока можно обратиться к отдельным публикациям авторов по этой тематике на сайте ГПНТБ России [7].

В докладе *К. С. Боргояковой «Экология везде: где и как искать научную литературу?»* была представлена методическая разработка урока для 10–11 классов, подготовленная и апробированная автором в школе № 1288 Москвы, а также в образовательном центре «Сириус» в Сочи. Задача урока – ознакомить обучающихся с международными

информационно-аналитическими БД и сформировать навыки поиска научной литературы. Специально для проведения этого урока был создан комикс «Полезные советы от Экоса: лучший мусор – тот, которого нет» (он выложен в открытом доступе, прочитать его можно в экологическом разделе сайта ГПНТБ России [8]).

Практическая часть урока – поиск публикаций по теме «Ответственное потребление» в БД Google Academia и анализ найденной литературы с точки зрения ее достоверности и релевантности. Итог урока – сформированный список литературы.

В докладе и презентации Н. А. Глозы «*”Экология. Книга. Мы!”: опыт реализации программы, направленной на формирование основ экологической грамотности и культуры детей и подростков в Библиотеке семейного чтения г. Ломоносова*» (ИБС Петродворцового района, С.-Петербург) представлена программа, направленная на формирование основ экологической грамотности и культуры детей – от дошкольников до учащихся старших классов [9, 10].

Следует добавить, что ЦБС Петродворцового района Санкт-Петербурга заняла третье место в номинации «Зеленая площадка» международного конкурса «Библио-green в устойчивом мире».

На секции прозвучали еще два доклада об особенностях экологического просвещения и работы с посетителями музея; их представили сотрудники Центрального музея почвоведения им. В. В. Докучаева (С.-Петербург).

В докладе «*Межмузейно-вузовский фестиваль “В музей – сегодня, в науку – завтра!” – опыт организации, проведения и перспективы*» директор музея Елена Юрьевна Сухачева поделилась опытом организации третьего межмузейно-вузовского фестиваля. В 2019 г. в нем участвовали 33 организации. Цель фестиваля – ознакомить школьников с интересными и перспективными научными идеями, которые в будущем обеспечат технологический прорыв в развитии России, с различными профессиями; повысить культурный уровень молодежи. Для этого используются возможности и средства музейного образовательного пространства и научный потенциал вузов и НИИ.

Для музеев фестиваль – возможность заинтересовать учеников средней и старшей школы – наиболее проблемную аудиторию с точки зрения активности посещения музеев, для других организаций-участников – возможность популяризации научных исследований, поиска мотивированных абитуриентов. В рамках фестиваля объединяются усилия музеев, вузов, НИИ и школ Санкт-Петербурга по привлечению молодежи в науку, создается своего рода междисциплинарный союз, а музейное образовательное пространство используется как площадка для популяризации результатов современных научных исследований.

В рамках фестиваля Центральный музей почвоведения им. В. В. Докучаева провел интерактивную научно-образовательную экскурсию «Почвенный микробиом и не только», в ходе которой посетителей познакомили с современными методами изучения бактерий. Гости фестиваля узнали, какие проблемы почвоведения решают молодые ученые-микробиологи. В почвенном микробиоме, как в зеркале, отражаются все изменения природной среды. А от степени его изученности зависит прогресс в самых разных областях: от земледелия и экологии до криминалистики и фармацевтики.

Проведение акции в весенние каникулы дает значительный рекламный эффект и стимулирует различные мероприятия по привлечению молодежи в науку, организуемые в течение года. Программы фестиваля проходили на 35 площадках: в музеях различного ведомственного подчинения, вузах, научно-исследовательских организациях, библиотеках. Всего их посетило более 2 800 человек. (К сожалению, доклад не представлен в материалах конференции. Более подробную информацию о фестивале можно получить на сайте Центрального музея почвоведения им. В. В. Докучаева [11].)

Еще об одном фестивале с участием Центрального музея почвоведения им. В. В. Докучаева рассказала заведующая отделом фондов *Е. А. Русакова* в докладе «*Межмузейный фестиваль “Детские дни в Петербурге” как одна из форм экологического просвещения*». Формат фестиваля позволяет использовать в игровой форме экспозицию естественно-научного музея как средство экологического воспитания и образования. «Детские дни в Петербурге» – партнерский проект музеев Санкт-

Петербурга, ориентированный на детей и семью. Он проводится ежегодно с 2005 г. В 2018 г. фестиваль объединил 56 площадок – музеев, библиотек, театров и других учреждений культуры. 20 музеев города ежегодно участвуют в основной программе и еще десятки – в параллельной. Мероприятие проходит в дни осенних школьных каникул [12].

На заседании первой сессии слушатели делились опытом о перспективных формах экологического образования и просвещения – как редких, так и широко распространенных.

Первая сессия конференции была интересной, информативной и, безусловно, полезной для специалистов, работающих в области экологического просвещения. Ее работа завершилась подведением итогов конкурсов 2018–2019 гг.

Взаимодействие библиотек в области экологического просвещения в основном осуществлялось в рамках всероссийских конкурсов, которые проходят регулярно с 1996 г. Поначалу их главным организатором была Российская государственная юношеская библиотека и действующий в ней Всероссийский научно-методический центр экологической культуры, затем – Российская государственная библиотека для молодежи и ГПНТБ России.

Весной 2019 г. были подведены итоги международного конкурса «Библио-green в устойчивом мире» и всероссийского конкурса «Развиваемся устойчиво...». Организаторами первого конкурса выступили ГПНТБ России и Неправительственный экологический фонд им. В. И. Вернадского [13]. К участию приглашались библиотеки и учреждения сферы образования и культуры Российской Федерации и других стран, имеющие опыт эколого-информационной и эколого-просветительской деятельности.

Конкурс был направлен на популяризацию ЦУР: формирование экологических ценностей, стимулирующих деятельность физических и юридических лиц в области сохранения природного и культурного наследия, окружающей среды, создания комфортной экологичной среды. Он проводился по двум направлениям: «Зеленая площадка» (проекты, способствующие устойчивому развитию населенного пункта); «Сообщество» (проекты, демонстрирующие эффективное взаимо-

действие с местными властями для построения «умного города», сплочение местного сообщества и развитие самоуправления).

На конкурс поступило 70 работ из России, Казахстана, Азербайджана, Беларуси, Словакии. Российскую Федерацию представляли работы из 36 регионов. Все участники получили сертификаты, а победители – дипломы. Материалы победителей представлены на страничке «Опыт библиотек» экологического раздела сайта ГПНТБ России [14]. На конференции о своих проектах рассказали призеры конкурса: представители ЦБС Петродворцового района С.-Петербурга (3-е место в номинации «Зеленая площадка», проекты «Бианковские чтения: литературная площадка» и «День птиц») и пгт Мурыгино Юрьянского района Кировской области (2-е место в номинации «Со-общество», проект «Изумрудное Мурыгино-2»).

Всероссийский конкурс эссе и исследований «Развиваемся устойчиво...» для школьников [15] «вырос» из проекта «Развиваемся устойчиво: цели устойчивого развития ООН сквозь призму детской литературы» ЦГДБ им. А. П. Гайдара. Организаторы – ГПНТБ России, журнал «Библиотека в школе» и Фонд им. В. И. Вернадского. Молодым людям предоставляется возможность высказать свое мнение об устойчивом развитии и возможном вкладе молодежи в решение актуальных проблем, стоящих перед человечеством.

Работы принимались по двум номинациям: конкурс эссе: «Будущее страны – в моих руках. Как достичь целей устойчивого развития»; конкурс исследований: «Цели устойчивого развития: оригинальные идеи + оригинальное исполнение».

Было рассмотрено 65 эссе и исследований школьников 12–18 лет. Работы победителей опубликованы в материалах конференции [16], а также в журнале «Библиотека в школе» и его электронном приложении за 2019 г.

Интерес у участников секции вызвали этнографический экскурс и мастер-класс, посвященные быту крымских татар «Завитки прелестных мыслей: мехенди и батик». Ведущие – Л. З. Кадырова, заместитель директора Республиканской крымскотатарской библиотеки им. И. Гаспринского – соорганизатора мероприятия (Симферополь, Республика

Крым), и *Г. С. Шосаидова*, методист высшей категории методического отдела библиотеки.

Заведующая отделом обслуживания библиотеки *Э. Р. Курталиева* рассказала о традиционном народном творчестве. Библиотека помогает студентам Крымского информационно-педагогического факультета искать книги по этой тематике. Были представлены факсимильные издания старинных книг, посвященных народным ремеслам крымских татар.

Старший преподаватель кафедры изобразительного искусства университета, заслуженный художник Автономной Республики Крым *И. А. Нафиев* посвятил свое выступление традициям и обрядам крымских татар.

2019 г. в России был объявлен Годом театра. В связи с этим вызывает интерес обращение к теме «экологического театра» как инновационного направления в театральной деятельности. В рамках конференции прошел мастер-класс ««Экологический театр» (методика театрализованной постановки по экотематике)», его провел заместитель директора Центра народного творчества Республики Крым (Симферополь) *Н. Б. Антюфриев*.

Цель мастер-класса – представление способов, приемов театрализации литературных произведений (в том числе природоохранной, экологической тематики), которые можно использовать в работе библиотек, музеев, образовательных организаций для развития экологической культуры.

В рамках программы конференции прошел круглый стол «*Издательская деятельность и полиграфическая продукция особо охраняемых территорий как ресурс экологического просвещения*». Ведущая и основной докладчик – *В. В. Лещинская*, начальник отдела информационного обеспечения и методологии экологического просвещения и взаимодействия с общественными организациями Информационно-аналитического центра поддержки заповедного дела (Москва). Целевой аудитории круглого стола – специалистам по экологическому просвещению заповедников и национальных парков, представителям издательств и библиотек, общественных организаций, занимающихся распространением издательской продукции по охране природы, – был представлен передовой опыт издательской, рекламной и просвети-

тельской деятельности заповедников, опыт работы с широкой аудиторией и проектного взаимодействия с различными организациями. Обсуждались вопросы перспективного развития и сотрудничества.

Сегодня в России 102 заповедника и 42 национальных парка, а общая площадь ООПТ – как федерального, так и регионального уровня – около 203 млн га. Расположены они в самых разных часовых поясах, поэтому проведение круглого стола в режиме вебинара было назначено на раннее время.

Информационные издания и полиграфическая продукция заповедных территорий служат визитной карточкой и эффективным инструментом экологического просвещения. Участие в вебинаре специалистов в сфере экологического просвещения, работающих как в библиотеках, так и в заповедниках России, способствует укреплению межведомственного взаимодействия и сотрудничества различных организаций, заинтересованных в развитии экологического просвещения, а также диалогу между потенциальными партнерами.

Были обсуждены следующие темы: формы полиграфической продукции и информационных материалов; каналы распространения и эффективного использования; формы сотрудничества для развития издательской деятельности; демонстрация лучшего опыта и современной издательской продукции ООПТ России.

В вебинаре приняла участие *М. Н. Федоренко*, начальник отдела экологического просвещения и научной информации Карадагской научной станции – природного заповедника РАН (Феодосия). Она рассказала об издательской деятельности и полиграфической продукции Карадагского заповедника. Своим опытом взаимодействия с ООПТ поделилась *Е. Ю. Сухачева*. Удаленно в вебинаре участвовали представители 30 ООПТ (его запись можно посмотреть [17]).

Специальное мероприятие «Школьная площадка конференции» впервые вошло в программу Крымского форума. Его тема – «Что такое – жить качественно?» (по целям устойчивого развития ООН) – объединила ряд просветительских и обучающих мероприятий для победителей и участников конкурса творческих работ (эссе и исследований), посвященного вопросам устойчивого развития, а также для всех желающих. К организаторам конференции присоединился журнал «Библиотека в школе», а его главный редактор *Е. В. Иванова* стала одной из ведущих.

В программу «Школьной площадки» вошли:

лекция *«Устойчивое развитие – это...»*: Т. В. Августанова в доступной форме рассказала о ЦУР и отражении идеи устойчивого развития в повседневной жизни. На первый взгляд несложное понятие *устойчивое развитие* требует более детального рассмотрения, так как абсолютно все в современной жизни с ним связано;

познавательная игра *«Экологический калейдоскоп»*, посвященная таким вопросам, как биологическое разнообразие нашей планеты, водные богатства, зеленая энергетика, рациональное использование ресурсов и др. Ее провела А. М. Волынская.

С интерактивной лекцией *«Цели устойчивого развития для мира и согласия»* выступил профессор кафедры библиотечно-информационной деятельности Московского государственного лингвистического университета А. М. Мазурицкий.

В ходе тематического экопоказа *«Заповедные территории России»*, организованного В. В. Лещинской, были продемонстрированы фильмы, снятые по заказу Росприроднадзора и посвященные ООПТ федерального значения. Фильмы рассказывают о национальных парках: «Ладожские шхеры» (Республика Карелия), «Кисловодский» (Ставропольский край), «Куршская коса» (Калининградская область), «Бикин» (Приморский край), «Кодар» (Забайкальский край) и заповедниках: «Тебердинский» (Карачаево-Черкесская Республика), «Дагестанский» (Республика Дагестан), «Васюганский» (Томская область), «Окский» (Рязанская область). Просмотр фильмов завершился беседой *«Экотуризм по заповедным территориям России»*. Речь шла о преимуществах и особенностях экологического туризма.

Работа «Школьной площадки» завершилась награждением победителей конкурса эссе и исследований, а также активных участников секции.

Опыт новой площадки форума, безусловно, оказался удачным. Возможности, которые предоставляет форум, высокий профессиональный уровень его участников позволяют подготовить интересную программу для школьников, предоставить им возможность поучаствовать в конференции и опубликовать свои работы, а взрослым участникам – показать свои методические наработки коллегам и сопровождавшим

школьников педагогам. Организаторы надеются, что проведение специальных площадок для школьников станет еще одной прекрасной традицией форума «Крым».

Программа Второй Международной конференции по экологическим проблемам завершилась мастер-классом «Новый этап трансформации библиотек. Инновационные типы оборудования и пространственных решений. Международный стандарт ISO как инструмент создания библиотек нового типа». Ведущий – И. А. Коженкин, председатель правления некоммерческого партнерства «Межрегиональный центр модернизации библиотек», руководитель проектно-производственной компании «Витарус» (Рязань). Было отмечено, что подходы к проектированию общественных зданий трансформируются: на первом месте – гуманизация, повышение привлекательности и эффективности учреждений культуры, создание условий для более комфортного и результативного пребывания посетителей.

По мнению организаторов, конференция была очень полезна для участников: они получили новые навыки, приняли участие в обсуждении теоретических вопросов экологического просвещения и образования, в апробации инновационных форм работы. Всего в различных мероприятиях приняли участие более 120 человек.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. **ВКонтакте**: Экология в ГПНТБ России. – Режим доступа: <https://vk.com/gpntb.russia.ecology>.
2. **Экологический** раздел сайта ГПНТБ России: Крым-2019. – Режим доступа: <http://ecology.gpntb.ru/conferences/crimea/>
3. **Неправительственный** экологический фонд им. В. И. Вернадского : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.vernadsky.ru/>
4. **Центральная** городская детская библиотека им. А. П. Гайдара г. Москвы : Экологическая страница. – Режим доступа: <http://www.gaidarovka.ru/ekologicheskaya-stranitsa/60-glavnaya/ekologicheskaya-stranitsa/razvivaemysya-ustojchivo>.

5. **Центральная** городская детская библиотека им. А. П. Гайдара г. Москвы : 100 лучших новых книг для детей и подростков. – Режим доступа: <http://www.gaidarovka.ru/component/flippingbook/category/2-100-luchshikh-novykh-knig-dlya-detej-i-podrostkov?Itemid=205>.

6. **Экологическая** информация: методики и инструменты аналитических и библиометрических исследований (на примере библиографических баз данных) : информ.-аналит. обзор / Е. Ф. Бычкова, К. С. Боргоякова. – Москва, 2018. – 68 с.

7. **Экологический** раздел сайта ГПНТБ России : Научные публикации по использованию библиометрического анализа в области экологии. – Режим доступа: <http://ecology.gpntb.ru/ScienceMetric/Research%20activities/AnalytScientometricSt%20/>

8. **Боргоякова К. С., Бычкова Е. Ф.** Полезные советы от Экоса: лучший мусор – тот, которого нет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecology.gpntb.ru/uploads/file/Materials/Ecos.pdf>.

9. **Глоза Н. А.** «Экология. Книга. Мы!»: опыт реализации программы, направленной на формирование основ экологической грамотности и культуры детей и подростков в Библиотеке семейного чтения г. Ломоносова / Н. А. Глоза. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2019/disk/010.pdf>.

10. **Глоза Н. А.** «Экология. Книга. Мы!»: презентация [Электронный ресурс] / Н. А. Глоза. – Режим доступа: <https://elis.gpntb.ru/node/1171>.

11. **Центральный** музей почвоведения им. В. В. Докучаева : Фестиваль «В музей – сегодня, в науку – завтра!». – Режим доступа: http://xn----dtbaibdbjqd4avhbm3d3d0h.xn--p1ai/vizit-v-muzej/vystavki-i-festivali/arkhiv/96/?sphrase_id=211.

12. **Фестиваль** «Детские дни в Петербурге»: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://www.museum12345.ru/>

13. **Экологический** раздел сайта ГПНТБ России : Международный конкурс «Библио-green в устойчивом мире» (2018–2019 гг.). – Режим доступа: http://ecology.gpntb.ru/ecolibworld/project/competitions/acts_2018-2019/

14. **Экологический** раздел сайта ГПНТБ России : Опыт библиотек. – Режим доступа: <http://ecology.gpntb.ru/LibExp/>

15. **Экологический** раздел сайта ГПНТБ России : Внимание – конкурс!!! – Режим доступа: <http://ecology.gpntb.ru/webinar/Order/>.

16. **Пятый** Международный профессиональный форум «Крым–2019» – «Книга. Культура. Образование. Инновации»: Итоги конкурса творческих работ (эссе и исследований), посвященного вопросам устойчивого развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2019/disk/esse.html>.

17. **Издательская** деятельность и полиграфическая продукция особо охраняемых территорий как ресурс экологического просвещения : вебинар [Видеозапись]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=J7gE7gRAiKl>.

18. **Заповедные** территории России: ресурсы и возможности экологического просвещения : вебинар [Видеозапись]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=6Vfb8fmQdlU>.

REFERENCES

1. **Vkontakte:** Ekologiya v GPNTB Rossii. – URL: <https://vk.com/gpntb.russia.ecology>.
2. **Ekologicheskii** razdel sayta GPNTB Rossii: Crimea–2019. – URL: <http://ecology.gpntb.ru/conferences/crimea/>
3. **Nepravitelstvennyi** ekologicheskii fond im. V. I. Vernadskogo : ofits. sayt. – URL: <http://www.vernadsky.ru/>
4. **Tsentralnaya** gorodskaya detskaya biblioteka im. A. P. Guydara g. Moskvy : Ekologicheskaya stranitsa. – URL: <http://www.gaidarovka.ru/ekologicheskaya-stranitsa/60-glavnaya/ekologicheskaya-stranitsa/razvivaemlya-ustojchivo>.
5. **Tsentralnaya** gorodskaya detskaya biblioteka im. A. P. Guydara g. Moskvy : 100 luchshih novyh knig dlya detey i podrostkov. – URL: <http://www.gaidarovka.ru/component/flippingbook/category/2-100-luchshikh-novykh-knig-dlya-detej-i-podrostkov?Itemid=205>.
6. **Ekologicheskaya** informatsiya: metodiki i instrumenty analiticheskikh i bibliometricheskikh issledovaniy (na primere bibliograficheskikh baz dannyh) : inform.-analit. obzor / E. F. Bychkova, K. S. Borgoyakova. – Moskva, 2018. – 68 s.
7. **Ekologicheskii** razdel sayta GPNTB Rossii : Nauchnye publikatsii po ispolzovaniyu bibliometricheskogo analiza v oblasti ekologii. – URL: <http://ecology.gpntb.ru/ScienceMetric/Research%20activities/AnalytScientometricSt%20/>
8. **Borgoyakova K. S., Bychkova E. F.** Poleznye sovery ot Ekosa: luchshiy musor – tot, kotorogo net [Elektronnyy resurs]. – URL: <http://ecology.gpntb.ru/uploads/file/Materials/Ecos.pdf>.
9. **Gloza N. A.** «Ekologiya. Kniga. My!»: opyt realizatsii programmy, napravlennoy na formirovanie osnov ekologicheskoy gramotnosti i kultury detey i podrostkov v Biblioteke semeynogo chteniya g. Lomonosova / N. A. Gloza. – URL: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2019/disk/010.pdf>.
10. **Gloza N. A.** «Ekologiya. Kniga. My!»: prezentatsiya [Elektronnyy resurs] / N. A. Gloza. – URL: <https://elis.gpntb.ru/node/1171>.
11. **Tsentralnyy** muzey pochvovedeniya im. V. V. Dokuchaeva : Festival «V muzey – segodnya, v nauku – zavtra!». – URL: http://xn----dtbaibdbjqd4avhbm3d3d0h.xn--p1ai/vizit-v-muzey/vystavki-i-festivali/arkhiv/96/?sphrase_id=211.
12. **Festival** «Detskie dni v Peterburge»: ofits. Sayt. – URL: <https://www.museum12345.ru/>
13. **Ekologicheskii** razdel sayta GPNTB Rossii : Mezhdunarodnyy konkurs «Biblio-green v ustoychivom mire» (2018–2019 gg.). – URL: http://ecology.gpntb.ru/ecolibworld/project/competitions/acts_2018-2019/
14. **Ekologicheskii** razdel sayta GPNTB Rossii : Opyt bibliotek. – URL: <http://ecology.gpntb.ru/LibExp/>

15. **Ekologicheskiy** razdel sayta GPNTB Rossii : Vnimanie – konkurs!!! – URL: <http://ecology.gpntb.ru/webinar/Order/>).

16. **Pyaty** Mezhdunarodnyy professionalnyy forum «Crimea–2019» – «Kniga. Kultura. Obrazovanie. Innovatsii»: Itogi konkursa tvorcheskikh rabot (esse i issledovaniy), posvyashchennogo voprosam ustoychivogo razvitiya [Elektronnyy resurs]. – URL: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2019/disk/esse.html>.

17. **Izdatelskaya** deyatel'nost' i poligraficheskaya produktsiya osobo ohranyaemykh territoriy kak resurs ekologicheskogo prosveshcheniya : vebinar [Videozapis]. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=J7gE7gRAikI>.

18. **Zapovednye** territorii Rossii: resursy i vozmozhnosti ekologicheskogo prosveshcheniya : vebinar [Videozapis]. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=6Vfb8fmQdIU>.

Информация об авторе / Information about the author

Бычкова Елена Феликсовна, канд. пед. наук, ведущий научный сотрудник, руководитель группы развития проектов в области экологии и устойчивого развития ГПНТБ России, Москва, Россия

bef@gpntb.ru

Elena F. Vychkova, Cand. Sc. (Pedagogy), Leading Researcher, Head, Group for Designing Projects in Ecology and Sustainable Development, Russian National Public Library for Science and Technology, Moscow, Russia

bef@gpntb.ru