

УДК 023.5:027.2:061.12(571.1/.5)

<https://doi.org/10.20913/2618-7575-2020-4-105-112>

## К РАЗРАБОТКЕ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА НАУЧНЫХ БИБЛИОТЕК СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

### FOR ELABORATION OF THE CONCEPT OF SCIENTIFIC LIBRARIES OF THE SIBERIAN BRANCH OF THE RUSSIAN ACADEMY OF SCIENCES HUMAN RESOURCES' PROGRESS

© **Макеева Оксана Владимировна**

*кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник отдела научно-исследовательской и методической работы, ученый секретарь, Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН), Новосибирск, Россия, [Makeeva@spsl.nsc.ru](mailto:Makeeva@spsl.nsc.ru)*

© **Дергилева Татьяна Владиславовна**

*кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник отдела научно-исследовательской и методической работы, Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН), Новосибирск, Россия, [Dergileva@spsl.nsc.ru](mailto:Dergileva@spsl.nsc.ru)*

© **Артемьева Елена Борисовна**

*доктор педагогических наук, главный научный сотрудник, зав. отделом научно-исследовательской и методической работы, Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН), Новосибирск, Россия, [Artemyeva@spsl.nsc.ru](mailto:Artemyeva@spsl.nsc.ru)*

**Makeeva Oksana Vladimirovna**

*Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Researcher of the Department of Scientific-Research and Methodical Work, Scientific Secretary, State Public Scientific Technological Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences (SPSTL SB RAS), Novosibirsk, Russia, [Makeeva@spsl.nsc.ru](mailto:Makeeva@spsl.nsc.ru)*

**Dergileva Tatiyana Vladislavovna**

*Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Researcher of the Department of Scientific-Research and Methodical Work, State Public Scientific Technological Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences (SPSTL SB RAS), Novosibirsk, Russia, [Dergileva@spsl.nsc.ru](mailto:Dergileva@spsl.nsc.ru)*

**Artemyeva Elena Borisovna**

*Doctor of Pedagogical Sciences, Chief Researcher, Head of the Department of Scientific-Research and Methodical Work, State Public Scientific Technological Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences (SPSTL SB RAS), Novosibirsk, Russia, [Artemyeva@spsl.nsc.ru](mailto:Artemyeva@spsl.nsc.ru)*

Изменения, происходящие в обществе, оказывают значительное влияние на функционирование библиотек. Направления деятельности научных библиотек, осуществляющих информационное обеспечение ученых и специалистов, расширяются и модифицируются, что требует совершенствования компетенций сотрудников, обуславливает необходимость постоянного профессионального развития их кадрового потенциала и активизации методической поддержки деятельности.

Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН), являясь научно-методическим центром библиотек СО РАН, инициировала работу по подготовке концепции развития кадрового потенциала библиотек, входящих в библиотечную систему (59 библиотек локальных библиотечных подсистем Новосибирского, Бурятского, Иркутского, Кемеровского, Красноярского, Омского, Томского, Тюменского и Якутского научных центров). В статье представлен предлагаемый к обсуждению проект концепции, содержащей характеристику текущей ситуации. В концепции определены цели,

Changes taking place in the society have a significant impact on libraries functioning. The areas of activities of scientific libraries that provide information support to scientists and specialists are expanding and modifying, which requires upgrading professional competencies of employees, causing constant professional development of their human resources and intensifying methodological support of activities. The State Public Scientific Technological Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences (SPSTL SB RAS), being the scientific and methodological center of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences (SB RAS) libraries, initiated work on elaboration of a concept for developing human resources of libraries included in the library system (59 libraries of local library subsystems of Novosibirsk, Buryat, Irkutsk, Kemerovo, Krasnoyarsk, Omsk, Tomsk, Tyumen and Yakutsk scientific centers). The article presents a draft concept proposed for discussion, which provides characteristics of the current situation. The concept defines goals, objectives, principles, directions, mechanisms, organizational and functional structure, targets for the development of human resources potential of SB RAS

задачи, принципы, направления, механизмы, организационно-функциональная структура, целевые показатели развития кадрового потенциала библиотек СО РАН, а также векторы развития методической деятельности ГПНТБ СО РАН по работе с кадрами библиотек научно-исследовательских учреждений (НИУ). Уделено внимание развитию вертикальных и горизонтальных координационных взаимосвязей (организационных, функциональных, методических и технологических), назван комплекс мероприятий, которые должны обеспечить реализацию проекта и достижение поставленных целей, предложены перечни компетенций работников библиотек НИУ. По результатам обсуждения документа в библиотечном сообществе планируется разработка стратегии развития кадрового потенциала библиотек СО РАН, реализация которой позволит повысить эффективность информационного обеспечения ученых и специалистов учреждений науки.

**Ключевые слова:** наука, образование, научные библиотеки, библиотечная система, Сибирское отделение Российской академии наук, научно-исследовательские учреждения, персонал, кадровый потенциал

libraries, as well as vectors of development of SPSTL SB RAS methodological work with the staff of libraries of research institutions. Attention is paid at the development of vertical and horizontal coordination relationships (organizational, functional, methodological and technological), a set of measures is determined that are to ensure the project implementation and the set of goals achievement, lists of librarians' competencies are proposed. Based the results of the discussion of the document in the library community, elaboration of the strategy for the human resources of SB RAS libraries development is planned, which implementation will increase the efficiency of information support for the scientists and specialists of scientific institutions.

**Keywords:** science, education, scientific libraries, library system, Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences, research institutions, personnel, human resources

## Введение

Трансформации, происходящие в науке и образовании, оказывают значительное воздействие на развитие библиотечной отрасли как социокультурного феномена. В мае 2019 г. Советом по цифровому развитию и информационным технологиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации была одобрена «Концепция Единой цифровой платформы науки и высшего образования», суть которой состоит в создании системы управления сервисами научной инфраструктуры коллективного пользования для проведения научных исследований [1]. Научные библиотеки, входя в структуру научно-образовательного комплекса региона и изначально занимаясь информационным сопровождением науки и образования, в контексте трансформаций социума должны адаптировать свою деятельность к современной системе научных коммуникаций [2, 3].

В Сибири научно-образовательный комплекс формируют учреждения науки Сибирского отделения Российской академии наук (СО РАН) и других ведомств, а также высших учебных заведений. Акцентируем внимание на деятельности библиотек СО РАН, осуществляющих информационное обеспечение научных исследований учреждений науки.

## Характеристика библиотечной системы СО РАН

С 2019 г. библиотечная система (БС) СО РАН включает 59 библиотек локальных библиотечных подсистем Новосибирского, Бурятского, Иркутского, Кемеровского, Красноярского, Омского, Томского, Тюменского и Якутского научных центров. Каждую из указанных библиотечных подсистем, куда входят библиотеки научно-исследовательских учреждений (НИУ) и федеральных исследовательских центров (ФИЦ), возглавляет центральная научная библиотека (ЦНБ), имеющая статус самостоятельного структурного подразделения научного центра, или библиотека НИУ, выполняющая функции центральной (в Томске, Кемерове, Тюмени). Кроме того, с 2014 г. в БС СО РАН вошли библиотеки (или отделы) институтов сельскохозяйственного и медицинского профиля, находившихся ранее в составе Академий сельскохозяйственных и медицинских наук. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН) как научно-методический центр библиотек научных учреждений СО РАН должна содействовать переходу библиотек НИУ от традиционного информационного сопровождения науки к информационному обеспечению в цифровой среде [4].

Информационно-библиотечное обслуживание читателей и пользователей БС СО РАН

осуществляется на основе взаимодействия информационно-библиотечных структур через систему читальных залов, индивидуальных и межбиблиотечных абонементов, а также через обеспечение доступа к электронным информационным ресурсам интернета. Парадигма библиотечного обслуживания ученых-исследователей и специалистов в последние годы изменилась, поскольку предоставление онлайн-электронных ресурсов привело к тому, что издания на традиционных носителях стали менее востребованными, хотя затраты на их производство, распространение и хранение несопоставимо выше, чем на осуществление аналогичных процессов в цифровой среде. В результате в библиотеках РАН происходит перманентное сокращение показателей традиционного библиотечного обслуживания (количества читателей, посещаемости и книговыдачи) и в то же время увеличивается число пользователей и обращений в среде электронной, что соответствует мировым тенденциям в библиотечном деле [5].

Деятельность ГПНТБ СО РАН как научно-методического центра библиотек СО РАН [6] включает:

- участие в создании новых документов в области современной стандартизации библиотечного дела;
- разработку организационно-технологической документации на информационно-библиотечные процессы;
- распространение передовых моделей организации и использования электронных ресурсов;
- организацию использования фондов библиотек по межбиблиотечному абонементу и посредством электронной доставки документов (ЭДД), обеспечение доступа к электронным ресурсам библиотечного консорциума научных организаций СО РАН;
- генерацию профильных баз данных, формирование сводных электронных каталогов зарубежных изданий, поступающих в фонды библиотек НИУ СО РАН;
- создание стационарных и виртуальных выставок новых поступлений научной литературы, в том числе и по библиотечно-информационной деятельности, в фонд ГПНТБ СО РАН, информирование библиотек НИУ СО РАН об открытых ресурсах удаленного доступа;
- организацию и проведение мероприятий по непрерывному профессиональному образованию работников библиотечно-информационной сферы, переподготовке и повышению квалификации кадров, профильных международных научно-практических конференций, научных семинаров, вебинаров и методических семинаров;
- консультирование научных и библиотечных сотрудников организаций по всем направлениям информационно-библиотечной и другим видам деятельности, поддерживая таким образом современный уровень информационно-библиотечного

сопровождения научных исследований учреждений Сибирского региона под управлением Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Как видим, диапазон услуг научных библиотек расширяется и модифицируется, что требует изменения деятельности системы подготовки и переподготовки кадров, занимающихся информационным обеспечением ученых и специалистов. При этом штат сотрудников библиотек СО РАН, занимающихся информационным обеспечением ученых и специалистов, сокращается. В 2019 г. общее число сотрудников библиотек СО РАН (без ГПНТБ СО РАН) составило 135 человек, пятеро из них имеют ученую степень кандидата наук, а высшее библиотечное образование – 63 специалиста. За десять последних лет число библиотечных сотрудников уменьшилось на 42 единицы (от 177 чел. в 2010 г.). За годы реформ (2014–2019 гг.) библиотечный персонал БС СО РАН сократился на 36 человек, стало меньше специалистов с высшим образованием – на 25 человек (17%), число специалистов с высшим библиотечным образованием уменьшилось на 19 единиц (21%). В отдельных НИУ библиотечные ставки были полностью сокращены, а библиотекари переведены на инженерные должности. Штаты 23 библиотек (36%) состоят из одного сотрудника, при этом функциональные обязанности библиотекарей расширяются и усложняются, в том числе из-за выполнения работ, связанных с введением наукометрических показателей деятельности учреждений науки. Так, библиотекари корректируют профили НИУ в системах SCIENCE INDEX и eLIBRARY. RU, вводят в системы сведения о сотрудниках и их публикациях, участвуют в определении индекса Хирша и рейтинга журналов, лабораторий и научных центров по публикациям и цитированию работ сотрудников НИУ [7].

Решение задач по переподготовке и повышению квалификации сотрудников библиотек СО РАН с требуемой частотой и периодичностью в последние годы усложнилось, в частности, из-за перехода системы повышения квалификации на платную основу и сокращения финансирования на науку (большинство НИУ не имеют средств на повышение квалификации сотрудников библиотек). Эти перемены обусловили необходимость разработки **«Концепции развития персонала научных библиотек СО РАН»** (далее – Концепция), занимающегося доведением информации до ученых и специалистов, что было определено в качестве задачи в научном проекте 2017–2021 гг. «Трансформация идеологической и ресурсной базы научных библиотек в контексте социально-экономического и культурного развития региона» [8]. Проект концепции подготовлен и представлен к обсуждению библиотечной общественности СО РАН.

### Проект «Концепции развития персонала научных библиотек СО РАН»

Концепция определяет цели, задачи, принципы, организационно-функциональную структуру, направления, механизмы формирования и целевые показатели развития кадрового потенциала научных библиотек СО РАН. Документ подготовлен с учетом «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» [9], Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О науке и государственной научно-технической политике» [10], Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ [11], Устава Федерального государственного бюджетного учреждения науки Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН) [6], Положения о библиотечной системе СО РАН, Положения о научно-методической работе ГПНТБ СО РАН с библиотеками НИУ СО РАН [12].

Концепция отражает профессиональные интересы библиотечного сообщества научных библиотек СО РАН, потребности научно-исследовательских учреждений в развитии кадрового потенциала (КП) их библиотек.

Под кадровым потенциалом в Концепции понимается общая (количественная и качественная) характеристика персонала как одного из видов ресурсов, связанная с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения; это имеющиеся и потенциальные возможности работников как целостной системы (коллектива), которые используются и могут быть использованы в определенный момент времени. КП научных библиотек представляет собой совокупность трудовых и интеллектуальных ресурсов, направленных на удовлетворение информационных потреб-

ностей научных сотрудников и специалистов НИУ в информационном обеспечении научно-исследовательских работ (НИР).

*Цель* Концепции – формирование трехуровневой системы развития КП научных библиотек СО РАН, содействующей развитию информационного обеспечения научных исследований в соответствии с приоритетами научно-технологического развития РФ путем разработки и реализации системы мер и мероприятий, обеспечивающих оптимальное развитие профессиональных компетенций кадров библиотек.

Развитие кадрового потенциала научных библиотек осуществляется в соответствии с приоритетами научно-технологического развития РФ, информационных потребностей НИУ и ФИЦ СО РАН, пользователей библиотек в целом.

*Организационно-функциональная структура системы развития КП библиотечной системы СО РАН* состоит из трех уровней: 1) ГПНТБ СО РАН; 2) центральные научные библиотеки; 3) библиотеки НИУ и ФИЦ СО РАН (рис.).

В целях упорядочения организационно-функциональной структуры системы развития КП функциональные направления деятельности соответствующих учреждений и организаций конкретизированы в нормативных документах для каждого уровня.

*Основные задачи Концепции по развитию кадрового потенциала:*

- оптимизация механизма взаимодействия между библиотеками, входящими в БС СО РАН, и иными учреждениями;
- модернизация методического обеспечения и сопровождения всех направлений деятельности ЦНБ научных центров (НЦ) и библиотек НИУ;
- обеспечение равноправного доступа всем сотрудникам библиотек к системе



Рис. Организационно-функциональная структура системы развития кадрового потенциала библиотечной системы СО РАН

дополнительного библиотечного образования в соответствии с их индивидуальными профессиональными потребностями (стажировка, различные формы группового и индивидуального обучения).

Развитие кадрового потенциала должно происходить при использовании всех возможностей и консолидации работников.

Решение задач должно проводиться по следующим основным направлениям:

- актуализации нормативно-правовой базы БС СО РАН;
- оптимизации механизмов методического обеспечения и сопровождения деятельности библиотек СО РАН;
- модернизации системы обучающих мероприятий, которые должны обеспечивать развитие и совершенствование профессиональных компетенций сотрудников библиотек СО РАН;
- создания и развития информационно-методической среды, технологического взаимодействия с использованием новейших информационных технологий;
- обновления комплекса материальных и нематериальных стимулов, призванных обеспечить развитие мотивации сотрудников в повышении квалификации для привлечения молодых специалистов и раскрытия их потенциала.

Развитие кадрового потенциала осуществляется на основе *принципов: взаимовыгодного сотрудничества* руководства СО РАН, руководителей НИУ и ФИЦ СО РАН, сотрудников библиотек; *непрерывности, комплексности, системности, эффективности* (при достижении поставленных целей необходимо минимизировать издержки и потери, то есть наиболее эффективно использовать имеющиеся ресурсы), *единства самореализации и развития, координации* (координация активности сотрудников должна обеспечиваться через средства коммуникации).

Наряду с усложнением и расширением компетенций научных сотрудников должны измениться и требования к компетенциям библиотечных специалистов (примерные составы компетенций см. в прил. 1 и 2).

В целях определения удовлетворенности научных сотрудников НИУ *информационным обеспечением НИИР* следует:

1. Провести опрос научных сотрудников НИУ об эффективности, с их точки зрения, информационного сопровождения НИИР, осуществляемого библиотеками НИУ.
2. Провести опрос сотрудников библиотек для выявления готовности к решению новых задач и повышению квалификации по овладению современными компетенциями для разработки предложений *по научно-методическому взаимодействию*

*с методическими центрами (ГПНТБ СО РАН, ЦНБ научных центров).*

3. На основе полученных данных охарактеризовать сложившуюся ситуацию и определить задачи повышения квалификации сотрудников библиотек.

Решение задач должно, по нашему мнению, проводиться по следующим основным направлениям:

- оптимизации механизмов методического обеспечения и сопровождения деятельности библиотек;
- модернизации предлагаемых ГПНТБ СО РАН, имеющей лицензию на профессиональную переподготовку и повышение квалификации и обладающей высоким научным потенциалом (в штате 11 докторов наук и 36 кандидатов наук), программ курсов, которые должны обеспечивать развитие и совершенствование профессиональных компетенций сотрудников библиотек (замечим, что в 2019 г. в ГПНТБ СО РАН было реализовано 30 дополнительных профессиональных программ (ДПП) (из них 21 – ДПП повышения квалификации; 9 – ДПП профессиональной переподготовки). Профессиональную переподготовку и повышение квалификации проходили и специалисты из 19 научных библиотек СО РАН [8, с. 60]);
- активизации взаимодействия ГПНТБ СО РАН с профильными учебными заведениями;
- развития информационно-методической среды, технологического взаимодействия с использованием новейших информационных технологий;
- обновления комплекса материальных и нематериальных стимулов, призванных обеспечить развитие мотивации сотрудников, привлечение молодых специалистов, вовлечение их в библиотечную сферу с раскрытием их профессионального потенциала.

Упорядочение функционирования звеньев системы развития КП всех уровней требует развития между ними необходимых вертикальных и горизонтальных координационных взаимосвязей (организационных, функциональных, методических и технологических):

1. *Вертикальной интеграции* между структурами разных уровней (ГПНТБ СО РАН, ЦНБ НЦ, библиотеки НИУ и ФИЦ), предусматривающей:

- совместное проведение методических мероприятий, взаимообмен нормативно-методической документацией и взаимное использование информационно-методических ресурсов;
- модернизацию и развитие системы перспективного планирования повышения квалификации КП на всех уровнях с учетом обеспечения определенной последовательности и систематичности обучения различных категорий библиотечных работников (заведующих, методистов, комплектователей, каталогизаторов, библиотекарей, библиографов и др.);
- создание для каждого сотрудника библиотек БС СО РАН максимальных возможностей для

развития его профессиональных компетенций в соответствии с его индивидуальными намерениями, интересами и потребностями НИУ;

- поддержку личностных мотиваций в освоении новых знаний путем проведения конкурсов, материальных и моральных поощрений, новаторских предложений, изобретений; стимулирование самообразования, участия в научно-практических конференциях, научных и обучающих семинарах.
2. *Горизонтальной интеграции* между структурами одного уровня, которая предусматривает:
- обязательное согласование с сотрудниками библиотек направлений методической деятельности;
  - объединение и взаимное использование информационно-методических ресурсов и технологий в целях создания корпоративных сетей, в том числе на договорной основе.

### Заключение

В соответствии с предложенными направлениями деятельности необходимо провести комплекс мероприятий, обеспечивающих реализацию поставленной цели: разработать стратегию развития кадров библиотек НИУ на основе данной Концепции; создать Совет по кадровой политике при директоре ГПНТБ СО РАН или при Информационно-библиотечном совете СО РАН (в случае возобновления его деятельности); разработать методические рекомендации для комплексной оценки состояния кадрового потенциала и прогнозирования

потребностей в кадрах на текущий, среднесрочный и долгосрочный периоды; разработать рекомендации по планированию потребности в переподготовке и повышении квалификации персонала; внедрить систему дистанционного методического обеспечения и обучения; разработать комплекс мер по привлечению выпускников и студентов профессиональных вузов в научные библиотеки; регулярно проводить мероприятия рекламного характера для повышения имиджа профессии.

Организационно-методическое управление реализацией «Концепции развития кадрового потенциала» и контроль за выполнением мероприятий будет осуществлять ГПНТБ СО РАН совместно с методическим советом библиотек НИУ СО РАН. Необходимость методического обеспечения деятельности по любому направлению очевидна, поскольку методическая оснащенность является условием эффективности и средством достижения качества работы и ее результатов.

В результате проведения работ будет создана и реализована система формирования кадрового потенциала научных библиотек СО РАН: сформированы программы развития кадрового резерва и повышения квалификации сотрудников, сформулированы предложения по модернизации систем обучения и мотивации сотрудников, что приведет к повышению эффективности их деятельности. Это, с нашей точки зрения, будет способствовать развитию информационного обеспечения ученых и специалистов.

### Список источников

1. Концепция создания Единой цифровой платформы науки и высшего образования Минобрнауки России. Москва, 2019. 27 с. URL: [https://www.minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2019/07/20190705\\_Kontseptsiya\\_ETSP\\_1.4.9.pdf](https://www.minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2019/07/20190705_Kontseptsiya_ETSP_1.4.9.pdf) (дата обращения: 05.06.2020).
2. Подкорытова Н. И., Лакизо И. Г., Артемьева Е. Б. Научные библиотеки в структуре научно-образовательного комплекса Новосибирска // Научные и технические библиотеки. 2020. № 9. С. 61–77. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2020-9-61-77>.
3. Подкорытова Н. И., Лакизо И. Г., Артемьева Е. Б. Влияние трансформации научно-образовательного пространства на систему взаимодействия научных библиотек региона // Профессиональное образование в современном мире. 2020. № 4.
4. Дергилева Т. В. Актуальные вопросы деятельности библиотек научных организаций Сибирского отделения Российской академии наук // Труды ГПНТБ СО РАН. 2019. № 1. С. 18–21. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2019-1-18-21>.
5. Дергилева Т. В. Историческая эволюция и современные тенденции в деятельности академических библиотек // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. 2020. № 37. С. 239–245. <https://doi.org/10.17223/22220836/37/25>.
6. Устав Федерального государственного бюджетного учреждения науки Государственной публичной

научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН) от 26.07.2018. № 392 // ГПНТБ СО РАН. URL: <http://www.spsl.nsc.ru/download/archive/Ustav-2018.pdf> (дата обращения: 15.10.2020).

7. Дергилева Т. В. Академические библиотеки в свете трансформации и цифровизации науки // Ученые записки Алтайской государственной академии культуры и искусств. 2019. № 3. С. 78–82. <https://doi.org/10.32340/2414-9101-2019-3-78-82>.

8. Трансформация идеологической и ресурсной базы научных библиотек в контексте социально-экономического и культурного развития региона (проект 2017–2021): отчет о НИР (промежуточный за 2019 г.) № гос. регистрации АААА-А17-117030910086-8 : приоритетное направление XII.187. Сохранение и изучение историко-культурного наследия: выявление, систематизация, научное описание, реставрация и консервация / Гос. публ. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук ; науч. рук.: Е. Б. Артемьева. Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2020. 83 с. URL: <http://www.spsl.nsc.ru/download/archive/2019-NIR-0334-2019-0003.pdf> (дата обращения: 15.10.2020).

9. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации утв. Указом Президента Российской Федерации от 1 дек. 2016 г. № 642. Москва, 2016. 40 с. URL: <http://www.youngscience.gov.ru/media/files/file/dVwMOeQ2OsjrSsodEazQjnkmlCrTHSfh.pdf> (дата обращения: 15.10.2020).

10. О науке и государственной научно-технической политике : Федер. закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ (последняя ред.) // КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_11507](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507) (дата обращения: 15.10.2020).

11. Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя ред.) // КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174) (дата обращения: 15.10.2020).

12. Библиотечная система учреждений науки Сибирского отделения Российской академии наук // ГПНТБ СО РАН. URL: <http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/bibliotechnaya-sistema-so-ran> (дата обращения: 15.10.2020).

## References

1. *Kontseptsiya sozdaniya Edinoi tsifrovoy platformy nauki i vysshhego obrazovaniya Minobrnauki Rossii* [The concept to create a Unified digital platform for science and higher education of the Ministry of Science and Higher Education of Russia]. Moscow, 2019. 27 p. URL: [https://www.minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2019/07/20190705\\_Kontseptsiya\\_ETSP\\_1.4.9.pdf](https://www.minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2019/07/20190705_Kontseptsiya_ETSP_1.4.9.pdf) (accessed 05.06.2020). (In Russ.).

2. Podkorytova N. I., Lakiso I. G., Artemyeva E. B. Scientific libraries in the structure of the scientific and educational complex of Novosibirsk. *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki*, 2020, 9. 61–77. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2020-9-61-77> (In Russ.).

3. Podkorytova N. I., Lakiso I. G., Artemyeva E. B. Influence of the scientific and educational space transformation on the system of interaction of research libraries in the region. *Professional'noe obrazovanie v sovremennom mire*, 2020, 4. (In Russ.).

4. Dergileva T. V. Topical issues of library activity in scientific institutions of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences. *Trudy GPNTB SO RAN*, 2019, 1: 18–21. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2019-1-18-21>. (In Russ.).

5. Dergileva T. V. Historical evolution and current trends in the activities of research libraries. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. Kulturologiya i iskusstvovedenie*, 2020, 37: 239–245. <https://doi.org/10.17223/22220836/37/25>. (In Russ.).

6. Charter of the Federal State Budgetary Institution of Science of the State Public Scientific Technological Library

of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences (SB RAS) dated 26.07.2018, no. 392. *GPNTB SO RAN*. URL: <http://www.spsl.nsc.ru/download/archive/Ustav-2018.pdf> (accessed 15.10.2020). (In Russ.).

7. Dergileva T. V. Research libraries in the light of science transformation and digitalization. *Uchenye zapiski Altaiskoi gosudarstvennoi akademii kul'tury i iskusstv*, 2019, no. 3: 78–82. <https://doi.org/10.32340/2414-9101-2019-3-78-82>. (In Russ.).

8. Artemyeva E. B. (ed.) *Transformatsiya ideologicheskoi i resursnoi bazy nauchnykh bibliotek v kontekste sotsial'no-ekonomicheskogo i kul'turnogo razvitiya regiona (proekt 2017–2021): otchet o NIR (promezhutochnyi za 2019 g.) № gos. registratsii AAAA-A17-117030910086-8: prioritnoe napravlenie XII.187. Sokhranenie i izuchenie istoriko-kul'turnogo naslediya: vyavlenie, sistematizatsiya, nauchnoe opisaniye, restavratsiya i konservatsiya* [Transformation of the ideological and resource base of research libraries in the context of socio-economic and cultural development of the region (project 2017–2021): sci. rep. (interim for 2019), registration no. AAAA-A17-117030910086-8: priority direction XII. 187. Preservation and study of historical and cultural heritage: identification, systematization, scientific description, restoration and conservation]. Novosibirsk, GPNTB SB RAS, 2020. 83 p. URL: <http://www.spsl.nsc.ru/download/archive/2019-NIR-0334-2019-0003.pdf> (accessed 15.10.2020). (In Russ.).

9. *Strategiya nauchno-tekhnologicheskogo razvitiya Rossiiskoi Federatsii: utv. Ukazom Prezidenta Ros. Federatsii ot 1 dek. 2016 g. № 642* [Strategy of scientific and technological development of the Russian Federation: appr. By Decree of the President of the Russ. Federation on Dec. 1 2016 no.642]. Moscow, 2016. 40 p. URL: <http://www.youngscience.gov.ru/media/files/file/dVwMOeQ2OsjrSsodEazQjnkmiCrTHSfh.pdf> (accessed: 15.10.2020). (In Russ.).

10. On science and the state scientific and technical policy: Feder. Law on 23.08.1996 no. 127-FZ (last ed.). *ConsultantPlus*. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_11507](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507) (accessed 15.10.2020). (In Russ.).

11. On education in the Russian Federation: Feder. Law on 29.12.2012 no. 273-FZ (last ed.). *ConsultantPlus*. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174) (accessed 15.10.2020). (In Russ.).

12. The library system of science institutions of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences. *GPNTB SO RAN*. URL: <http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/bibliotechnaya-sistema-so-ran> (accessed 15.10.2020). (In Russ.).

## Приложение 1

### Навыки и компетенции библиотекаря-библиографа научной библиотеки<sup>1</sup>

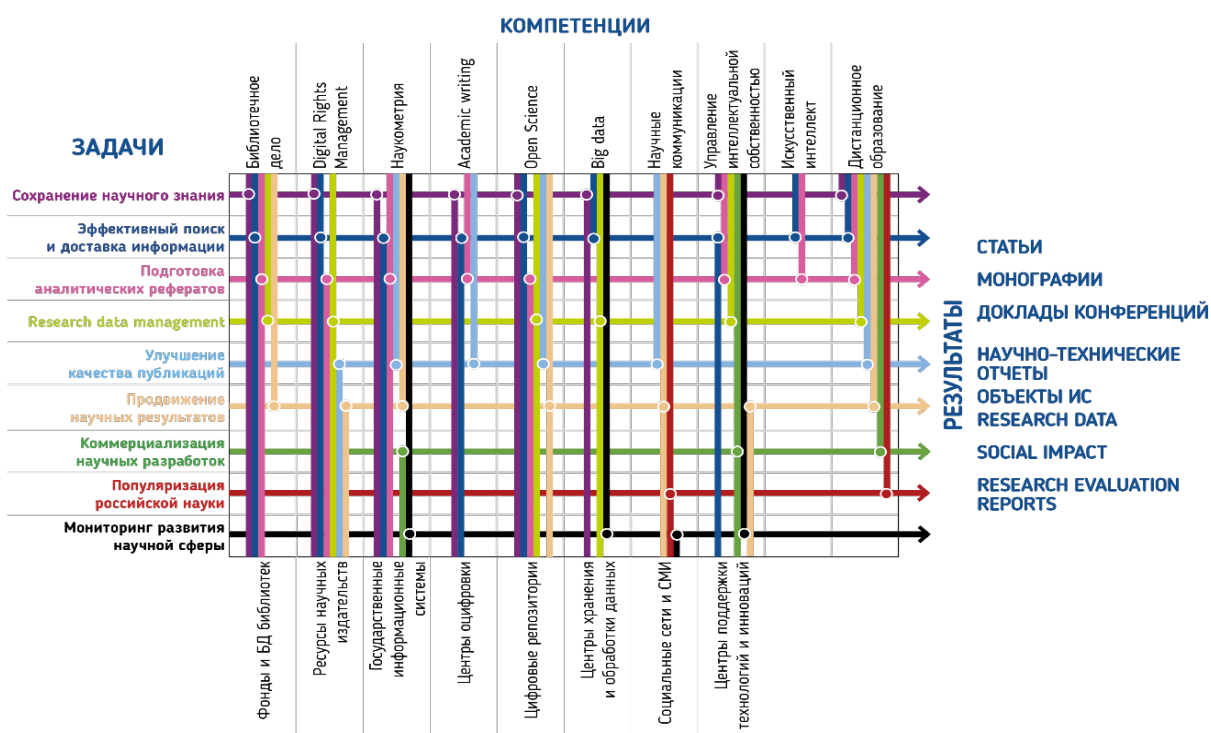
Библиотекарь-библиограф научной (академической) библиотеки должен иметь следующие навыки и компетенции:

- знать тематику БД и ресурсов по научно-исследовательским темам НИУ;
- обладать навыками работы по формированию библиографической записи в АБИС;

<sup>1</sup> Научно-информационная деятельность академических библиотек в контексте современного развития науки [проект 2017–2021] : отчет о НИР (промежуточный, 3 этап) № гос. регистрации AAAA-A17-117030910087-5 : приоритетное направление IV.38. Проблемы создания глобальных и интегрированных информационно-телекоммуникационных систем и сетей. Развитие технологий и стандартов GRID / Гос. публ. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук; науч. рук. О. Л. Лаврик. Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2020. 95 с. URL: <http://www.spsl.nsc.ru/download/archive/2019-NIR-0334-2019-0001.pdf> (дата обращения: 15.10.2020).

- уметь сделать в АБИС подборку по определенной тематике и на основе статистических данных охарактеризовать ее по динамике количества публикаций за определенный период, тематической структуре (на основе представленного в БД рубрикатора), типо-видовому составу документов, исследуемого документопотока и т. д.;
- создавать в некоторых случаях БД собственной генерации специально в качестве инструмента для проведения наукометрического исследования;
- анализировать библиометрические / наукометрические данные о документопотоке и излагать их в виде научного доклада, научной статьи;
- уметь проводить поиск в наукометрических базах данных и добиваться релевантности выборки путем составления поискового запроса (на основе собственных знаний о проблеме и при консультации с экспертом в определенной области);
- уметь работать с аналитическими сервисами программ (WoS, Scopus, Dimensions, eLIBRARY.RU (РИНЦ));
- уметь работать с программами визуализации паттернов и трендов научных направлений (устанавливать их на персональный компьютер) (CiteSpace и др.), в том числе с библиографическими менеджерами (EndNote), иметь представление об авторских идентификаторах (ResearcherID, ORCID, SPIN-код и др.), уметь определить квартиль журнала;
- уметь выгрузить библиографические записи документов из документопотока для работы с ним в программах визуализации (CiteSpace и др.).

Приложение 2

Матрица компетенций научного сотрудника<sup>2</sup>

Статья поступила в редакцию: 15.10.2020  
 Получена после доработки: 23.10.2020  
 Принята для публикации 05.11.2020

Received: 15.10.2020  
 Revised: 23.10.2020  
 Accepted 05.11.2020

<sup>2</sup> Гуськов А. Е., Косяков Д. В., Макеева О. В. Матрица задач, ресурсов и компетенций для научных библиотек // Библиосфера. 2019. № 3. С. 35–46. DOI: <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2019-3-35-46>.