



ЮЛИЯ БОРИСОВНА АВРАЕВА

П ОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ!

Авраева Юлия Борисовна (29 июля 1939 г. р.) – библиограф, библиографовед.

После окончания Ленинградского библиотечного института им. Н. К. Крупской работала зав. методическими отделами крупнейших библиотек Бурятии. Стояла у истоков создания единой системы методического руководства низовыми (сельскими) библиотеками республики. В 1980-х – начале 1990-х гг. являлась ответственным исполнителем по Бурятии всесоюзных исследований «Библиотечная профессия: состояние и перспективы», «Кадры массовых библиотек» и др.

Кандидат педагогических наук (1980), доцент кафедры библиотековедения Восточно-Сибирского государственного института культуры, руководитель специализации «менеджер информационных ресурсов». Автор более 100 научных статей и методических материалов по проблемам управления и методической деятельности библиотек.

Хорошо известны ее монографии и учебные пособия. Среди них:

1. *Авраева Ю. Б., Очирова Э. С.* Методист библиотеки: формула успеха : науч.-метод. пособие. – Москва : Либерия-Бибинформ, 2008. – 96 с.

2. *Авраева Ю. Б., Очирова Э. С.* Библиотеки-методические центры: инициаторы профессионального развития : [науч.-практ. пособие]. – Москва : Литера, 2009. – 94 с.

3. *Авраева Ю. Б.* Типы методистов общедоступных библиотек: новая реальность : учеб. пособие / Вост.-Сиб. гос. ин-т культуры, Центр. гор. б-ка им. И. Калашникова. – Улан-Удэ : Изд-во Бурят. госун-та, 2017. – 177, [2] с.

4. *Авраева Ю. Б.* Руководители и методисты библиотек: новые ориентиры : темат. сб. изб. работ. – Москва : Литера, 2015. – 247 с.

Ю. Б. Авраева активно сотрудничала с ГПНТБ СО РАН по вопросам профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации библиотечных кадров.

С днем рождения, уважаемая Юлия Борисовна!

Мы уверены, что сделанное Вами многие годы будет востребовано обществом. Мы уважаем и ценим Вас за интеллигентность, преданность делу, энтузиазм. От всей души желаем Вам здоровья, бодрости, оптимизма и творческой активности!

Коллектив ГПНТБ СО РАН